



**Nombre de alumno: Javier Trujillo López.**

**Nombre del profesor: María Elena Yáñez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad 1.**

**Materia: Modelos de Intervención en Psicoterapia.**

**Grado: 7º Cuatrimestre.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**PSICOLOGIA**

# PSICOTERAPIA

## ANTECEDENTES

## TERAPIA PSICOLOGICA

relación interpersonal entre por lo menos 2 participantes, el terapeuta tiene entrenamiento en el manejo de problemas psicológicos.

### PACIENTE

Presenta un problema en su ajuste emocional, conductual o interpersonal

### MISION DE LA TERAPIA

alianza que forja objetivos claros usando método para resolver el problema.

### PROBLEMA

situación provocada por círculos viciosos, que trae consecuencias negativas a las personas involucradas.

### Sociedades Primitivas

La anomalía es una metáfora mística, la enfermedad es tomada como posesión hereje, la terapia es un ritual exorcista

### ejecución

- 1.- expulsar al espíritu maligno con ruidos, malos olores, o golpes.
- 2.- transferir el espíritu maligno a otro ser.
- 3.- intentar extraer el espíritu por medio de conjuros.

### Grecia y el mundo antiguo

El pensamiento racional produjo cambios relevantes en la concepción y clasificación de las enfermedades y la conducta anormal.

### Tradición filosófica y medica

transición desde el animismo hasta la mentalidad racional

### escuelas filosóficas

estilos de vida con su propio entrenamiento psicológico, como las técnicas de autocontrol, recitación, memorización y control de la dieta

### El pensamiento racional

Hipócrates atribuye causas naturales a las enfermedades. Galeno desarrolló la medicina hipocrática, dividió las causas de las enfermedades en orgánicas y mentales.

### Edad media y renacimiento

El pecado era considerado el origen de todo mal mental y se relacionaba con el diablo, santa inquisición.

### Melchor Cano

"*Tratado de la victoria de sí mismo*" una guía para evitar la vida viciosa, centrada en los ejercicios espirituales.

### Ignacio de Loyola

anticipó métodos como el manejo de imágenes, jerarquías de acercamiento a problemas y especificidad de tareas

### siglo XVI y XVII

*Jaláis Vives*, defiende la causa de los pobres resalta el papel de la expresión de las emociones y sentimientos. *Páraselos* enfatizó que las enfermedades mentales eran de naturaleza no divina. *Robert Burton* partidario de las causas psicológicas. realizó las causas emocionales de estos trastornos.

### Siglo XVIII y comienzo del XIX

*F.J. Gall (1758-1826)* las funciones corporales y emocionales estaban controladas por determinadas aéreas del cerebro. Incluso los rasgos del carácter derivaban de áreas específicas del cerebro. *Mesmer*, proporciona un empuje clave a lo que después será la psicoterapia. Su aportación consistió en explicar la enfermedad mental como derivada de una causa natural y no del diablo.

### actualidad

a partir de las dos guerras mundiales la intervención de los psicólogos en los asuntos sociales y públicos fue creciendo.

### conductistas

Eysenck (1952) cuestiona la efectividad de la psicoterapia psicoanalítica que refiere equiparable al no tratamiento. Skinner desarrolla su paradigma de condicionamiento operante, y en su obra "Ciencia y conducta humana".

## LA INTERVENCION

aplicación de principios y técnicas psicológicos por parte de un profesional con el fin de ayudar a comprender sus problemas y superarlos,

### NIVELES

individual, parejas, familias, grupos y comunidades

### Ética de la intervención clínica

El Código Ético del Psicólogo tiene como finalidad proporcionar principios generales que ayuden a tomar decisiones informadas en la mayor parte de las situaciones con las cuales se enfrentan los psicólogos. Su objetivo es la protección y el bienestar del individuo y de los grupos con los cuales trabaja el psicólogo y guiar y proteger a éste en el ejercicio de su profesión.