



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Guadalupe de Lourdes Abarca
Figueroa

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual: Unidad 3

Materia:

PASIÓN POR EDUCAR

Educación Especial

Grado:

7°

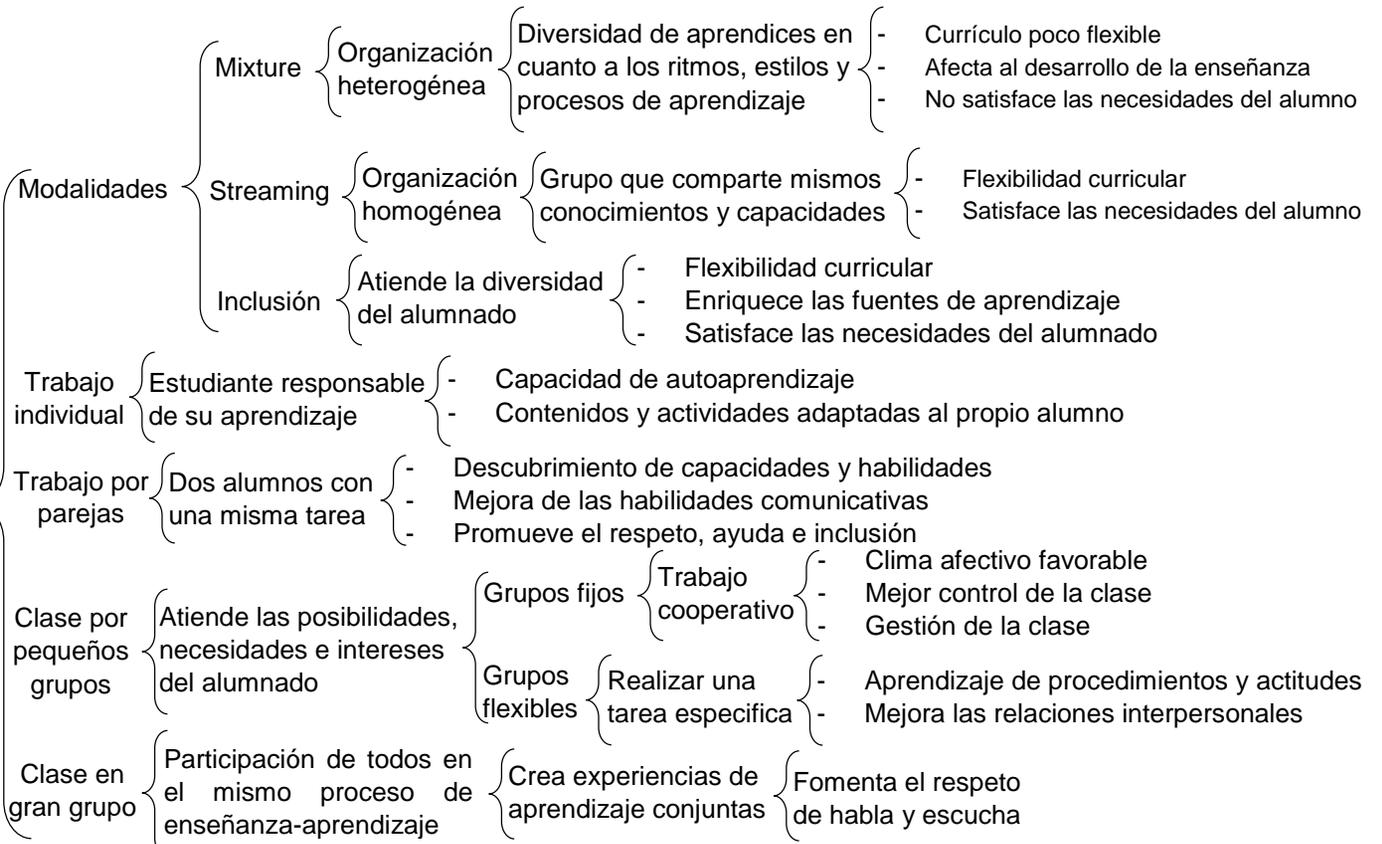
Grupo:

“A”

