



**Súper nota.**

*Nombre del Alumno:* Espinoza Morales Fernanda Judith.

*Nombre del tema:* MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO.

*Parcial:* Tercero.

*Nombre de la Materia:* Epidemiología I.

*Nombre del profesor:* Cervantes Monroy Luz Elena.

*Nombre de la Licenciatura:* Licenciatura en Enfermería.

*Cuatrimestre:* Cuarto.

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO.

## ¿Qué es el método epidemiológico?

El método epidemiológico no es otra cosa que el método científico aplicado al campo de la epidemiología, para el estudio de la frecuencia, la distribución y los factores responsables de la enfermedad en poblaciones humanas.

### Método Epidemiológico

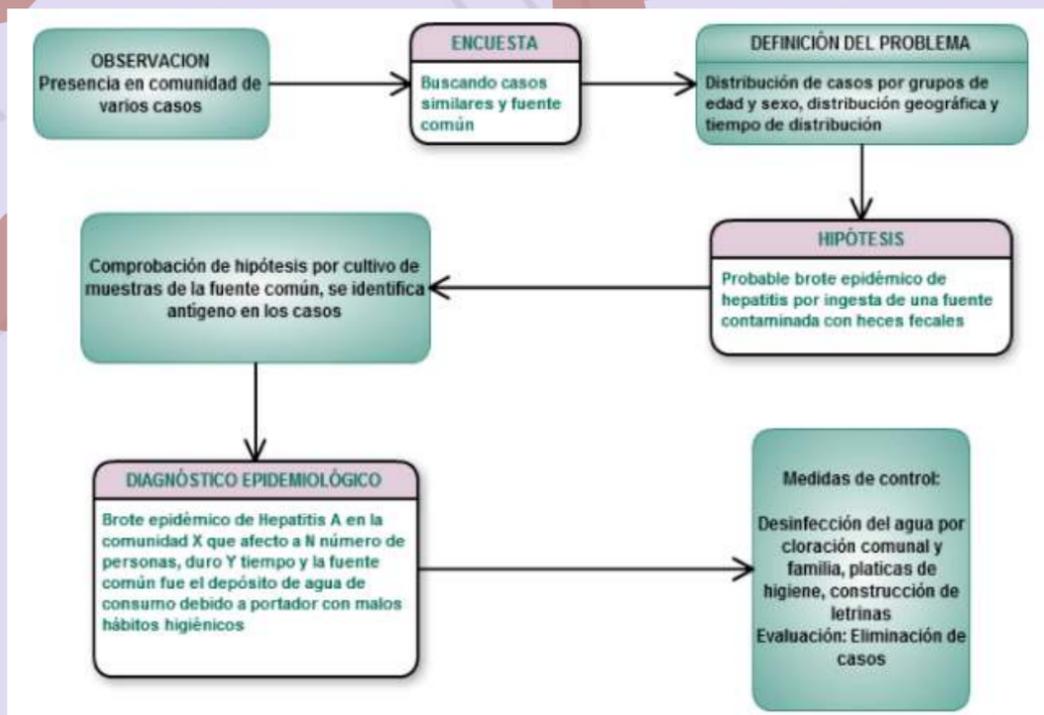


### Método Epidemiológico

Es la forma de razonamiento lógico, empleado para conocer las características de las enfermedades y otros daños a la salud que afectan a las colectividades humanas, con el fin de transformarlas y dominarlas e influir positivamente en la salud de la población.

## Aplicación del método epidemiológico.

El método epidemiológico presenta múltiples aplicaciones en la práctica profesional, es una poderosa herramienta que para la resolución de problemas y mejorar las condiciones de salud. Sus aplicaciones siempre van orientadas a mejorar la salud de una población.



Para las ciencias de la salud es conocida la relevancia de elaborar un buen protocolo de investigación, es decir, la descripción formal dentro de un documento del plan detallado de un estudio. De esta manera, el protocolo de investigación debe ser una descripción ordenada y sistemática del estudio propuesto a investigar que permita tener una visión general del problema.

De este modo, se pueden resumir que existen tres etapas del Protocolo de investigación, que son:

∅ **Planeación:** Consiste en esclarecer el propósito de la investigación y elaborar el instrumento de recolección de datos.

