

**Materia : Educación Especial**

**Actividad: *Mapa Conceptual***

### UNIDAD III

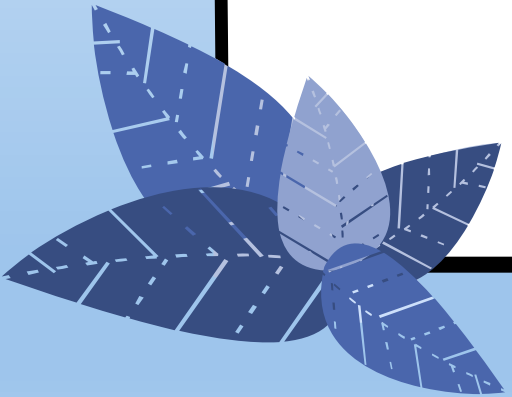
**“Actuaciones Específicas con Alumnos con necesidades Educativas Especiales”**

**Docente**

**Mtra. Sandy Naxchiely Molina Román**

**Elaboró**

**Susana Mondragón Gómez**



# ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Incluyen

Contienen

## Agrupamientos de Alumnos

Materializan en la experiencia escolar lo que significa educarse en diversidad

Propuestas  
Modelos Mixture, Streaming e Inclusivo

Principios  
Inclusión, normalización integración educativa

Se proponen  
1. Tradicional: heterogéneo  
2. Características personales y competenciales  
3. Inclusión

Otros tipos  
Individual  
Parejas  
Gran grupo  
Pequeños grupos

## Organización del Espacio y el Tiempo

Claves  
En la organización del centro y del aula

A la vez  
Reto en el desarrollo del Proyecto Educativo y Curricular de Centro

Niveles  
Administración educativa. Centro. Profesorado

Elementos  
**Currículo:** Objetivos, contenidos, metodología,  
**Acceso:** Recursos (humanos, materiales- didácticos)

Importante Considerar  
Adaptaciones curriculares; Centro, aula, individual

Y  
Organización del espacio escolar

Además  
Procesos de enseñanza-aprendizaje. Comunicación y socialización

## Objetivos y Contenidos

Objetivos de aprendizaje  
Comunican lo que el estudiante debe ser capaz de demostrar al final de un periodo de aprendizaje

Características  
**Ser; Pertinentes, claros, factibles, evaluables**

Coincidir con  
Contenidos: Configuran las habilidades, hábitos, actitudes que una persona necesita para actuar en sociedad

Clasificación  
**Conceptuales, procedimentales y actitudinales**

## Estrategias de Aprendizaje

Son  
Operaciones mentales que facilitan la adquisición de conocimiento, almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos

Están  
Relacionadas con la metacognición

Utilizar  
En relación a la demanda de la tarea

Favorecen  
Desarrollo intelectual y potencialidades de habilidades del estudiante

Deben  
**Adaptarse a la Necesidad Educativa Especial del Alumno**

## Estrategias Conductuales

Corresponden  
Un Conjunto de técnicas para modificar el comportamiento y aprendizaje del alumno para actuar en sociedad

Enfoque  
Asociacionismo, condicionamiento clásico o instrumental (S - R) y operante (S - O)

Características  
Enseñanza; Adiestramiento Profesor: competencial Inteligencia genética, heredada no modificable

Y  
Contenidos: Aprender y almacenar para aprobar

Objetivos operativos  
Conductas observables, medibles y cuantificables.

Formación  
**Alumno; Pasivo, acrítico**

## Estrategias Concentradas en Contenidos Curriculares

Deben ser  
Orientadas; **Aprendizaje significativo**

Se produce  
Cuando la nueva información relaciona con los conocimientos ya existentes en el alumno

Considerar  
Conceptos y esquemas que posee el alumno en su estructura cognitiva

Características  
**Tiene significado para el estudiante. Es reciproco**

Además  
Aplicado en diferentes contextos.

Tipos  
Representaciones Conceptos Proposiciones

Recomendación  
**Adaptarlos; A las NEE del estudiante**

# Bibliografía

Molina Román. Sandy N. (2021) Actuaciones Específicas con Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Educación Especial. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Solines Alencastro Alegría. (2013) Guía de Trabajo Estrategias Pedagógicas para Atender Necesidades Educativas Especiales . Ministerio de Educación. Ecuador.

Necesidades Educativas Especiales que se manifiestan en la Institución Educativa. En  
[<https://sites.google.com/site/neepsicomotricidad/necesidades-educativas-especiales>]. Consultado Octubre de 2021

