



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumno: Shareni
Guadalupe Becerra Gutiérrez**
**Nombre del profesor: Aldo Irecta
Najera**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico.**

Materia: Epidemiología

Grado: 4°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas, octubre de 2021

Conceptos del método epidemiológico

FUNDAMENTOS DEL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

DESCRIBE

La observación sistemática y protocolizada, es decir, basada en normas y estándares de un procedimiento

Medición de los hechos observados en la realidad y obligar a reconocer que la información numérica está sujeta a variación aleatoria. La medición debe garantizar valides y confiabilidad de los datos

COMPARA

Análisis al comparar lo observado con lo esperado, buscar relaciones o sociaciones entre hechos. La comparación debe considerar precisión y variedad de los datos

PROPONER

La explicación debe evaluar el azar, los sesgos y la difusión de las causas , y finalmente intervenir, en busca de modificar la realidad, para predecir e influir en la tomo de decisiones en beneficio de la salud de la población

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES CON EL MÉTODO CIENTÍFICO

Tomado en cuenta que el método científico puede definirse como un proceso sistemático que lleva a conocer la realidad objetiva, mediante aproximaciones sucesivas. Es preciso señalar, que el método científico utiliza medios que permiten no sólo profundizar sino perfeccionar el conocimiento de manera que sea válido y confiable. Ahora bien, la epidemiología como disciplina científica estudia la frecuencia y distribución de los fenómenos y se vale del método científico para cumplir con este objetivo.

Estrategia epidemiológica

FASE DESCRIPTIVA

La descripción a detalle, implica observar, describir e interpretar los fenómenos o problemas de salud-enfermedad. La observación debe ser cuidadosa y describir la realidad de los hechos que se observa, de acuerdo a la relación de la distribución de una enfermedad o evento en cierta población, lugar y durante un periodo determinado

La epidemiología descriptiva considera qué población o subgrupos desarrollan la enfermedad o lo hacen con mayor frecuencia (persona), cómo varía a lo largo del tiempo y/o en poblaciones con diferentes características (tiempo), en qué localización geográfica es más o menos frecuente dicha enfermedad (lugar).

FASE ANALÍTICA

Es útil para cuantificar la asociación entre las variables de exposición y las variables de resultado, también es útil para comprobar hipótesis sobre la relación causal de un fenómeno.

Esta fase debe responder a las preguntas ¿Cómo ocurrió? y ¿Por qué ocurrió? Al describir un fenómeno la epidemiología sugiere explicaciones posibles de las variables o factores involucrados en el proceso que causa dicho fenómeno en estudio. En ese momento al plantear la causa, surge la formulación de la hipótesis donde puedes definir como la explicación posible de manera parcial o completa, pero que siempre debe estar sujeta a una confirmación de ese fenómeno de salud o enfermedad. Las hipótesis surgen de las observaciones que pueden ser clínicas, epidemiológicas o de laboratorio y que presentan relación con el evento que se estudia.

FASE EXPERIMENTAL

En esta etapa el investigador suprime o agrega en los sujetos observados una variable relacionada con la causa del fenómeno. Las variables son las causas o factores asignados y controlados por el investigador.

Partimos de la definición que da la Real Academia de la Lengua Española (REA), donde establece que un experimento consiste en hacer operaciones destinadas a descubrir, comprobar o demostrar determinados fenómenos o principios científicos.