



Nombre de alumno: Esmeralda Méndez López

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Práctica Clínica de Enfermería II

Grado: 7

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Unidad de Cuidados Intensivos

ES

La atención ~~de~~ manera individualizada, cumpliendo de manera estándar de calidad y protocolos diseñados especialmente para una unidad de alto nivel

Donde - Guías fisiológicas

Signos vitales

Laboratorio

Hallazgos físicos

Fc: 105,
FR: 735,
T°: 35

Na: 140, K: 4.0,
PaO2: 250
Ph: 7.4.
Glucemia: 700
Calcio: 7.15 mg/dl

Arritmia,
Coma, con-
vulsiones,
Cianosis
Tuberculosis
Hemostasia

Donde su

Donde se

Objetivo

Benefician

ES

EN

MIAS

Donde su

Monitorear las funciones vitales del paciente en cuidado crítico a fin de efectuar un diagnóstico y tratamiento para mejorar evolución

Pre paciente
Garantizar una atención en salud con equidad, centrada en las personas, con estándares de equidad, continuidad, integridad, aceptabilidad y calidad. Por medio de priorización dirigidos a coordinar las acciones e intervenciones

Morbimortalidad

Adultos

Neonatos

Pediatros

Mayor frecuencia en pacientes de sexo masculino entre 55 y 64 años de edad, donde su principal causa es la cardiopatía isquémica

El 54,5% Prematuros, 63% es por complicaciones en el parto

El 57% de los niños fallecidos antes de los 5 años de edad, la inmadurez o la deficiencia nutricional. La principal causa es la diarrea

Alta prioridad

Baja prioridad

Como

Como

Pacientes inestables, ventilación mecánica, Pacientes en shock, Post quirúrgicos, ICA

Enfermedades crónicas, Irreversibles o terminales