



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez.

Nombre del trabajo: Súper nota.

Materia: Procesos cognitivos.

Grado: 7

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 5 de diciembre del 2021.

LA ATENCIÓN



¡Presten atención!
Esta frase nos dice que es posible decidir prestar atención a algo: podemos hacerla de forma deliberada. También podemos elegir no prestar atención si no nos parece.

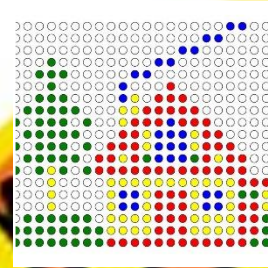


¡Mírame cuando te hablo!
La segunda frase nos indica que la gente espera ciertas acciones, en particular el contacto ocular, cuando alguien está prestando atención.



Perdone, pero no pude evitar oírle
La tercera frase describe un fenómeno muy diferente. Si «no pudimos evitar oír» significa que en condiciones normales no habríamos estado escuchando, pero que esta vez había algo inusual.

Atención sostenida
Esta investigación ha contribuido mucho a la resolución de cuestiones prácticas del tipo, por ejemplo, de cómo diseñar las cabinas de los aviones para garantizar que los pilotos cometan el menor número posible de errores cuando miran los instrumentos sin interrupción durante horas.



Actividad cerebral.
Los investigadores han encontrado también que hay cambios en la actividad cerebral que ocurren cuando estamos prestando atención. Los estudios de electroencefalogramas han demostrado que cuando prestamos atención a algo, el patrón de las ondas cerebrales es diferente.



Teorías de filtro de la atención
Las teorías de filtro proponen que producimos una especie de «cuello de botella», de modo que no toda la información que recibimos pueda llegar a ser procesada y que algo de ella se elimina por filtración.



Mantener la vigilancia
Éstos podían agruparse en factores de la señal, es decir, factores relativos al diseño físico y la disposición del panel de control, y factores motivacionales, relativos a la persona que está haciendo la tarea, entre otros, por ejemplo, si había alguien más mirándola.



Dividir la atención
La teoría de la capacidad se refiere a cuánta atención podemos prestar en un momento determinado y a cómo ésta puede cambiar dependiendo de lo motivados o estimulados que estemos.

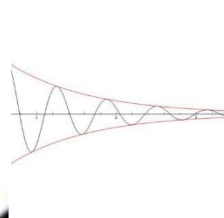


El fenómeno «cóctel»
A esto se le denomina el fenómeno «cóctel» y es particularmente probable que ocurra si tú escuchas tu propio nombre o si la persona a la que oyes por casualidad está hablando de algo sobre lo que estás muy interesado o interesada.

Teoría del arousal de la atención sostenida
Según esta teoría, el tiempo que puede estar concentrada la gente tiene mucho que ver con su grado de estimulación: si están demasiado relajados, es posible que no presten una atención total, pero si están sobreexcitados, también cabe la posibilidad de que cometan errores.



El modelo de atenuación
En un intento para explicar cómo ocurre esto, Triesman propuso un modelo de atenuación según el cual lo que hacemos no es exactamente eliminar la información por filtración, sino que la filtramos de tal forma que se vuelve más débil.



Modelos de selección tardía de la atención
El modelo de atenuación implica que de alguna forma se hace una exploración del significado de toda la información que recibimos, aun cuando se halle en forma de una señal muy débil.



EL PENSAMIENTO
 pensar no significa tan sólo sentirse sin moverse y resolver mentalmente algo. Esta es una forma de hacerlo, sí, pero hay muchas más. En realidad; usamos el término «pensar» para describir tantas actividades mentales diferentes que es casi imposible definir las de una manera exhaustiva.

Resolución de problemas
 Una forma de examinar cómo piensan los seres humanos es considerar cómo abordan la resolución de problemas. La investigación inicial en esta área demostró que a menudo la gente desarrolla grupos mentales, lo que significa que se preparan para pensar en los problemas de una manera concreta.

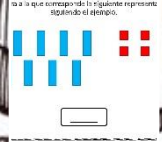


Grupos mentales
 Los estudios sobre los grupos mentales nos han informado mucho sobre los estilos de pensamiento: algunas personas, por ejemplo, parecen ser buenas en el pensamiento lateral, que requiere la capacidad de considerar un problema desde un ángulo completamente diferente del que normalmente usaríamos.

Razonamiento humano
 Las personas no siempre razonan con lógica: tenemos sesgos cognitivos sistemáticos en nuestro pensamiento, lo que significa que tendemos a ser bastante malos en el procesamiento de información negativa.



