



**Nombre de alumno: Heberto Emmanuel Domínguez Maldonado**

**Nombre del profesor: Aldo Irecta**

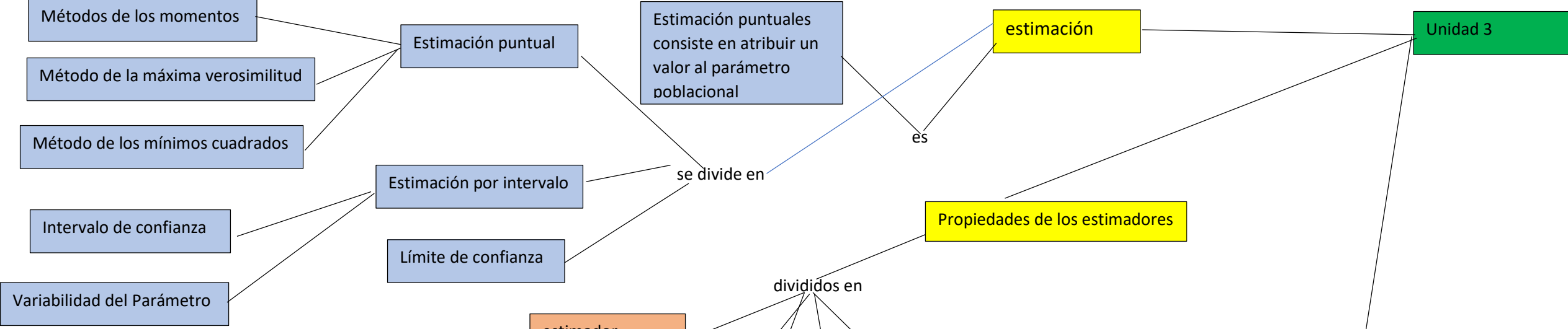
**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**Materia: bioestadística**

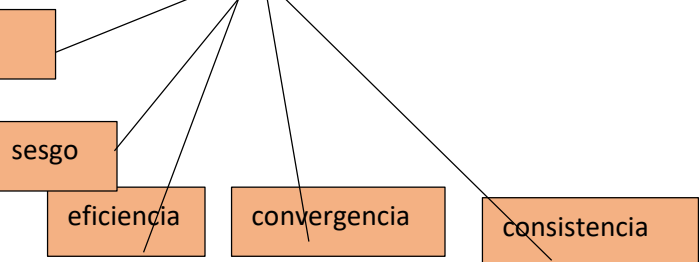
**Grado: cuarto cuatrimestre**

**Grupo: B**





Parámetro-Objetivo $\theta$	Tamaño de la(s) Muestra(s)	$\hat{\theta}$	$E(\hat{\theta})$	$V(\hat{\theta})$
Media $\mu$	$n$	$\bar{Y}$	$\mu$	$\frac{\sigma^2}{n}$
Proporción $p$ poblacionales	$n$	$\hat{p} = \frac{Y}{n}$	$p$	$\frac{pq}{n}$
$\mu_1 - \mu_2$	$n_1$ y $n_2$	$\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2$	$\mu_1 - \mu_2$	$\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}$
$p_1 - p_2$	$n_1$ y $n_2$	$\hat{p}_1 - \hat{p}_2$	$p_1 - p_2$	$\frac{p_1q_1}{n_1} + \frac{p_2q_2}{n_2}$



Estimadores muy intuitivo

Igualar los momentos

Método de los momentos

Su simplicidad

no son centrados ni eficientes.

a veces fallan en tener en cuenta toda información pertinente en la muestra

necesariamente estadísticos suficientes

Obtención de estimadores.

Ventajas y desventajas

Obtención de

Se basa

ventaja

los momentos no son

se divide en

divididos en

es

Se basa

ventaja

los momentos no son

se divide en

divididos en

es

Se basa

ventaja

los momentos no son