



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad 3 y 4.

Materia: Psicología Social.

Grado: 7º Cuatrimestre.

PSICOLOGIA

PASIÓN POR EDUCAR

Dinámica de grupo.

Normas sociales

Necesidad de ellas para regular el comportamiento social promueven la comprensión de la motivación y la experiencia de los miembros del grupo.

Características

Pueden ser **formales** o **informales**, explícitas o no, ayudan a mantener al grupo, de no seguirlas hay una consecuencia

Normas sociales

todos los productos de la interacción social compartidos por los participantes y que reglamentan sus conductas como individuos

Afectan la conducta

Los valores del grupo se adoptan y se vuelven los valores del individuo

Las normas sociales se forman

tiene que ver con la naturaleza el material de estímulo al que se enfrentan los participantes por una situación de grupo La otra con los antecedentes y la experiencia previa del participante, circunstancia del individuo

Conformidad y desviación.

indican variación en la conducta respecto a ciertas pautas; es decir, es necesario que exista una pauta a una norma de la que podamos desviarnos o a la que podamos conformarnos.

Conformidad en situaciones sociales transitorias

En una serie de experimentos mencionada brevemente en el primer capítulo, Asch (1955) exploró la naturaleza de las Presiones que obligan a la conformidad en situaciones sociales transitorias

Conformidad en situación de grupo

Las investigaciones sobre conformismo desviación hacen pensar que participa una multitud de variables y que con frecuencia entre ellas se presenta una Interacción compleja.

Productividad y efectividad de los grupos

Solución de problemas en el grupo ante ciertos tipos de tareas o problemas la ejecución individual es superior; ante otros tipos de grupo. Roby y Lanzetta (1958) han propuesto que se clasifiquen a los problemas por lo que ellos llaman "demandas críticas"

Redes de comunicación

vino la emergente escuela graduada y su necesidad de clasificar a los alumnos según su nivel de inteligencia. Importantes fueron en este aspecto las aportaciones francesas de Alfred Binet y de su alumno Teodoro Simon que, en 1905, al publicar el test Binet-Simon, impulsaron considerablemente la psicometría; posteriormente, las aportaciones americanas de H. H. Goddard (1856-1957), L. M. Terman (1877- 1956), Fred Kuhlmann (1876-1941), etc. serían claves para el desarrollo de la psicología cognitiva y la clasificación de los alumnos según su habilidad y capacidades.

RELACIONES INTERPERSONALES

el enfoque educativo, se considera que las dificultades de aprendizaje son de naturaleza interactiva y, por tanto, cualquier alumno puede tenerlas a lo largo de su vida escolar. En este modelo, se considera que las decisiones que toman los docentes y la

La tracción social

Importante diferenciar entre amistad y popularidad, pues las cualidades psicológicas asociadas con una de ellas no necesariamente aparecen con la otra Correlatos de la amistad tendemos elegir amigos entre: aquellos cuya cercanía permita una interacción frecuente; quienes tienen características deseables en el grupo con el que nos asociamos

Percepción interpersonal

en la formación de nuestras impresiones interpersonales los siguientes factores

Primacia. Información obtenida acerca de una persona nuestro primer contacto con ella tiende a quedar en primer plano de allí en adelante.
Intensidad. Y en de hacer de importancia en la determinación de nuestras impresiones cualquiera característica sobresaliente en especial aquellas inesperadas
Frecuencia influyen en determinar nuestras impresiones las características que se repite

Percepción del yo

El yo -o, como a veces se lo llama, el ego-es un concepto sumamente personalizado que el individuo ha desarrollado de manera gradual según se lee socialista en determinada cultura. Se lo puede definir como "un sistema de sus sentimientos que el individuo tiene acerca de sí mismo"

el concepto de Dios

surge de la interacción con otras personas

La autoestima

nos mostramos muy selectivos en las relaciones interpersonales y también en otros

Características de los líderes

relación de un grupo a determinada situación. Es una acción voluntaria, dirigida a una meta, que produce una situación relativamente desordenada, en la que las normas y valores predominantes de la sociedad dejan de actuar sobre la conducta individual.

investigaciones Conducta Colectiva

tendían a prestar atención a las multitudes

Tipos de grupos

grupos familiares, grupos de amigos o compañeros, grupos religiosos, públicos y participantes en juego y encuentros deportivos, etc.

Estructura y proceso de grupo

cohesión es el grado en que un grupo presenta a un frente unido del grado en que se muestra de acuerdo e indica que sus miembros se apoyan

Liderazgo

Gestión de voluntades, líder persona que funge de eje de la conducta del grupo,

Características de los líderes

El tipo de liderazgo existente tiene un papel importante en las conductas manifestadas por los miembros del grupo. Por otra parte, algunos grupos sociales pueden quedar sin liderazgo cuando no están compartiendo se dé un modo unificado y el liderazgo

desplazamiento del riesgo

se puede incluir a los individuos a que cambien de parecer y elijan una posibilidad más riesgosa tras haber examinado todas las oportunidades con otras personas.

estudio de la cueva Roberts

demonstró que los acontecimientos externos al grupo producían bien una conducta de competición, bien una de cooperación entre los muchachos de cada grupo

Los procesos de grupo

pueden hacer que la conducta violenta detalle en desórdenes a escala total o, por otra parte, incrementar la productividad o la creatividad de un grupo