

**Nombre de alumno: César Eduardo Figueroa
Moreno**

Nombre del profesor: Luz Elena cervantes

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Epidemiología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4 Grupo: "A"

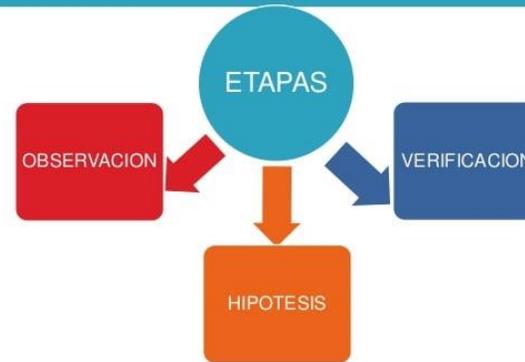
Si se parte de la idea que el método científico es la aplicación o adaptación a la epidemiología, entonces, se puede decir que el método epidemiológico se usa para explicar la relación causa-efecto de la enfermedad que afecta a la comunidad

la investigación sistemática permite analizar problemas de salud por medio de la identificación del agente causal y las interrelaciones con el huésped y el ambiente, para definir las medidas de prevención y control, para llegar a ello, es necesario hacer investigación que genere conocimientos para plantear hipótesis. El método epidemiológico se caracteriza por ser un procedimiento ordenado

El método epidemiológico aplica el método científico a la epidemiología para explicar el fenómeno o proceso salud - enfermedad razonablemente fundamentado en una población. De esta forma busca conocer las características y el desarrollo de las enfermedades que afectan a una comunidad, con el fin de tener dominio sobre las mismas y transformar favorablemente el estado de salud de la población

Lo importante de conocer los fundamentos de la aplicación del método epidemiológico (científico) es principalmente sensibilizar al profesional de la salud, en que debe tener mayor capacidad de percibir los hechos que suceden alrededor, por medio de la observación analítica, además de estar consciente que son sujetos activos para cambiar la realidad

Etapas del método epidemiológico



Como se viene manejando en líneas anteriores, el método epidemiológico consiste en observar, medir, comparar y proponer (describir, analizar, explicar e intervenir)

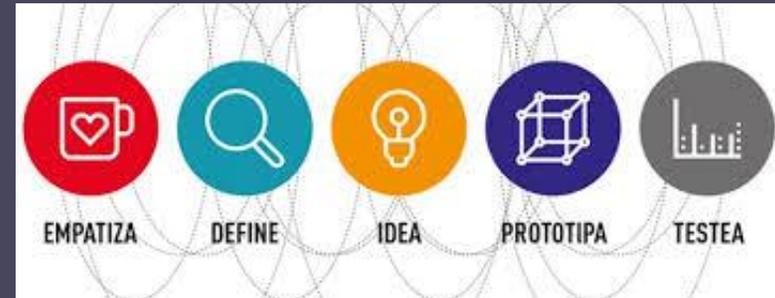
Tomado en cuenta que el método científico puede definirse como un proceso sistemático que lleva a conocer la realidad objetiva, mediante aproximaciones sucesivas. Es preciso señalar, que el método científico utiliza medios que permiten no sólo profundizar sino perfeccionar el conocimiento de manera que sea válido y confiable. Ahora bien, la epidemiología como disciplina científica estudia la frecuencia y distribución de los fenómenos y se vale del método científico para cumplir con este objetivo.

El método comparativo es una forma de generar o refutar teorías e hipótesis que utiliza comparaciones basadas en procedimientos análogos a los del método científico. Por tanto, lo que persigue es probar la validez de argumentos utilizando la ciencia y el estudio de semejanzas y diferencias.

¿QUÉ DIFERENCIA TIENE EL MÉTODO CIENTÍFICO?

Un ejemplo de método puede ser el método científico, que es aquel empleado en el ámbito académico para demostrar una determinada teoría. Por su parte, la metodología sería aquel marco teórico que nos explica qué pasos debe seguir el método científico que en resumen son: Observación, formulación de la hipótesis

Una vez que identificaste el método epidemiológico, debes conocer que existen diferentes estudios para profundizar el conocimiento con los temas de salud. Recordarás que en el método científico se utilizan tipos de investigación que permiten visualizar el alcance del proyecto a investigar.



El método epidemiológico, se vale de estos tipos de investigación, utilizándolos como métodos de investigación, algunos autores los denominan estudios o diseños epidemiológicos, o bien también pueden reconocerse como estrategia metodológica para conseguir un objetivo determinado, donde se ponen en juego una serie de recursos tanto humanos como materiales para solucionar un problema.

F
a
s
e

d
e
s
c
r
i
p
t
i
v
a

Al hablar de fase descriptiva nos referimos a la descripción a detalle, implica observar, describir e interpretar los fenómenos o problemas de salud-enfermedad. La observación debe ser cuidadosa y describir la realidad de los hechos que se observa, de acuerdo a la relación de la distribución de una enfermedad o evento en cierta población, lugar y durante un periodo determinado

A través de esta etapa es conocer aspectos concretos de la "realidad" para la toma de decisiones en problemas de salud. Por ejemplo, actividades asistenciales, gestión de recursos, políticas de salud. Podemos utilizar información existente o plantear la recolección de información de historias clínicas, cuestionarios dirigidos o específicos, resultados de laboratorio, registros de morbi - mortalidad entre otros

Planteamiento de la hipótesis Al realizar la descripción de los sucesos o casos, la epidemiología descriptiva permite dar explicaciones sobre los factores o variables involucrados en el proceso causal del fenómeno en estudio (salud o enfermedad), esto se debe reflejar en la formulación de hipótesis que puede definirse como una explicación posible completa o parcial, pero queda sujeta a confirmarse.

F
a
s
e

a
n
a
l
í
t
i
c
a

La segunda de fase analítica es conocida en epidemiología como la estrategia, estudio o investigación de tipo "analítico". En esta fase buscamos comprobar o refutar la o las hipótesis formuladas.

causa dicho fenómeno en estudio. En ese momento al plantear la causa, surge la formulación de la hipótesis donde puedes definir como la explicación posible de manera parcial o completa, pero que siempre debe estar sujeta a una confirmación de ese fenómeno de salud o enfermedad. Las hipótesis surgen de las observaciones que pueden ser clínicas, epidemiológicas o de laboratorio y que presentan relación con el evento que se estudia.

Todos los enfermos de Diabetes Mellitus Tipo II, en la semana 25 del año en curso, en una región del país, independientemente de cuánto tiempo lleva enfermo cada paciente. Con este ejemplo, se cuenta con la "Fotografía" del padecimiento y usamos esa información de forma descriptiva para mostrar cuanto existe de esa característica en la población o nos ayuda para generar hipótesis de analizar las asociaciones existentes entre ellos.