



**NOMBRE DEL ALUMNO: MIRIAM DEL CARME CRISTÓBAL SALOME**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA ELENA YAÑEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTAS**

**MATERIA: MODELOS DE INTERVENCION**

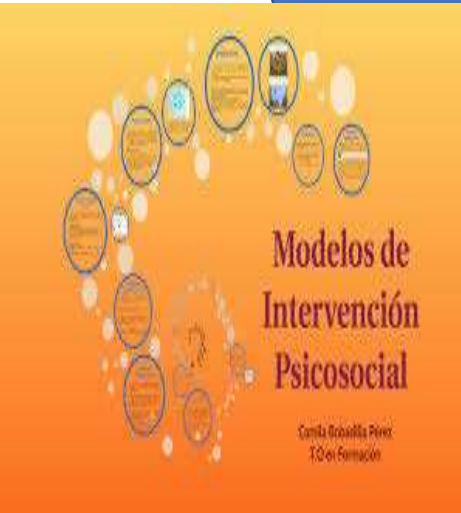
**GRADO: 7MO**

**GRUPO: DOMINGO**

# UNIDAD 2

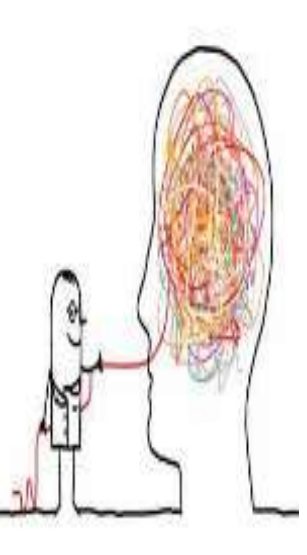
MODELOS Y TECNICAS DE INRTERVENCIÓN PSICOTERAPEUTICA

## MODELO PSICODINAMICO CLASICO



MODELOS: DESCRIPCION A PEQUEÑA ESCALA QUE VARIOS PENSADORES HAN ABORDADO SOBRE LA CONDUCTA HUMANA, LA PSICOLOGÍA CLINICA EN PARTICULAR  
CADA MODELO DESCRIBE COMO SE DESRROLLA LA CONDUCTA Y EJERCE UNA CLARA INFLUENCIA SOBRE LOS ESTILOS DE EVLUACION

SUS RAICES SE ENCUENTRAN EN LAS OBRAS DE SIGMUND FREUD A FINALES DEL SIGLO XIX  
SU META ES AYUDAR AL PACIENTE A PENSAR Y CONDUSIRSE EN FORMAS MÁS ADAPTIVAS POR MEDIO DE UNA MAYOR COMPRENSION DE SI MISMO  
SU TECNICA ES QUE LAS FANTASIAS, SEGUIMIENTOS Y CONFLICTOS SON INCONCIENTES Y SE FNCLIENTRAN PROTEGIDOS POR DETERMINADOS MECANISMOS DE DEFENSA

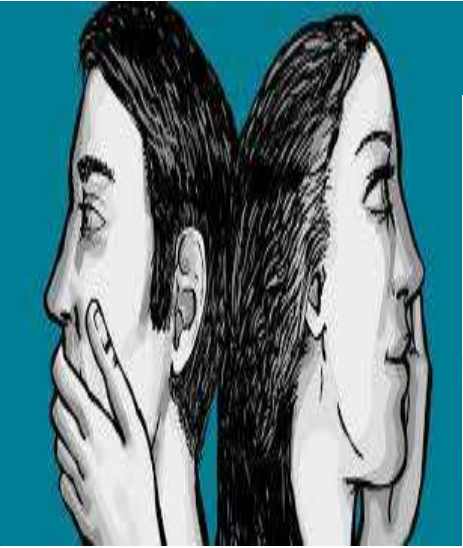


ASOCIACION LIBRE: DES UTILIZACION DE LOS SUEÑOS: DESEMPEÑAN UNA FUNCION IMPORTANTE EN EL PSICOANALISIS.  
INTERPRETACION DE LOS ACTOS FALIIDOS: LA CONDUCTA HUMANA SE RELACIONA CON LOS PROCESOS MENTALES CONSCIENTES E INCONSCIENTES.  
LOS ERRORES: EQUIVOCACIONES DIARIAS Y AL PARECER SIMPLES.

