



**Nombre de alumno:**

Judith Sarai López Santis

**Nombre del profesor:**

Guadalupe de Lourdes Abarca  
Figueroa

**Nombre del trabajo:**

Cuadro Sinóptico: Unidad 2

**Materia:**

PASIÓN POR EDUCAR

Evaluación e informes  
psicopedagógicos

**Grado:**

7°

**Grupo:**

“A”

# Modelos de Evaluación Psicológica

## Formulación Teórica

{ La base mediante la cual cada modelo y evaluador explicará el comportamiento humano

## Variables

### Endógenas

#### Variables internas

- No manifiestas
  - Ritmo cardiaco
  - Pulso
- Manifiestas
  - Tic nervioso
  - Sonrisa

### Exógenas

#### Variables externos

- Contexto
  - Situación
  - Estímulos
- { Los que causan la conducta

## Modelos diagnósticos

### Método

{ Forma o proceso de trabajo que se usa para verificar una hipótesis

### Técnicas Metodicas

{ Estrategias que ayudan a llevar a cabo el método y lanzar la hipótesis

- Observación
- Medición
- Experimentación

### Técnicas Diagnosticas

{ Instrumentos o medios que permiten recoger datos tanto en un entorno natural como en un laboratorio

#### Subjetivas

{ Se basan en la observación

- Flexibles y adaptables
- Voluntarias y variación de presentación

#### Proyectivas

{ Evalúan la globalidad de la persona

- Buscan analizar el mundo personal e individual
- Impide dar a conocer el propósito de la prueba

#### Psicométricas

{ Utilizan el test, medir el grado de un atributo

- Técnicas estructuradas y voluntarias

#### Objetivas

{ Estructura rígida

- Estandarizadas
- No todas son voluntarias

## Niveles de interferencia

### Primero

{ - Se limita a describir a los sujetos en base a su comportamiento

- Aplica técnicas, saca datos y los trata como muestras de conducta

### Segundo

{ - Relaciona muestras de comportamientos distintos entre diferentes situaciones

### Tercero

{ - Permite conocer el estado interno del sujeto a partir de los datos obtenidos y de la relación que hay entre ellas

### Cuarto

{ - Engloba la relación de los rasgos de personalidad para construir una teoría completa

- Explica el comportamiento y la personalidad del sujeto

## Objetivos del modelo

### Describir

{ Ayuda a comprender

### Comprender

{ Fundamental para guiar, ayudar, orientar y tratar información

### Clasificar

{ Permite encontrar una solución rápida

### Explicar

{ Se buscan causas del comportamiento para explicarlo

### Pronosticar

{ Saber que pasará, adelantarse al futuro

## Bibliografía

(Abril de 2012). Obtenido de Psicología: <http://psicologiamx.blogspot.com/2012/04/comparacion-de-modelos-en-evaluacion.html>

Sureste, U. d. (2020). *Evaluación e Informes Psicopedagógicos*. Comitán, Chiapas: UDS.

