



**Nombre de alumno:**

Judith Sarai López Santis

**Nombre del profesor:**

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

**Nombre del trabajo:**

Súper nota: Unidad 1

**Materia:**

Educación Especial

**Grado:**

7°

**Grupo:**

“A”

# EDUCACIÓN ESPECIAL

Servicio Educativo que ofrece atención equitativa a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales

## ACTUALIDAD



Dificultades del término **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- 1 Término atribuido a la discapacidad
- 2 No hay provisión de recursos extraordinarios
- 3 Efecto de etiquetar a los niños de forma negativa

## ANTECEDENTES

**EDAD MEDIA**

**RENACIMIENTO**

**EDUCACIÓN CONTEMPORANEA**

### Características

La iglesia como la máxima autoridad

La Iglesia pierde autoridad  
Primeras experiencias educativas

Nacimiento de la Educación Especial

La Educación Especial como subsistema escolar

### Polémicas y hechos importantes

Protegía a la infancia castigando los delitos  
Infanticidio  
Filicidio  
Abortos

Hijos nacidos fuera del matrimonio  
Origen de los minusválidos físicos o psíquicas  
Eran apartados y marginados  
Eran asesinados  
Eran rechazados y temidos

Magia y actos de brujería

- Pedro Ponce y Pablo Bonet, abrieron paso a la educación de sordomudos
- Charles Michel, funda la Institución Nationale de Sords Muets de París
- 1802, Se abre, la Real Escuela de Sordomudos de Madrid
- George Philip, crea una tablilla de cera para la escritura de los invidentes
- Valentia Haüy, fundó la Institución des Jeunes Aveubles en París
- Ley Tavera, atención asistencia al pobre y necesitado

1. "Alarma Eugénésica", la debilidad mental es producida por transmisión genética
2. "Imbecilidad Moral", la deficiencia mental como origen de la delincuencia, inmoralidad sexual, adulterio...
3. "Atención Especial", sujetos segregados y anormales
4. "Principios de normalización e integración", **TODO SER HUMANO TIENE DERECHO A LA EDUCACIÓN**

### Barreras de Aprendizaje y la Participación



### De la integración a la inclusión

Inclusión no es sinónimo de integración

Educación Inclusiva



## CARENCIAS Y NECESIDADES ANTE LOS ALUMNOS CON NEE

- MODELOS FORMATIVOS**
- Profesor como técnico: Rendición de cuentas, responsabilidad por los procesos y resultados de educación
  - Profesor como persona: Promover y desarrollar en los alumnos el pensamiento crítico, para la construcción de conocimiento
  - Profesor como maestro: Saber enseñar y dominar la materia o área a instruir
  - Profesor como sujeto reflexivo: Analizar, supervisar y modificar la práctica de la enseñanza. Fijar contenidos y objetivos a lograr

### FORMACIÓN INICIAL

Promover espacios para que el futuro educador apropie los fundamentos y saberes básicos, desarrollando las competencias profesionales necesarias

Formación y entrenamiento de los futuros profesores

Permiso para ejercer la profesión docente

Agente de cambio del Sistema Educativo

Coordinar el conocimiento teórico y práctico

Formación y conocimiento en las distintas áreas

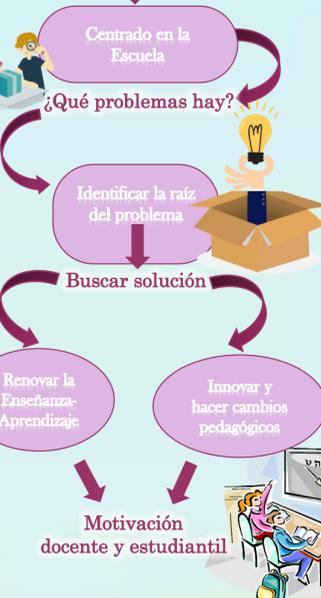
Innovación y modificación de metodologías, contenidos y planes de estudios

### Formación PERMANENTE

Actividades formativas dirigidas a mejorar la preparación científica, técnica, didáctica y profesional

- ELEMENTOS BÁSICOS**
- CONTINUIDAD: Actualización e innovación pedagógica
  - POTENCIA: Priorizar y mejorar la enseñanza
  - PARTICIPACIÓN: Participar en las actividades de planificación
  - COHERENCIA: Relación lógica entre contenido y formas metodológicas

### Investigación - Acción



### Formación del profesor en EDUCACIÓN ESPECIAL



## RESPUESTAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

### EL CENTRO

- Diseño curricular base: Currículo flexible, abierto y dispuesto a las adaptaciones y modificaciones necesarias
- Programa de aula: Respetar intereses y necesidades individuales y grupales de los alumnos
- Proyecto curricular de centro: Disposición a atender la diversidad, sin barreras

### ADAPTACIÓN CURRICULAR

Proceso de continuos ajustes temporales y/o permanentes

### Elementos de currículo para dar respuesta a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



## Bibliografía

Sureste, U. d. (2020). *Educación Especial*. Comitán, Chiapas: UDS.