



Nombre de la alumna: Laura Guadalupe Álvarez Gómez

Nombre del profesor (a): María del Carmen López

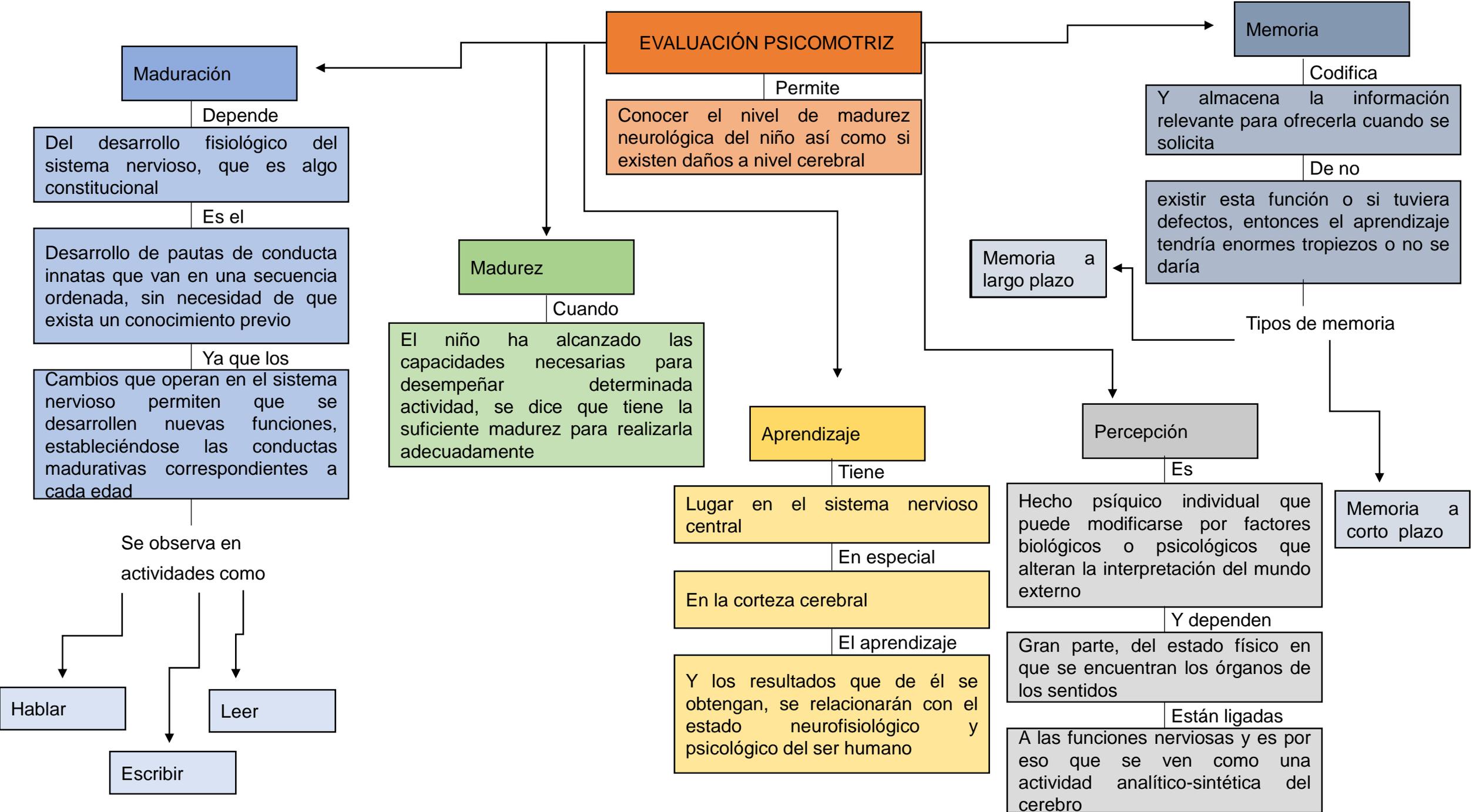
Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de octubre del 2021.



Maduración

Depende

Del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional

Es el

Desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo

Ya que los

Cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad

Se observa en actividades como

Hablar

Leer

Escribir

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Permite

Conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral

Madurez

Cuando

El niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente

Aprendizaje

Tiene

Lugar en el sistema nervioso central

En especial

En la corteza cerebral

El aprendizaje

Y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano

Memoria

Codifica

Y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita

De no

existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría

Tipos de memoria

Memoria a largo plazo

Percepción

Es

Hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo

Y dependen

Gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos

Están ligadas

A las funciones nerviosas y es por eso que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro

Memoria a corto plazo

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Desarrollo social y psicológico

Los

Adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alienado

Aunque

Estos sentimientos no suelen tener efectos permanentes, pueden empeorar el potencial de comportamiento disfuncional o antisocial

Adolescencia

Es un

Es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes

Desarrollo emocional

Durante la adolescencia

Las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran

La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones

Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte

Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

Desarrollo intelectual y conductual

El

Adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

Aplican

Sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales

Cuestionan

Las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres

Los

Padres y los médicos deben conocer las capacidades del adolescente, ayudarle a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos

Bibliografía:

UDS. Antología de enfermería en el cuidado del niño y adolescente. Unidad III.Utilizada el 31 de octubre. PDF