



**Nombre de alumno: Heberto Emmanuel Domínguez Maldonado**

**Nombre del profesor: Aldo Irecta**

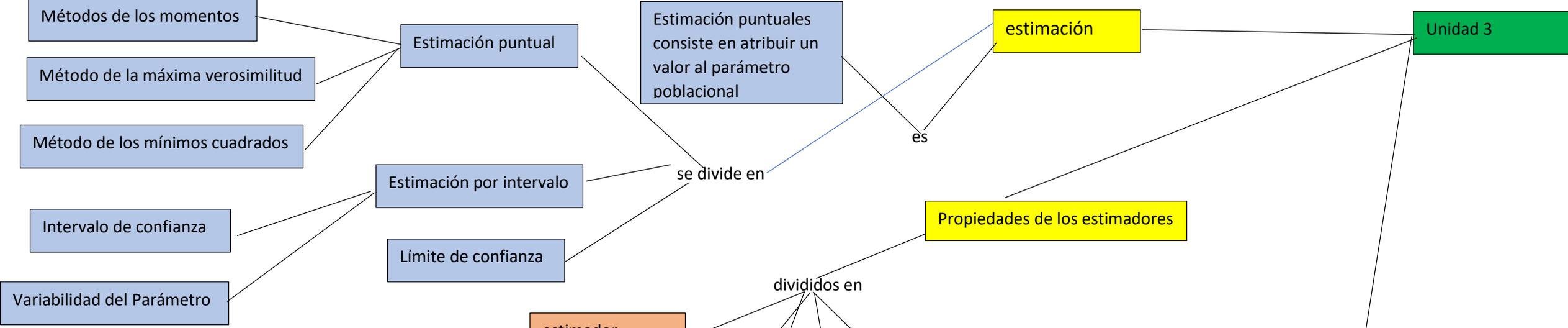
**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**Materia: bioestadística**

**Grado: cuarto cuatrimestre**

**Grupo: B**





Parámetro-Objetivo $\theta$	Tamaño de la(s) Muestra(s)	$\hat{\theta}$	$E(\hat{\theta})$	$V(\hat{\theta})$
Media $\mu$	$n$	$\bar{Y}$	$\mu$	$\frac{\sigma^2}{n}$
Proporción $p$ poblacionales	$n$	$\hat{p} = \frac{Y}{n}$	$p$	$\frac{pq}{n}$
$\mu_1 - \mu_2$	$n_1$ y $n_2$	$\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2$	$\mu_1 - \mu_2$	$\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}$
$p_1 - p_2$	$n_1$ y $n_2$	$\hat{p}_1 - \hat{p}_2$	$p_1 - p_2$	$\frac{p_1q_1}{n_1} + \frac{p_2q_2}{n_2}$

Estimadores muy intuitivo

Igualar los momentos

Método de los momentos

Su simplicidad

no son centrados ni eficientes.

a veces fallan en tener en cuenta toda información pertinente en la muestra

necesariamente estadísticos suficientes

Obtención de estimadores.

Ventajas y desventajas

Obtención de

Se basa

ventaja

los momentos no son

sin embargo

es

se divide en

divididos en

estimador

sesgo

eficiencia

convergencia

consistencia

estimación

Propiedades de los estimadores

Estimación puntual

Estimación por intervalo

Límite de confianza

Métodos de los momentos

Método de la máxima verosimilitud

Método de los mínimos cuadrados

Intervalo de confianza

Variabilidad del Parámetro