



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Laura Anilu García Morales*

*Nombre del tema: Método epidemiológico*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Epidemiología*

*Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monrroy*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 4° "A"*

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

## Conceptos del método epidemiológico

### ¿Qué es?

Es la herramienta para identificar los factores etiológicos (causa-efecto, motivos y el cómo de una enfermedad), que a su vez permite tomar medidas como la formulación de políticas sanitarias orientadas a la prevención de enfermedades, lesiones y muertes prematuras.

### Para que se usa:

El método epidemiológico se usa para explicar la relación causa-efecto de la enfermedad que afecta a la comunidad por medio de conocimientos objetivos, validados y veraces que sólo se pueden obtener por medio del método científico.

### Se caracteriza por

Ser un procedimiento ordenado, contemplando las variables básicas de tiempo, lugar y persona, en donde interviene la acción de observar (medir), comparar (analizar) y proponer (intervenir).

## Fundamentos del método epidemiológico

### Describe

- La observación sistemática y protocolizada, es decir, basado en normas y estándares de procedimiento.
- Medición de hechos observados en la realidad y obliga a reconocer que la información numérica está sujeta a variación aleatoria (por azar). Medición debe garantizar validez y confiabilidad de los datos.

### Compara

- Análisis al comparar lo observado con lo esperado, buscar relaciones o asociaciones entre hechos. La comparación debe considerar precisión y variabilidad de los datos.
- La explicación debe evaluar el azar, los sesgos y la confusión de las causas, y finalmente intervenir, en busca de modificar la realidad, para predecir e influir en la toma de decisiones en beneficio de la salud de la población.

## Diferencias y similitudes con el método científico

### Es preciso señalar

Que el método científico utiliza medios que permiten no sólo profundizar sino perfeccionar el conocimiento de manera que sea válido y confiable.

### La epidemiología

Como disciplina científica estudia la frecuencia y distribución de los fenómenos y se vale del método científico para cumplir con este objetivo.

## Estrategia epidemiológica

### Es necesario

Definir el problema, y su objetivo, para luego elegir el tipo de estudio o estrategia metodológica y responder a las preguntas de investigación e hipótesis, ante ello se debe considerar el alcance de la estrategia metodológica, así como su compatibilidad con los recursos que se cuentan: tiempo, población, fuentes de información, etc.

### Criterios comunes

-Finalidad del estudio, -Unidad de análisis, -Direccionalidad, -Forma de selección de la muestra, -Relación temporal, -Control de la asignación de los factores de estudio.

## Fase descriptiva

### Se refiere a

La descripción a detalle, implica observar, describir e interpretar los fenómenos o problemas de salud-enfermedad. La observación debe ser cuidadosa y describir la realidad de los hechos que se observa, de acuerdo a la relación de la distribución de una enfermedad o evento en cierta población, lugar y durante un periodo determinado.

### Principales diseños de investigación descriptiva

-Reporte de caso o serie de casos, -Ecológicos, -De comunidad, -Diagnóstico de salud.

### Planteamiento de la hipótesis

La formulación de hipótesis que puede definirse como una explicación posible completa o parcial, pero queda sujeta a confirmarse. Estas hipótesis surgen de observaciones clínicas, epidemiológicas y de laboratorio relacionadas con el evento estudiado.

## Fase analítica

### Es útil para:

cuantificar la asociación entre las variables de exposición y las variables de resultado, también es útil para comprobar hipótesis sobre la relación causal de un fenómeno.

### Principales diseños de investigación analítica

-Casos control, -Estudios de prevalencia, -Estudios longitudinales o de cohorte.

## Fase analítica

### Definición de la RAE

Donde establece que un experimento consiste en hacer operaciones destinadas a descubrir, comprobar o demostrar determinados fenómenos o principios científicos.

### Principales diseños de investigación experimental

-Ensayos clínicos, comunitarios y de campo, -Experimentos naturales, -Estudios Cuasi experimentales

### Se refiere a

Para el control de la enfermedad o para tratar de mejorar las condiciones de salud.

## *Bibliografía:*

*UDS. (2021). Epidemiología, licenciatura en enfermería. Comitán de Domínguez, Chiapas: corporativo UD*