∅ **Ejecución:** Aquí realizamos la recolección y el procesamiento de datos.

∅ **Evaluación:** Análisis e interpretación de datos, redacción del informe final



## Planificación y ejecución del diseño de investigación.

### • **Título.**

Debe ser conciso y específico, reflejar el objetivo del trabajo y los aspectos fundamentales de la investigación. Para elegir el tema, se deben considerar elementos de la planeación del proyecto y evaluar la factibilidad, es decir que los recursos estén al alcance para llevar a cabo las acciones que permitan cumplir con los objetivos propuestos.

### • **Introducción.**

Contendrá una breve exposición de los antecedentes y del tema en cuestión, donde quede explícito el problema. En esta parte se describe un acercamiento del planteamiento del problema.

### • **Justificación.**

Responde al ¿por qué? de la investigación, es una situación que provoca una necesidad de impacto social.

### • **Planteamiento del programa.**

Generalmente, el enunciado es forma afirmativa responde fundamentalmente a "por qué" se hace el trabajo. El problema se manifiesta en relación al objeto de estudio y se expresa a través de preguntas o hipótesis, delimita el marco teórico-práctico en el que se inserta la investigación y los antecedentes.

### • **Preguntas de investigación.**

Son la expresión directa de lo desconocido, lo que se desea descubrir en la investigación. Las características de una buena pregunta son que sea factible, interesante, novedosa, ética, relevante, única, simple, definida correctamente desde el principio y que sea formulada explícitamente.

- **Marco teórico.**

El marco teórico contextual o conceptual, permite al lector tener un marco de referencia para abordar el problema pueden ser teorías existentes, tendencias nacionales o internacionales, leyes, o documentos, conceptos, que sustentan científicamente la investigación realizada.

- **Metodología.**

Es en este apartado donde se escribe la definición operacional de las variables, el tipo y las formas de medirla. Aquí se detallan los procedimientos, las técnicas, actividades y demás estrategias metodológicas requeridas para la investigación.

- **Recursos.**

Pueden ser de diversas índoles como materiales económicos, humanos, infraestructura, tecnológicos, etc.

- **Plan de trabajo.**

En este apartado, se establecen los tiempos para la investigación bibliográfica, planificación del estudio y preparación del proyecto, ejecución, procesamiento y análisis de la información, análisis de los resultados, redacción del informe final, divulgación de los resultados y su introducción.

- **Anexos.**

Son referentes documentales que complementan y sustentan a la investigación, pueden ser notas periodísticas, tablas de estadísticas, encuestas, formatos, etc.

- **Bibliografía.**

Es el material consultado por parte del investigador durante el desarrollo de su investigación, debe respetar en toda la investigación el derecho de autor.



ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN	
Etapa	Resultado
Estudio exploratorio (diagnóstico)	Determinación del problema científico
Planificación de la investigación	Diseño teórico-metodológico
Ejecución del proyecto investigativo	Recopilación de la información, datos, características, hechos, Elaboración de fundamentos teóricos
Evaluación de la información.	Procesamiento cuantitativo y cualitativo de la información, codificar, tabular, ordenar tablas y gráficos, valoración estadística.
Comunicación de los resultados	Informe final de investigación y sustentación oral del proceso y los resultados obtenidos.
Aplicación y transformación de la realidad educativa	Introducción de los resultados en la práctica



## Evaluación y publicación de resultados.

La evaluación consiste principalmente en comparar los resultados con el objetivo y cumplimiento de la hipótesis e impacto que tendrá nuestra investigación a nivel social. Mientras que la publicación es importante ya que de poco sirve archivar la investigación sin ser publicada y compartida por diferentes medios como tesis, artículo científico, blogs electrónicos, páginas de internet etc.



### Aspectos y criterios de evaluación

- **Estructura:** Accesibilidad y Disponibilidad
- **Proceso:** Uso, Utilización, Calidad, Productividad, Rendimiento.
- **Resultados:** Cobertura, Eficacia, Eficiencia, Efectividad.

