



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo:

Súper nota: Unidad 3

Materia:

Modelos de Administración Educativa

Grado:

7°

Grupo:

“A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de octubre de 2021

Metodología de investigación educativa

¿Qué es?

Conjunto de procesos que permiten la búsqueda de nuevos conocimientos, a través de la aplicación de ciertos métodos y técnicas para la solución de problemas educativos.

INVESTIGACIÓN



BÁSICA

Su propósito es de aplicación inmediata.
No aporta conocimiento nuevo



APLICADA

Su intención es mejorar la calidad de vida y contribuir a la construcción del conocimiento nuevo



EXPERIMENTAL

Modifica a lo largo de la investigación las condiciones de vida del objeto de estudio



CUANTITATIVO

Se basa en la medición numérica



CUALITATIVO

Es la descripción de las cualidades de un fenómeno



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Genera el desarrollo de habilidades para el trabajo intelectual y del conocimiento

Desarrollo Organizacional

Es el desarrollo, funcionamiento y efectividad de las relaciones humanas dentro de una organización

ELEMENTO PRINCIPAL
Capital Humano

OBJETIVO

- Generar el trabajo en equipo
- Aumentar el apoyo y confianza
- Impulsar la responsabilidad grupal e individual
- Mejorar los procesos de comunicación e información
- Proponer soluciones a los problemas de la organización

Construir un mejor equipo de trabajo

Alcanzar las metas y objetivos de la organización

Realizar un cambio planificado en la institución

CALIDAD Y EDUCACIÓN

"ASUNTOS QUE REQUIEREN ATENCIÓN PARA GARANTIZAR EL DERECHO A TODOS A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD"



Calidad de la EDUCACIÓN

- 1 LA EDUCACIÓN:** Dotar al estudiante de conocimientos y habilidades para su desenvolvimiento óptimo en la sociedad y el mundo de trabajo
- 2 PRODUCTIVIDAD:** Buena infraestructura y equipamiento escolar
- 3 TRABAJO:** Guiar las decisiones de la política educativa

NIVEL DE SISTEMA ESCOLAR
Integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia interna y externa, impacto, suficiencia y equidad

ACTORES EDUCATIVOS
Propiciar vínculo afectivo entre alumno-profesor. Fomentar en los estudiantes habilidades de pensamiento crítico y autonomía

Dificultades

PROBLEMAS DE GOBERNABILIDAD
Factores sociales, económicos y políticos; afectan el desarrollo de niños, jóvenes y el propio sistema

MÉXICO Y EL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO
es de **5.3%** de PIB
Sin embargo, la inversión por alumno es mínima

TIPOS DE EVALUACIÓN

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

¿Sabías qué?

LA EVALUACIÓN es el proceso que implica la recolección de información con una posterior interpretación.

Ofrece la posibilidad de fortalecer y consolidar los aprendizajes, así como los logros de los objetivos

INTERNA
Realizada por la misma institución

EXTERNA
Realizada por los organismos de gobierno como INEE o CIEES

ACREDITACIÓN
Realizada por organismos como CEPPE, COPAES

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
Conjunto de prácticas, métodos y conocimientos diversos; que progresivamente se han ido desarrollando con el objetivo de dar respuesta a una necesidad específica

AUTOESTUDIO
Procedimientos e ideas para organizar programas de desarrollo

AUTOESTUDIOS
Conocer la situación, necesidades y posibilidades de desarrollo

DIAGNOSTICO OPERACIONAL
Optimizar recursos y satisfacer las necesidades sociales del entorno, a partir del análisis situacional

LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN MÉXICO

1979 - Creación del Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior

1989

1994 - Se impulsa la mejora de la calidad de la Educación Superior a través de los procesos de evaluación

1989 - Se crea la Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior

Bibliografía

Sureste, U. d. (2020). *Modelos de Administración Educativa*. Comitán, Chiapas: UDS.