

EDUCACIÓN ESPECIAL: MAPA CONCEPTUAL UNIDAD III

CATEDRÁTICO: Sandy Naxchiely Molina

ALUMNA: SANDRA GUADALUPE FLORES SANTIAGO

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, A 21 de noviembre de 2021

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Agrupamientos de alumnos.

componente más de la programación didáctica

- alumnos interaccionen de formas diferentes
- Los agrupamientos escolares inclusivos
 - el modelo Mixture,
 - modelo Streaming
 - el modelo de inclusión o inclusivo

Organización del espacio y el tiempo

Desarrollo del Proyecto Educativo y Curricular de Centro.

- Administración educativa
- Competencia del centro educativo
- responsabilidad del profesorado del aula en cuanto a la distribución y disposición

Las adaptaciones curriculares

- Adaptaciones curriculares de centro
- Adaptaciones curriculares de aula
- Adaptaciones curriculares individuales.

enseñanza-aprendizaje

- sistemas-procesos de comunicación
- comunicación didáctica
- currículum oculto

Objetivos y contenidos

Comunicación

Los Objetivos de Aprendizaje

- SER PERTINENTES
- SER CLAROS
- SER FACTIBLES
- SER FACTIBLES

Contenidos

- Conjunto de conocimientos de todo orden
- Los contenidos conceptuales,
- Los procedimentales
- Los actitudinales

Estrategias de aprendizaje

"las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación"

Actividades conscientes e intencionales!

- aplicación no es automática sino controlada
- uso selectivo de los propios recursos
 - Law

Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples,

Estrategias conductuales.

aprendizaje es considerado como la adquisición de respuestas

- Notes
- Prepared
- Time
- Early

estímulo El papel del profesor es suministrar "feedback"

características

- Metáfora básica
- Modelo de profesor
- Currículo cerrado y obligatorio
- Objetivos operativos: