



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Dulce Alejandra Martínez Aguilar

Nombre del tema: Ensayo.

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Epidemiología.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 4

INTRODUCCION

Cada vez se hace más necesario un enfoque epidemiológico integral en la atención comunitaria, porque es allí donde se puede ejercer la más importante acción de salud, que es la prevención. En la comunidad es donde los representantes de la enfermería realizan una labor integral en la esfera epidemiológica, haciendo realidad tangible en el ejercicio de esta disciplina, hoy más que nunca, las palabras que enunciara Florence Nightingale: “La observación indica cómo está el paciente; la reflexión indica qué hay que hacer; la destreza práctica indica cómo hay que hacerlo. La formación y la experiencia son necesarias para saber cómo observar y qué observar; cómo pensar y qué pensar.” (López-Moreno, 2000)

Ya que la epidemiología es el campo de la medicina que estudia la frecuencia y distribución de las enfermedades y los trastornos de la salud, sus causas, y factores de riesgo en grupos de población, en comparación con el total de la población u otros grupos, su curso, consecuencias sociales y económicas; comprende además el estudio del valor de los métodos diagnósticos, de las medidas profilácticas y de su representación estadística.

El cuidado enfermero en la Atención Primaria de Salud (APS) está dirigido a la consecución de la promoción de la salud, la prevención, recuperación y rehabilitación de las enfermedades, y sitúa los servicios al alcance de persona, familia y comunidad.

Lo preventivo está orientado a modificar o establecer nuevos patrones sociales, económicos y culturales que contribuyan a disminuir la presencia de enfermedades y mejoren la calidad de vida de las personas. Por tanto, brindar un cuidado basado en lo preventivo conlleva a establecer acciones individuales y colectivas, que consideren actividades, intervenciones y procedimientos de detección temprana y protección específica.

UNIDAD IV

Diagnóstico comunitario

¿Qué es? Un proceso permanente y continuo de reflexión y análisis sobre la realidad, partiendo de la colecta, integración, sistematización y análisis de información del territorio de la comunidad o del ejido.

¿Quién lo elabora? La población de la comunidad o del ejido con el apoyo de las agencias de desarrollo rural (ADR) o de las incubadoras.

Algunos de los objetivos que debe de cumplir un buen diagnóstico son los siguientes:

- Informar sobre los problemas y necesidades existentes.
- Responder al por qué de esos problemas (comprender sus causas y efectos).
- Identificar recursos y medios para actuar.
- Determinar prioridades de intervención, de acuerdo a criterios científicos-técnicos.
- Establecer estrategias de acción.

Datos a recolectar

DATOS DE POBLACION

- Número de habitantes por sexo, edad, etnia

DATOS AMBIENTALES

- Localización de la vivienda
- Servicios de agua, Luz, gas
- Maneras de comunicarse
- Manera en como trasportarse a un centro médico u hospital
- Numero de mascotas

DATOS DE SALUD ENFERMEDAD

- Primeras causas de morbilidad por consulta externa
- Primeras causas de morbilidad por egreso hospitalario
- Primeras causas de morbilidad por emergencia

- Primeras causas de mortalidad general

Aspectos políticos y socio-económicos

ASPECTOS POLÍTICOS

- Principales organizaciones que trabajan en la zona
- Proyectos que existen en la zona
- Mapa de actores

ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS

- Actividades productivas
- Formas de producción
- Medios de comercialización
- Instituciones y programas que operan en la comunidad o ejido
- Numero de analfabetas
- Educación

Aspectos culturales

DATOS CULTURALES

- Idioma
- Costumbres
- Fiestas cívicas
- Fiestas patronales

Ruta para la elaboración del diagnóstico

Contacto inicial y promoción

Asamblea de arranque y acuerdo de trabajo

Colecta de información

Análisis integral y priorización de problemas

Proyectos integrados

Roles de actitud

- Defender.
- Asesorar.
- Promover.
- Coordinar.
- Impulsar.
- Facilitar.
- Colaborar.

CONCLUSIÓN

El Diagnóstico es el punto de partida para diseñar operaciones y acciones que permiten enfrentar los problemas y necesidades detectadas en el mismo y debe ser el fundamento de las estrategias que han de servir en la práctica de acuerdo a las necesidades y aspiraciones de la comunidad y a la influencia de los diferentes factores que inciden en el logro de los objetivos propuestos. Un diagnóstico actualizado permite tomar decisiones en los proyectos con el fin de mantener o corregir el conjunto de actividades en la dirección de la situación objetivo y se produce mediante la participación de la o las comunidad (es) involucrada (s). Un diagnóstico adquiere un real significado cuando se hace una adecuada contextualización de la situación- problema diagnosticada Participar es una actividad política. La participación genera poder en las personas, transforma situaciones, propicia alianzas, facilita procesos organizativos, la concertación de intereses implica que hay diversos intereses por lo tanto requiere habilidad para la negociación. De esta manera, la participación busca: Mejorar las condiciones de vida de una comunidad, Acompañar procesos formulados por otros, Concertar y negociar proyectos con otros, Proponer o presentar iniciativas, Presentar la opinión sobre algún evento o proyecto, Gestionar o realizar acciones por iniciativa propia, Decidir sobre algo que afecta o beneficia a mi grupo y/o comunidad, Fiscalizar o controlar Por otra parte es importante señalar que para que se cumplan las acciones propuestas en un diagnóstico con la participación de la comunidad, es la comunicación que funciona como un medio que posibilita generar confianza, efectividad, respeto y bienestar. Para facilitar y potenciar el proceso de comunicación personal, empresarial, grupal, etc. Se usa el marco contextual y las distinciones y, se debe centrar fundamentalmente en el proceso particular de la comunicación, y en las particularidades de cada uno de los participantes.

Bibliografías: 1. Pasarín MI, Canela Solerc J, Sala Alvarezay C, Escosa Fargaa. Salud comunitaria: una actuación necesaria. Gaceta Sanitaria. 2013;24(4)23-27.

2. Franco Muñoz Nora Eugenia. Reflexiones sobre el cuidado de sí como categoría de análisis en salud. Salud colectiva. 2009;5(3):391-401.

3. Starfield Bárbara. Atención primaria: Una importante colaboradora en la eficacia, la equidad y la eficiencia de los servicios de salud. Informe SESPAS 2012. Gaceta sanitaria. 2012;26:20-6.