



**Nombre de alumno: Maria Fernanda
Deleon Castellanos**

**Nombre del profesor: Guadalupe de
Lourdes Abarca**

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Evaluación e informes
psicopedagógicos**

Grado: 7to cuatrimestre

Grupo: 7 a

COMPARACION DE
MODELOS EN EVALUACION
PSICOLOGICA

Formulación teórica

Se desarrolla a través de las diferentes variaciones en manifestaciones conductuales en donde se observa la manera de expresión y progreso de indicadores que nos puedan

Se representa en

- Variables del organismo
- Variables del ambiente, situación, estímulo
- Comportamiento, conducta respuesta
- Descripción de diagnóstico

Métodos ,técnicas metódicas y técnicas diagnóstico

Referente a las diferentes manera de obtener información a través de la interacción con el ambiente y el individuo, tomando en cuenta la manera de determinar un orden determinado con la intención de llegar a la verdad y exponerla.

Se observa en

- Auto informes
- Entrevista
- Técnicas objetivas
- Test de habilidades y actitudes
- Cuestionarios de personalidad

Niveles de inferencia

Se clasifican en el desarrollo de conclusiones a partir de la información que se recabe de la situación, a través de conceptos deducidos en consecuencia de comportamientos observados y analogías de percepción

Clasificado por

- Comportamiento a evaluar
- Supone una relación
- Signo de existencia atributo al sujeto
- Integración de datos de una teoría

Objetivos que persigue el modelo

El propósito general del mismo es inducir el procedimiento a través de evaluaciones en funcionamiento y capacidad de las áreas a través del mejoramiento del comportamiento

Especificado en

- Análisis de información
- Interpretación de los casos
- Seguimiento en conductas
- Métodos prácticos

