CUADRO SINÓPTICO: LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA

Sandra Guadalupe Flores Santiago

3 DE OCTUBRE DE 2021

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Prof. Sandy Naxchiely Molina

PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA

CONDUCTA

La teoría ecológica sostiene que a lo largo de la vida de la especie ha resulatdo esencial para su supervivencia la formación de VÍNCULOS.

La importancia del apego para la vida futura es enorme. El sujeto construye un modelo del mundo y de él mismo, apartir del cual actúa.

ASPECTO PERSONAL

Los primeros años de vida son una época de sorprendentes cambios en el desarrollo y aprendizaje.

Se desarrollan nuevas habilidades en muy poco tiempo.

Por lo cual las diferencias entre los niñosy niñas se hacen muy evidentes.

TRASTORNOS COMUNES

-TDAH

-Transtorno negativista desafiante

-Transtorno Discocial

-Trastorno de la Eliminación

-Trastornos Emocionales

-Del sueño

-De la ingesta de la infancia y la niñez

-Por TICS, y generalizados de desarrollo

GUÍA PSICOLÓGICA CONDUCTUAL

Herramientas conductivo conductuales, se centran en cambiar el contenido del pensamiento, pueden ser elegantes o no elegantes.

HERRAMIENTAS CONDUCTUALES BÁSICAS:

-Entrenamiento de relajación

-Desensibilización sistemática

-Entrenamiento en habilidades sociales

-Role playing

-Control de contingencias

-Programación de acontencimientos agradables

-Predicción del placer o ansiedad

-Intervenciones básicas de resolución de problemas

-PSICOEDUCACIÓN(adquisición de habilidades)

-PSICOTERAPIA(aplicación de habilidades)