Versión de Prueba
Wondershare EdrawMind

EDUCACIÓN ESPECIAL

CUADRO SINÓPTICO UNIDAD I Y II

PROFESORA: Sandy Naxchiely Molina

SANDRA GUADALUPE FLORES SANTIAGO

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Versión de Prueba
Wondershare EdrawMind

EDUCACIÓN ESPECIAL

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

- ANTECEDENTES HISTÓRICOS
  - EDAD MEDIA
    - Abandono y desprecio
    - Alfonso X El sabio
      - Protección a sordos y ciegos
    - Estigma social
  - RENACIMIENTO
    - Naturalismo filosófico
    - Especificidad del sujeto
    - HUME
      - Bases de la educación especial
  - NACIMIENTO DE LA EDUACIÓN ESPECIAL
    - Félix Voisin
    - Alemania 1863 clases para "inadaptados"
    - María Montessori 1906
- SITUACIÓN ACTUAL
  - Transición (educación segregada vs educación integradora)
  - Cambio de enfoque: deficit por edúcativo
    - Deficit
      - Clasificación de los alumnos
    - edúcativo
      - atención en la dificultad del aprendizaje
  - INCLUSIÓN
- CARENCIAS Y NECESIDADES
  - Actualización y didáctica de profesores
    - fORMACIÓN INICIAL
    - FORMACIÓN PERMANENTE
  - PROFESOR TUTOR
    - Módelos de organización
    - Sub Tema
    - Estrategias de individualización
  - REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO
  - INTEGRACIÓN EDÚCATIVA
  - NUEVOS PLANES EDÚCATIVOS
- RESPUESTAS A LAS NECESIDADES
  - SISTEMA EDÚCATIVO
    - Diseño curricular Base
      - Flexible
      - Funcional
    - Proyecto curricular de Centro
      - Integrador
    - Programación de Aula
  - ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA
    - Recursos humanos
    - Distribución de los espacios
    - Recursos didácticos
    - Programas de mediación
    - Método de comunicación alternativo

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Definición
  - "Conjunto de necesidades y actuaciones edúcativas en la medida de que hay dos tipos de alumnos: los que reciben Educación Especial y los que sólo reciben Educación"
- CARACTERISTICAS
  - Principio de Normalización:
    - Principio de integración escolar
    - Principio de sectorización
    - Principio de individualización
    - Principio de flexibilización
  - Tipos de necesidades
    - DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
    - INTELECTUALES. DEFICIENCIA MENTAL
    - EMOCIONALES, AFECTIVAS Y SOCIALES
    - FÍSICAS
      - 1. SENSORIALES
      - MOTRICES
    - FISICORGANICAS. ENFERMEDADES CRONICAS
- AULAS Y CENTROS
  - CENTROS ESPECÍFICOS
    - DISPONEN
      - RECURSOS HUMANOS
      - Atienden una parte del ACNEE
      - Aplican medidas para la diversidad
  - CRITERIOS DE ESCOLARIZACIÓN
    - Prinicipio de normalización
    - Inclusión
    - Igualdad afectiva en el acceso
    - Familia
    - Alumnado
    - Recursos
- INTEGRACIÓN DE ALUMNOS
  - PREMISAS NECESARIAS
    - Profesorado del centro
    - Recursos y medios especializados
    - Proyecto Edúcativo
- MODELO DE INTEGRACIÓN
  - RESPETO A LAS DIFERENCIAS
  - DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
  - ESCUELA PARA TODOS
  - Sub Tema