## Investigación epidemiológica en enfermería.

La práctica clínica es el origen, fuente de preguntas y destino final de la Epidemiología Clínica. Se trata de aplicar el método científico a la resolución de problemas clínicos, en este caso orientado a la enfermería. La Epidemiología Clínica se ha definido de varias formas:

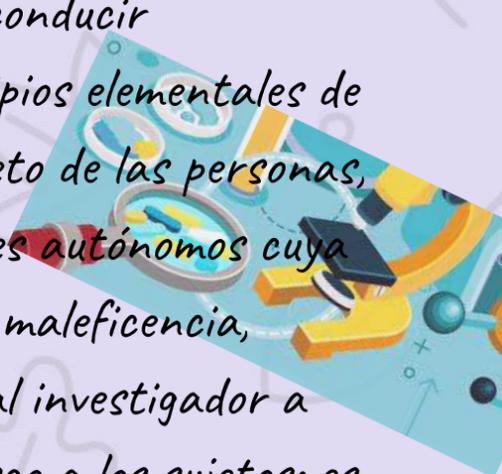
- Estudio de los determinantes y consecuencias de las decisiones sanitarias.
- Estudio de las decisiones diagnósticas, pronósticas y terapéuticas que se toman con respecto a los enfermos.
- Estudio de las variaciones en los desenlaces de la enfermedad y de las razones que conducen a ello.
- Ciencia y método de estudiar las decisiones óptimas en la práctica clínica, teniendo en cuenta las características epidemiológicas del paciente y su ambiente clínico externo, la patología que le concierne y los factores y maniobras a que se ve expuesto en su ambiente clínico, en especial las acciones sanitarias.





## Aspectos éticos de la investigación epidemiológica en enfermería.

El epidemiólogo, al igual que otro científico, al conducir investigaciones debe respetar los cuatro principios elementales de ética, que bien pueden resumirse en tres: Respeto de las personas, es decir, reconocer a las personas como agentes autónomos cuya elección debe ser respetada. Beneficencia y no maleficencia, principios éticos complementarios que obligan al investigador a garantizar el máximo beneficio y el mínimo riesgo a los sujetos; es decir, hacer el bien y evitar el daño.



### Estrategias de investigación.

La epidemiología tiene dos estrategias para abordar los problemas de salud:

- a) La descripción de características poblaciones.
- b) El análisis de características individuales con enfoque de causalidad.

A estas dos formas se les suele llamar estudios descriptivos o ecológicos y estudios explicativos o analíticos.



### Diseño de estudios epidemiológicos.

El diseño de una investigación es el plan que el investigador traza para recoger evidencias que permitan poner a prueba las hipótesis planteadas. Estas hipótesis pueden ser simples, como las que indagan por el conocimiento de la prevalencia de un problema de salud, o complejas, como las que buscan la demostración de asociaciones complejas.

En general, los diseños se diferencian por la forma en que combinan cuatro procedimientos básicos de investigación: el control experimental, la aleatorización, el control no experimental y la referencia temporal.

- **El control experimental.** Significa que el investigador tiene control sobre el factor considerado causa, es decir, puede decidir su presencia o ausencia, su intensidad, duración y sus combinaciones.
- **La aleatorización.** Procedimiento que sólo se puede utilizar en estudios experimentales. Consiste en distribuir a los sujetos que van a participar en un experimento en grupos, mediante un procedimiento basado en el azar (estrictamente aleatorio).
- **Control no experimental.** Procedimiento que se aplica en los estudios analíticos no experimentales u observacionales. Consiste en disponer las unidades de observación de tal manera que se pueda establecer similitudes y diferencias entre ellas.



## Referencias

- NORDESTE, U. N. (10 de 11 de 2021). *EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO*. Obtenido de <https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Epidemiolog%C3%ADa%20PSI%202011.pdf>
- Ochoa., C. (10 de 11 de 2021). *Slideshare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/CarolinaOchoa2/metodos-epidemiologico>
- SALUSPLAY. (10 de 11 de 2021). *SALUSPLAY. El método epidemiológico aplicado a la enfermería*. Obtenido de <https://www.salusplay.com/blog/metodo-epidemiologia-enfermeria/>
- universidad., U. m. (10 de 11 de 2021). *Epidemiología. Licenciatura en Enfermería*. Obtenido de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/f9b82ecf1796d1390c637efaca b56244.pdf>