Actuaciones especiales de alumnos con Necesidades Educativas Especiales

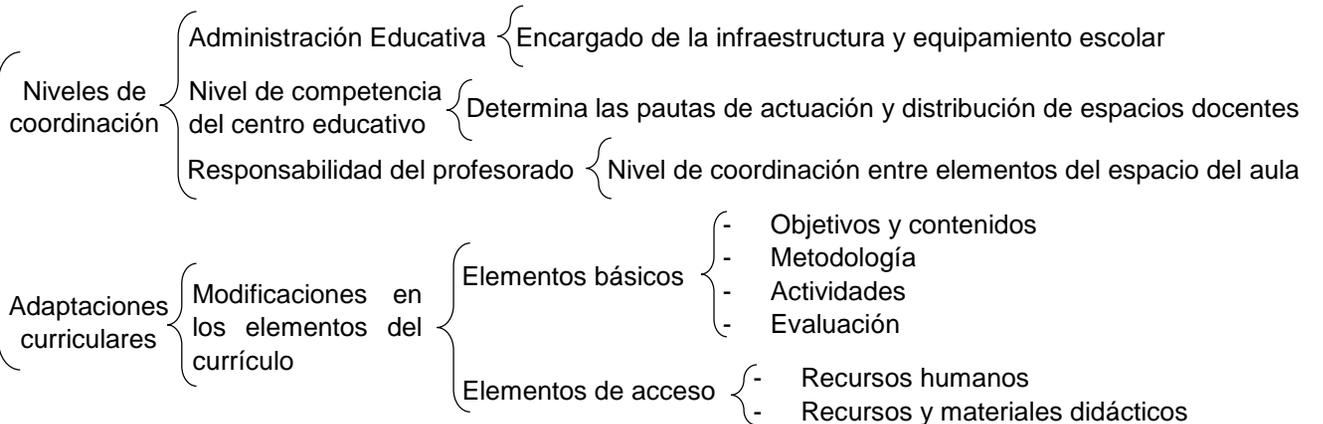
Agrupamiento de alumnos

Permite que los alumnos interactúen de formas diferentes y la posibilidad de trabajar según sus preferencias

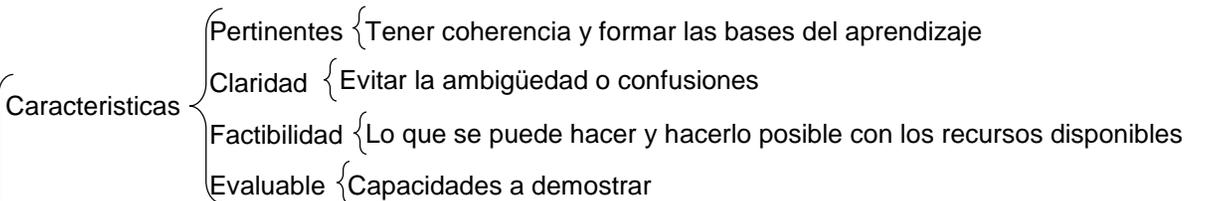


Organización del espacio y tiempo

Espacio-temporal constituye una de las opciones clave de la organización del centro



Objetivos de aprendizaje



1. Identificar las competencias a adquirir

Objetivos y contenidos { Comunican lo que el estudiante debe aprender en el proceso escolar

Preparación

- 2. Elegir temas adecuados e importantes para el periodo de aprendizaje
- 3. Identificar los principios que se deben adquirir
- 4. Preparar los objetivos de aprendizaje

Contenidos

Conjunto de saberes relevantes que integran el proceso de enseñanza

Conceptuales

- Datos
- Hechos
- Conceptos

Procedimentales

{ Conjunto de acciones para llegar a la meta

Actitudinales

{ Relacionadas con normas y valores

Estrategias de aprendizaje

{ Constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje

- Su aplicación no es automática sino controlada
- Uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles
- Estrategias combinadas

{ Precian planificación y control de ejecución

{ Recursos disponibles para el trabajo del estudiante

{ Eficacia de las estrategias, depende de la combinación de técnicas y recursos

Estrategias conductuales

{ Aprendizaje considerado como la adquisición de respuestas

Método tradicionalista

{ Contenido de aprendizaje Instrucción

{ Conjunto de respuestas

- Que se debe aprender
- No hay conocimientos

{ No existen procesos mentales

Alternativas de solución

{ Desarrollo de estrategias cognitivas

{ Aprender a Aprender

- Autonomía
- Dependencia
- Autocritico

{ Lograr los pilares de la Educación

- Aprender a aprender
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir
- Aprender a ser

Estrategias según los contenidos curriculares

{ Aprendizaje significativo

{ Relacionar conocimientos previos con información nueva

{ Características

{ No arbitrario

{ Adquisición de información a través de la experiencia

{ Potencial

{ Organizado de manera coherente

{ Real

{ Nueva información convertida en contenido

{ Disposición

{ Interés por aprender

{ Aprendizaje memorístico

{ Introducir a la memoria un concepto sin saber o entender su significado