



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Guadalupe de Lourdes Abarca
Figueroa

Nombre del trabajo:

Cuadro Sinóptico: Unidad 2

Materia:

PASIÓN POR EDUCAR

Evaluación e informes
psicopedagógicos

Grado:

7°

Grupo:

“A”

Modelos de Evaluación Psicológica

Formulación Teórica

{ La base mediante la cual cada modelo y evaluador explicará el comportamiento humano

Variables

Endógenas

Variables internas

No manifiestas { - Ritmo cardiaco
- Pulso

Manifiestas { - Tic nervioso
- Sonrisa

Exógenas

Variables externos

{ - Contexto
- Situación
- Estímulos

{ Los que causan la conducta

Modelos diagnósticos

Método

{ Forma o proceso de trabajo que se usa para verificar una hipótesis

Técnicas Metodicas

{ Estrategias que ayudan a llevar a cabo el método y lanzar la hipótesis

{ - Observación
- Medición
- Experimentación

Técnicas Diagnosticas

{ Instrumentos o medios que permiten recoger datos tanto en un entorno natural como en un laboratorio

Subjetivas

{ Se basan en la observación { - Flexibles y adaptables
- Voluntarias y variación de presentación

Proyectivas

{ Evalúan la globalidad de la persona { - Buscan analizar el mundo personal e individual
- Impide dar a conocer el propósito de la prueba

Psicométricas

{ - Utilizan el test, medir el grado de un atributo
- Técnicas estructuradas y voluntarias

Objetivas

{ - Estructura rígida
- Estandarizadas
- No todas son voluntarias

Niveles de interferencia

Primero

{ - Se limita a describir a los sujetos en base a su comportamiento
- Aplica técnicas, saca datos y los trata como muestras de conducta

Segundo

{ - Relaciona muestras de comportamientos distintos entre diferentes situaciones

Tercero

{ - Permite conocer el estado interno del sujeto a partir de los datos obtenidos y de la relación que hay entre ellas

Cuarto

{ - Engloba la relación de los rasgos de personalidad para construir una teoría completa
- Explica el comportamiento y la personalidad del sujeto

Objetivos del modelo

Describir

{ Ayuda a comprender

Comprender

{ Fundamental para guiar, ayudar, orientar y tratar información

Clasificar

{ Permite encontrar una solución rápida

Explicar

{ Se buscan causas del comportamiento para explicarlo

Pronosticar

{ Saber que pasará, adelantarse al futuro

Bibliografía

(Abril de 2012). Obtenido de Psicología: <http://psicologiamx.blogspot.com/2012/04/comparacion-de-modelos-en-evaluacion.html>

Sureste, U. d. (2020). *Evaluación e Informes Psicopedagógicos*. Comitán, Chiapas: UDS.

