

**Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.**

**Nombre del profesor: Méndez de Jesús Alejandro.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual de la unidad 1.**

**Materia: Procesos cognitivos.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 7mo cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

# Cómo el cerebro da lugar a la mente.

Es el conjunto de capacidades cognitivas que engloban procesos como la percepción, el pensamiento, la conciencia, la memoria, imaginación, etc., algunas de las cuales son características del humano y otras son compartidas con otras formas de vida.

## Cognición

Son procesos estructurales inconscientes que derivan de experiencias del pasado, facilitan la interpretación de estímulos y afectan la dirección de conductas futuras, existiendo esquemas para distintas situaciones.

## Sensación.

Proceso según el cual los receptores sensoriales y el sistema nervioso reciben y representan la energía de los estímulos procedentes del entorno.

Las existen en diferentes tipos:

Visuales.  
Auditivas.  
Olfativas.

## Percepción.

Puede definirse como el conjunto de procesos y actividades relacionados con la estimulación que alcanza a los sentidos, mediante los cuales obtenemos información respecto a nuestro hábitat, las acciones que efectuamos en él y nuestros propios estados internos.

Tipos de percepción.

Visual.  
Espacial.  
Olfativa.  
Auditiva.  
Cenestesia.

## Atención y concentración.

Es dirigir los sentidos hacia alguna acción, objeto o situación. Concentrarse significa reflexionar profundamente, focalizando de manera consciente la atención, sobre el material o un estímulo determinado. Es atender a un estímulo y tratar de comprenderlo.

## Memoria.

Es el proceso de almacenamiento para luego recordar esta información. Hay diferentes tipos de memoria. La memoria de corto plazo almacena información por unos pocos segundos o minutos. La memoria de largo plazo la almacena por un período más largo de tiempo.

Es un esfuerzo consciente que lleva a la capacidad de tomar conciencia y experimentar los procesos internos.

## Procesos cognitivos superiores o complejos.

Pensamiento.  
Lenguaje.  
Inteligencia.

Es aquel que se ha desarrollado a partir de los básicos. Suponen un grado más elaborado y son los que nos distinguen como especie de las demás.