Inteligencia artificial
 Muchos psicólogos se han visto involucrados en investigación en inteligencia artificial, que implica intentar desarrollar sistemas de computador que puedan duplicar o sustituir la inteligencia humana en tareas concretas.



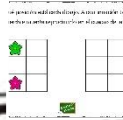
Representación
 Una rama diferente del estudio del pensamiento concierne a la representación. La representación estudia cómo codificamos mentalmente la información.

Formación de conceptos
 Algunas teorías de formación de conceptos proponen que agrupamos las cosas en función de las características que tienen en común, comparándolas con algún modelo común, o esquema.



Esquemas y guiones
 Esta forma de entender la formación de conceptos puede estar ligada también con algunas de las formas más amplias de representación que los psicólogos han estudiado.

Mapas cognitivos
 Los mapas cognitivos nos informan de dónde estamos con respecto a otros lugares cercanos y nos ayudan a desplazarnos por nuestro ambiente con eficacia.



Memoria episódica y semántica
 La memoria episódica es nuestra memoria para acontecimientos particulares. Pero si se te pidiera que activaras una grabadora o escribieras una carta, esto implicaría memoria semántica.

Formas de recordar
 Cuando queremos recuperar nuestros recuerdos, tenemos una serie de formas diferentes de recordar que oscilan entre ser capaces de extraer algo de la memoria sin apenas ayuda hasta ser incapaces de recordar algo de una manera consciente, pero descubriendo que se tarda menos tiempo en aprenderlo una segunda vez.



Teoría biprocesal de la memoria
 Se han propuesto una serie de teorías para explicar cómo tiene lugar el almacenamiento de la memoria. La teoría biprocesal de la memoria sugiere que tenemos dos tipos diferentes de memoria.

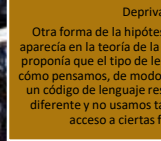
Memoria de trabajo
 Otra forma de considerar el almacenamiento de memoria implica el concepto de memoria de trabajo, enmarcado en un modelo de memoria en el que se considera la memoria inmediata algo así como la memoria de trabajo de un computador.



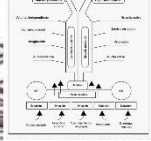
¿Cómo se relacionan el lenguaje y el pensamiento?
 En la actualidad, esta teoría se ha desacreditado por completo, pero la pregunta de cómo el pensamiento y el lenguaje están realmente conectados sigue siendo importante.



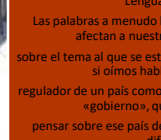
Relativismo lingüístico
 Tampoco se trata sólo de cómo usamos el lenguaje. Existe un grupo de teorías según las cuales, antes de que podamos ser capaces incluso de pensar en algo, necesitamos tener las palabras para expresarlo.



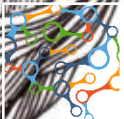
Deprivación verbal
 Otra forma de la hipótesis del relativismo lingüístico apareció en la teoría de la deprivación verbal. Esta teoría proponía que el tipo de lenguaje que usamos determina cómo pensamos, de modo que si para hablar empleamos un código de lenguaje restringido que tiene una forma diferente y no usamos tantas palabras, sólo tenemos acceso a ciertas formas de significado.



Lenguaje sexista
 El estudio del lenguaje sexista consiste en considerar cómo la variedad del vocabulario de un idioma influye en la manera en la que percibimos la realidad.



Lenguaje emotivo
 Las palabras a menudo llevan matices emotivos que afectan a nuestra manera de pensar sobre el tema al que se están refiriendo. Así, por ejemplo, si oímos hablar del organismo regulador de un país como de un «régimen» en vez de un «gobierno», quizás empecemos a pensar sobre ese país de una forma completamente diferente.



FACTORES QUE INFLUYEN EN LA COGNICIÓN

Factores fisiológicos en la cognición
 A veces nuestra cognición se ve directamente afectada por procesos fisiológicos.

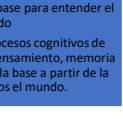


Factores individuales en la cognición
 Los factores individuales también influyen en los procesos cognitivos: por ejemplo, recordamos mejor la información si tenemos un interés personal activo en lo que se está diciendo.

Factores sociales en la cognición
 Tampoco es posible ignorar el papel de los factores sociales en la cognición. Todos somos miembros de una sociedad e inconscientemente absorbemos los presupuestos de la sociedad en la que crecemos.



La cognición como una base para entender el mundo
 Juntos, estos cinco procesos cognitivos de percepción, atención, pensamiento, memoria y lenguaje constituyen la base a partir de la cual entendemos el mundo.



Procesos cognitivos.

(Antología de procesos cognitivos, universidad del sureste,2021)