

Materia : Educación Especial

Actividad: *Mapa Conceptual*

UNIDAD III

“Actuaciones Específicas con Alumnos con necesidades Educativas Especiales”

Docente

Mtra. Sandy Naxchiely Molina Román

Elaboró

Susana Mondragón Gómez



ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Incluyen

Contienen

Agrupamientos de Alumnos

Materializan en la experiencia escolar lo que significa educarse en diversidad

Propuestas
Modelos Mixture, Streaming e Inclusivo

Principios
Inclusión, normalización integración educativa

Se proponen
1. Tradicional: heterogéneo
2. Características personales y competenciales
3. Inclusión

Otros tipos
Individual
Parejas
Gran grupo
Pequeños grupos

Organización del Espacio y el Tiempo

Claves
En la organización del centro y del aula

A la vez
Reto en el desarrollo del Proyecto Educativo y Curricular de Centro

Niveles
Administración educativa. Centro. Profesorado

Elementos
Currículo: Objetivos, contenidos, metodología,
Acceso: Recursos (humanos, materiales- didácticos)

Importante Considerar
Adaptaciones curriculares; Centro, aula, individual

Y
Organización del espacio escolar

Además
Procesos de enseñanza-aprendizaje. Comunicación y socialización

Objetivos y Contenidos

Objetivos de aprendizaje
Comunican lo que el estudiante debe ser capaz de demostrar al final de un periodo de aprendizaje

Características
Ser; Pertinentes, claros, factibles, evaluables

Coincidir con
Contenidos: Configuran las habilidades, hábitos, actitudes que una persona necesita para actuar en sociedad

Clasificación
Conceptuales, procedimentales y actitudinales

Estrategias de Aprendizaje

Son
Operaciones mentales que facilitan la adquisición de conocimiento, almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos

Están
Relacionadas con la metacognición

Utilizar
En relación a la demanda de la tarea

Favorecen
Desarrollo intelectual y potencialidades de habilidades del estudiante

Deben
Adaptarse a la Necesidad Educativa Especial del Alumno

Estrategias Conductuales

Corresponden
Un Conjunto de técnicas para modificar el comportamiento y aprendizaje del alumno para actuar en sociedad

Enfoque
Asociacionismo, condicionamiento clásico o instrumental (S - R) y operante (S - O)

Características
Enseñanza; Adiestramiento Profesor: competencial
Inteligencia genética, heredada no modificable

Y
Contenidos: Aprender y almacenar para aprobar

Objetivos operativos
Conductas observables, medibles y cuantificables.

Formación
Alumno; Pasivo, acrítico

Estrategias Concentradas en Contenidos Curriculares

Deben ser
Orientadas; **Aprendizaje significativo**

Se produce
Cuando la nueva información relaciona con los conocimientos ya existentes en el alumno

Considerar
Conceptos y esquemas que posee el alumno en su estructura cognitiva

Características
Tiene significado para el estudiante. Es reciproco

Además
Aplicado en diferentes contextos.

Tipos
Representaciones
Conceptos
Proposiciones

Recomendación
Adaptarlos; A las NEE del estudiante

Bibliografía

Molina Román. Sandy N. (2021) Actuaciones Específicas con Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Educación Especial. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Solines Alencastro Alegría. (2013) Guía de Trabajo Estrategias Pedagógicas para Atender Necesidades Educativas Especiales . Ministerio de Educación. Ecuador.

Necesidades Educativas Especiales que se manifiestan en la Institución Educativa. En
[<https://sites.google.com/site/neepsicomotricidad/necesidades-educativas-especiales>]. Consultado Octubre de 2021

