



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico.**

*Nombre del Alumno:* Espinoza Morales Fernanda Judith.

*Nombre del tema:* MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO.

*Parcial:* Tercero.

*Nombre de la Materia:* Epidemiología I.

*Nombre del profesor:* Cervantes Monroy Luz Elena.

*Nombre de la Licenciatura:* Licenciatura En Enfermería.

*Cuatrimestre:* Cuarto.

# Método epidemiológico.

## Conceptos del método epidemiológico.

El método epidemiológico aplica el método científico a la epidemiología para explicar el fenómeno o proceso salud – enfermedad razonablemente fundamentado en una población.

El método epidemiológico se caracteriza por ser un procedimiento ordenado, contemplando las variables básicas de tiempo, lugar y persona, en donde interviene la acción de observar (medir), comparar (analizar) y proponer (intervenir).

## Fundamentos del método epidemiológico.

### Describe.

-La observación sistemática y protocolizada, es decir, basada en normas y estándares de procedimiento.

-Medición de los hechos observados en la realidad y obliga a reconocer que la información numérica está sujeta a variación aleatoria (por azar).

### Compara.

-Análisis al comparar lo observado con lo esperado, buscar relaciones o asociaciones entre hechos.

-La explicación debe evaluar el azar, los sesgos y la confusión de las causas, y finalmente intervenir, en busca de modificar la realidad, para predecir e influir en la toma de decisiones en beneficio de la salud de la población.

## Diferencias y similitudes con el método científico.

-Comunidad enferma.

-Comunidad sana.

-Antecedentes, casos, distribución, resumen, validación, análisis.

-Diagnóstico epidemiológico.

-Acciones inmediatas.

## Estrategia epidemiológica.

Aunque existen diversas maneras de clasificar los estudios o las estrategias epidemiológicas, de manera general podemos señalar una organización.

### Fase descriptiva.

Descripción a detalle, implica observar, describir e interpretar los fenómenos o problemas de salud-enfermedad.

De acuerdo a Olivero (2013), la epidemiología descriptiva considera qué población o subgrupos desarrollan la enfermedad o lo hacen con mayor frecuencia (persona), cómo varía a lo largo del tiempo y/o en poblaciones con diferentes características (tiempo), en qué localización geográfica es más o menos frecuente dicha enfermedad (lugar).

### Fase analítica.

La fase analítica, es útil para cuantificar la asociación entre las variables de exposición y las variables de resultado, también es útil para comprobar hipótesis sobre la relación causal de un fenómeno. Los principales diseños de investigación analítica que nos ayudan a responder la hipótesis formulada son los siguientes estudios.

-Casos control.

-Estudios de prevalencia.

-Estudios longitudinales o de cohorte.

### Fase experimental.

En esta etapa el investigador suprime o agrega en los sujetos observados una variable relacionada con la causa del fenómeno. Las variables son las causas o factores asignados y controlados por el investigador.

Los principales diseños de investigación experimental que nos ayudan a probar la hipótesis formulada son los siguientes estudios.

-Ensayos clínicos, comunitarios y de campo.

-Experimentos naturales.

-Estudios Cuasi experimentales.