



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Rosario Méndez Alfaro

Licenciatura en psicología

Séptimo cuatrimestre

Educación especial

Actividad 3

Introducción

En el presente ensayo podremos ver la educación especial como se da y los requisitos que se necesitan para una formación del profesorado también que un docente debe de lograr la integración del alumno con alguna necesidad educativa especial y que no debe de existir discriminación y que también debe de tener una planeación su clase y que él debe de tener conocimientos sobre la docencia y como responder ante una situación así

También se tratara sobre el tema de la inclusión para lograr la igualdad de todos los alumnos dentro de un salón de clases

Sobre los grupos numeroso o pequeños grupos y como se puede trabajar dentro del aula para así tener un mejor conocimiento del proceso de enseñanza –aprendizaje

¿Qué es la educación especial en México?

La verdad que ese tema está un poco olvidado ya que en México existen personas con diferentes necesidades que en escuelas públicas no cuentan con bases para cubrir esas necesidades como por ejemplo la formación docente principalmente en una escuela pública un docente no cuenta con la suficiente formación para ayudar a las personas con sus necesidades como por ejemplo niños con autismo no son aceptados en una escuela pública debido a que no cuentan con docentes o con personal que se ocupe de esa área

E incluso en muchas escuelas no cuentan con psicólogos en el área de orientación escolar para poder trabajar con otros alumnos que tiene diferentes problemas como bien decía Abraham Lincoln “la filosofía del aula en una generación será la filosofía del gobierno en la siguiente” (Lincoln)

Para poder tener una educación de calidad el docente debe tener una formación inicial que consiste en que el docente debe de tener una certificación o permiso para ejercer la profesión docente el permiso es de vital importancia ya que un docente capacitado en esas áreas sabrá como tener un control en un aula si el alumno se comporta de una manera inadecuada o si necesita un poco más de tiempo para ejercer lo que se le está indicando

También debe de contar con una formación adecuada para tener conocimiento y manejo de una aula con niños que aprenden de diferente forma y contar con agente de cambio del sistema educativo el docente debe estar preparado para los cambios y pasar a un proceso de adaptación aprovechar las oportunidades para adaptar estos planes de estudios a las demandas del sistema educativo debemos aprovechar para romper con el dominio de las disciplinas de los conocimientos académicos y de la formación meramente teórica

La formación permanente es la formación que los alumnos con necesidades educativas exigen exige una preparación adecuada del docente ya que un docente debe de cumplir con una continuidad, potencia para la mejora de su enseñanza y percibir el contenido “la educación hace a la gente fácil de dirigir pero difícil de manipular, fácil de gobernar pero imposible de esclavizar (Brougham, 1779-1868)

Participación la participación tiene que ser equitativa ya que debe de existir igualdad entre todos los alumnos, al igual que los docentes deben de participar en las fases de planificación de las actividades de desarrollo profesional en su desarrollo e implementación que deben de

tener coherencia es necesaria para un bien entendimiento del contenido que se estará viendo en todo el transcurso de la materia

INTEGRACION DE ALUMNOS CON N.E.E. EN LA ESCUELA ORDINARIA

En la integración de alumnos N.E.E es necesario que el docente genere actitudes y expectativas, el docente predomine la capacidad de adaptación de la intervención didáctica a las condiciones concretas con tutorías y de los especialistas en EE en particular que se manifiesta como variables de máxima relevancia como bien decía Christopher Clouder “necesitamos buenos educadores, es decir: profesores y padres” (Clouder)

INCLUSION

Es el resultado de la igualdad del alumnado, para proporcionarles la misma educación y en la misma aula con ayuda de otros docentes y colaboradores, los docentes preparan los espacios suficientes para que cada alumno se sienta cómodo en su aula y pueda recibir la educación

Gracias al desarrollo de programas paralelos e itinerarios diferenciados en los que se logre la integración del alumnado por medio de prácticas, además con la entrada de los bilingüismos en las escuelas ayuda a que se logre mejores avances dentro de un aula , y así logrando la inclusión y que todos los alumnos tengan la misma educación y mismo trato

Los docentes implementas distintas formas para que los alumnos obtengan mejor educación ya sea por medio de trabajos individuales que consiste en que el alumnos se hace responsable de su auto aprendizaje es decir que es capaz de consolidar sus propios conocimientos a través de la adquisición de otros nuevos

O puede trabajar por parejas que consiste en el agrupamiento de dos o más alumnos con mismas tareas comunes con mismos objetivos para bien común así ellos logran compartir sus conocimientos que cada alumno tiene llamando esto “tutoría entre iguales”

Al igual que podemos organizarlos en grupos pequeños o grupos grandes, cuando hablamos de pequeños grupos exige atender a las demandas de cada grupo ya que el docente se encarga de una breve planificación ya que el docente debe de crear una integración de todo

el grupo. Grupos grandes permite que todo el alumnado se integre en el proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el respeto en el grupo y la participación

Bibliografía

Brougham, H. p. (1779-1868). *Amnistia internacional* . Recuperado el 27 de noviembre de 2021, de Al Catalunya grupo educativo : <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/es/clic/cli-citas.html>

Clouder, C. (s.f.). *amnistia*. Recuperado el 27 de noviembre de 2021, de catalunya: <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/es/clic/clic/-citas.html>

Lincoln, A. (s.f.). las mejores frases sobre educacion. *Educacion 2.0* , 4.

Antología universidad del sureste

