



Nombre de alumno: Joselito magdiel meza

Nombre del profesor: LUZ ELENA CERVANTES MONROY

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: epidemiologia

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: cuarto

Grupo: B

Diagnóstico comunitario

El término salud pública designa las actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud tanto en el nivel individual como en el colectivo. Para la salud pública el objetivo central es la promoción de la salud y la disminución de la morbilidad de las poblaciones. La administración en salud pública se rige por los mismos principios generales que orientan el funcionamiento de cualquier actividad creada para realizar una tarea determinada.

Diagnóstico de salud

En el sistema de atención primaria surge el diagnóstico de salud con el propósito de hacer un estudio más detallado del estado de salud de la población analizando las características de la misma, los indicadores de salud y los principales factores de riesgo que favorecen la aparición de enfermedades. Es por esta razón que el equipo de salud como máximo responsable del estado de salud de la población tiene entre sus deberes fundamentales realizar el diagnóstico de su población con el objetivo de conocer los principales problemas de salud que inciden en su comunidad, priorizándolos y tomando medidas encaminadas a erradicarlos o de no ser posible, paliarlos. Los problemas de salud no ocurren aisladamente, sino que se presentan en estrecha relación con el contexto en el cual aparecen, por lo cual, para encontrar explicaciones al por qué ocurren, tenemos que situarlos en la realidad y tiempo en que se producen. Lo anterior implica una medición del nivel de salud de la comunidad y el análisis de los factores que lo condicionan.

Para ello es necesario saber cada uno de los siguientes conceptos

Pérdidas por enfermedad, incapacidad o muerte, disminución en la producción y/o productividad. Para que nosotros podamos estructurar un diagnóstico es necesario también tener en cuenta cada una de sus definiciones. Sus resultados, la mayoría de las

veces de tipo cuantitativo, de refiere a la colección de información "dura", es decir de estadísticas de la comuna ya existentes o disponibles en diferentes fuentes de información La identificación de las fuentes para buscar la información. La obtención de datos para el diagnóstico se puede obtener de fuentes directas, es decir de observación propia del investigador, o de fuentes indirectas, utilizando datos de estudios realizados con otras finalidades El procesamiento de la información.

Una vez recogida la información se ordena utilizando tablas, gráficos para facilitar su comprensión. Análisis e interpretación de la información. La información obtenida debe ser analizada en general o en forma parcializada. Se busca determinar si hay asociación entre el estado de salud o enfermedad y los factores condicionantes.

Los datos en epidemiología y Salud Pública son de gran valor; debidamente recolectados, elaborados, analizados e interpretados permiten establecer acciones vigiladas, administrativa y técnicamente para lograr la mayor eficacia en el impacto, con la máxima eficiencia. La planeación de las actividades en salud, el control de los programas que se están desarrollando y la evaluación final de sus resultados y su eficacia requieren del dato y de su análisis para su mejor control y realización.

Así, los elementos de vigilancia epidemiológica no podrían llevarse a término sin obtención de los datos, de su análisis y evaluación.

- Actualizar el comportamiento de la frecuencia y distribución de las enfermedades en un país o lugar geográfico.
- Establecer el riesgo de la población y la susceptibilidad a las enfermedades que se pretenden vigilar.
- Plantear alternativas, administrativas y técnicas, según el problema o enfermedad estudiada.
- Evaluar las medidas técnicas y administrativas tomadas para el control del problema estudiad

ASPECTOS POLÍTICOS

- Principales organizaciones que trabajan en la zona
- Proyectos que existen en la zona
- Mapa de actores
- Red pública y complementaria de atención de salud
- Relaciones con el gobierno local autónomo y otras instituciones públicas

ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS

- Fuente de ingreso
- Actividad laboral a la que se dedican
- Índice de pobreza por cantón
- Educación: número de instituciones educativas, de profesores, de estudiantes para trabajo en salud.
- Numero de analfabetos

- Porcentaje de escolaridad (primario, secundario, universidad)