

Nombre del alumno: Daniela Adriana
Mendoza Perez.

Carrera: Psicología. **Cuatrimestre:** 7° "A".

Docente: Sandy Naxchiely Molina Roman.

Materia: Psicología evolutiva.

Tipo de trabajo: Ensayo, subtema 4.2.

Problemas mas comunes de los niños.

Introducción:

Las diferencias entre niñas y niños están condicionadas por factores externos e internos, pero los tipos de sociedades son las que más influyen para hacerlos aún más relevantes.

Sin embargo, es necesario analizar dichos factores para definir con claridad como provocan estas diferencias y que consecuencias trae a la niña o niño en su desarrollo.

Desarrollo:

- A. Durante la infancia, las niñas y los niños no presentan diferencias muy notorias, tanto la voz, los movimientos y conductas son muy similares, podrían incluso vestírseles igual y no serían fácilmente diferenciados, sin embargo, conforme crecen van acentuándose las diferencias físicas, generadas por los cambios hormonales y desde luego los comportamientos aprendidos u obligados por los adultos.

- B. Estudios científicos indican que los fetos en las primeras semanas de la gestación no presentan diferencias para determinar si es niño o niña, hasta que en determinado momento la liberación de hormonas inicia la diferenciación de los genitales masculinos y femeninos. Pero genéticamente desde antes ya tenían definido el sexo, es por ello que cuando ocurren deficiencias por la falta o exceso de la hormona diferenciadora del sexo, se producen “mujeres encerradas en cuerpos de hombres” lo da como resultado una “mujer”, refiriéndose al sexo, pero con rasgos masculinos; masa corporal, voz, gusto por el mismo sexo, etc.

- C. Asimismo, cuando la niña y el niño empiezan a recibir la educación en el seno familiar y social se le va orientado a preferencias por determinada ropa, colores, actividades, conductas y pensamientos. Es decir, son moldeados conforme a un patrón diseñado por las personas en su entorno, donde buscan acentuar las diferencias dependiendo del sexo.

- D. Por lo anterior cuando infantes o jóvenes no se comportan con los roles prediseñados acorde a su sexo, se les señala como raros, aunque esto ha venido disminuyendo cada vez más en las sociedades actuales aún existen los estereotipos para cada sexo.
- E. Las sociedades imponen cambios en las costumbres y modas, avalados por leyes donde pretenden dejar al lado las diferencias que antes marcaba la sociedad, pero las diferencias biológicas siguen evidenciando que siempre existirán esas diferencias.

Conclusión:

- A. El título del tema "PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS" no es congruente con el contenido que habla básicamente de las diferencias entre niños y niñas.
- B. Es un hecho que las diferencias entre niños y niñas existen y son más notorias conforme avanza la edad, desde la gestación a la edad adulta.
- C. Los factores biológicos son primordialmente lo que ocasiona estas diferencias, aunado a los estereotipos que cada sociedad establece para hombres y mujeres, cada uno va tomando el rol correspondiente en la sociedad donde se desenvuelve.
- D. Las sociedades modernas han reducido la brecha de la diferencia, donde tanto niños como niñas tienen permitido realizar actividades similares y conducirse como deseen sin tener más restricciones que el respeto hacia los demás, lo cual los hace más parecidos, disminuyendo las diferencias.
- E. Pero aun así, si tanto niños y niñas realizaran las mismas actividades, vistieran las mismas ropas y en general se comportaran igual, las diferencias definidas por las causas biológicas persistirían.
- F. Porque la naturaleza produce estas diferencias? Quizás simplemente para preservar la especie como en la mayoría de las especies.