



**Nombre de alumno: Maria Fernanda
Deleon Castellanos**

**Nombre del profesor: Guadalupe de
Lourdes Abarca**

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Educación especial

Grado: 7to cuatrimestre

Grupo: 7 a

Actuaciones específicas con alumnos con necesidades educativas especiales

Agrupamiento de alumnos

Esta modalidad hace referencia a la conducción y desarrollo integral del alumno con el fin de identificar el desarrollo potencial

Haciendo referencia a las características de competencia en integración próxima del centro escolar

Especializado en

- Modalidad de objetivos
- Fundamentos inclusivos para el aprendizaje
- Contenidos adaptados al planteamiento de actividades
- El aprendizaje cooperativo

Organización del espacio y tiempo

Asignado a niveles de competencia y desarrollo escolar, se define por criterios de actuación en donde se beneficie la forma de aprendizaje

Las adaptaciones nos relacionadas con variables curriculares y nivel de coordinación para analizar propósitos en el espacio y tiempo escolar

Reflejado con

- Lugar de convivencia y de relaciones
- Interacción profesor-alumno
- Organización de sistema educativo
- Trabajo cooperativo y de reflexión

Objetivos y contenidos

Se postulan para identificación de niveles de competencias y desarrollo cognoscitivo en donde da lugar a conceptos generalizables de métodos de evaluación

Configurando a su vez la expresión de habilidades y técnicas propias expresando integración en el proceso

Analizados en

- Diseños de objetivos
- Perspectiva general y particular
- Expectativa
- Definición de contenidos

Estrategias de aprendizaje

Coordinado para la mejor aceptación y exponencial de la materia donde el alumnado es el principal objetivo del

Se desarrolla a fin de crear filtros de organización y aprendizaje en mejorar las posibilidades del grupo y lograr las metas

Constituyéndose en

- Técnicas en modo de utilización
- Reflexión profunda
- Elementos sencillos para la práctica efectiva

Estrategias conductuales

Son deliberadas de acuerdo a la situación presentada, en la que su propósito es mantener el control y respuestas de conducta

Producidos en cambios al entorno en las medidas observables y cuantificables

Caracterizado con

- ✚ Mensajes informativos
- ✚ Procedimientos instruccionales
- ✚ Intervención en procesos mentales
- ✚ Alternativas de solución
- ✚ evaluación

Estrategias concentradas en contenidos curriculares

Estructurado en conocimientos de la realidad a través de organizaciones internas se analiza el nivel de secuencias y metodologías

De acuerdo al contenido de aprendizaje es el nivel de estigmas esperados agrupándolos conforme a la manera de implantación dentro de la institución

Complementándose en

- ✚ Nuevos aprendizajes
- ✚ Desarrollo estructural
- ✚ Proceso cognoscitivo
- ✚ Asimilación orgánica
- ✚ Circunstancias de la enseñanza