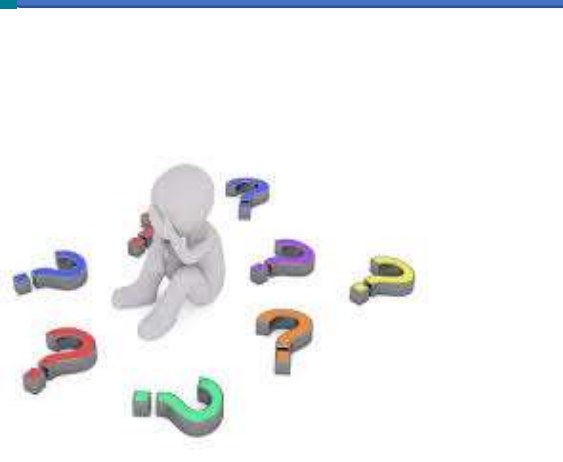
EL HUMOR: CONTIENE EXPRESIONES DE HOSTALIDAD O AGRECION, ABIERTAS U OCULTAS.  
ANALISIS DE LA RESISTENCIA: LIEGA TARDE O FALTA A SUS SESIONES DE TRATAMIENTO, REHUSA TRATAR CERTOS TEMAS, QUEDARSE DORMIDO, ETC.  
ANALISIS DE LA TRANSFERENCIA: RELACION CON EL TERAPEUTA Y LOS SENTIMIENTOS DEL PACIENTE HACIA EL.  
APLICACIÓN PRÁCTICA DEL MODELO PSICOANALITICO: PROBLEMAS QUE IMPLICAN ANSIEDAD, CULPA,DEPRESION Y MAYOR INTERPERSONALES INADECUADAS.



# UNIDAD 3



## MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL O DEL APRENDIZAJE SOCIAL



LA APLICACIÓN DEL MODELO COGNITIVO A TRASTORNOS PSICOLÓGICOS ESPECÍFICOS MODIFICA CREENCIAS DISFUNCIONALES Y MODOS ERRÓNEOS DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN QUE SON CARACTERÍSTICAS DEL TRASTORNO.

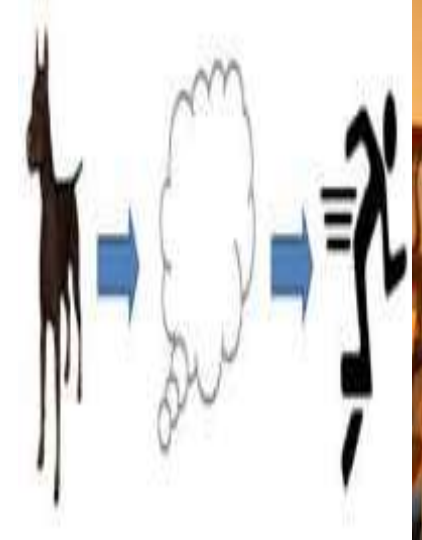
SESGOS COGNITIVOS EN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:

INTERFERENCIA ARBITRARIA, GENERALIZACIÓN, ABSTRACCIÓN SELECTIVA, MAGNIFICACIÓN Y MINIMIZACIÓN, PERSONALIZACIÓN, ETC.

DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA: REDUCIR LA ANSIEDAD DESADAPTATIVA Y APRENDIDA.

PROCEDIMIENTOS DE DESENSIBILIZACIÓN: DESPUÉS DE CURAR A SUS GASTOS WOLPE, COMENZÓ A EXTENDER SUS MÉTODOS A LOS HUMANOS QUE SUFRÍAN DE UNA ANSIEDAD DESADAPTATIVA.

TIPOS DE RESPUESTAS INHIBIDORAS: LA RELAJACIÓN MUSCULAR PROFUNDA, LA AUTOAFIRMACIÓN INTERPERSONAL Y LA EXITACIÓN SEXUAL.



**TÉCNICAS AVERSIVAS**

- Asociación conducta inadecuada con estímulos desagradables
- Consecuencia: Eliminación conducta no deseada




TERAPIA DE EXPOSICIÓN: FLOODING, REDUCE LA ANSIEDAD, IMPLICA LA EXPOSICIÓN EXTENSA DE UN CLIENTE QUE NO ESTÁ RELAJADO A UNOS ESTÍMULOS DE ALTA INTENSIDAD QUE PROVOCAN LA ANSIEDAD.

PROCEDIMIENTOS: IMAGINARIA Y EN VIVO: LA DURACIÓN DEL TIEMPO, SUFICIENTEMENTE LARGA, DE 45 MINUTOS A UNA HORA Y HASTA DOS HORAS PARA QUE SE NOTE UNA DISMINUCIÓN EN LA ANSIEDAD

EXTINCIÓN: SUPRIMIR EL REFORZAMIENTO DE UNA CONDUCTA PREVIAMENTE REFORZADA.

AUTOCASTIGO: AUTOADMINISTRACIÓN DE CONSECUENCIAS AVERSIVAS CONTINGENTEMENTE A LA REALIZACIÓN DE LA CONDUCTA A ELIMINAR. EJEMPLOS: FÍSICO, SIMBÓLICO, RETIRADA DE ESTÍMULOS.