



**Nombre de alumno:**

Judith Sarai López Santis

**Nombre del profesor:**

Alejandro de Jesús Méndez López

**Nombre del trabajo:**

Súper nota: Unidad 3

**Materia:**

Modelos de Administración Educativa

**Grado:**

7°

**Grupo:**

“A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de octubre de 2021

# Metodología de investigación educativa

## ¿Qué es?

Conjunto de procesos que permiten la búsqueda de nuevos conocimientos, a través de la aplicación de ciertos métodos y técnicas para la solución de problemas educativos.

INVESTIGACIÓN



**BÁSICA**

Su propósito es de aplicación inmediata.  
No aporta conocimiento nuevo



**APLICADA**

Su intención es mejorar la calidad de vida y contribuir a la construcción del conocimiento nuevo



**EXPERIMENTAL**

Modifica a lo largo de la investigación las condiciones de vida del objeto de estudio



**CUANTITATIVO**

Se basa en la medición numérica



**CUALITATIVO**

Es la descripción de las cualidades de un fenómeno



**INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Genera el desarrollo de habilidades para el trabajo intelectual y del conocimiento



## Desarrollo Organizacional

Es el desarrollo, funcionamiento y efectividad de las relaciones humanas dentro de una organización

**ELEMENTO PRINCIPAL**  
Capital Humano

**OBJETIVO**

- Generar el trabajo en equipo
- Aumentar el apoyo y confianza
- Impulsar la responsabilidad grupal e individual
- Mejorar los procesos de comunicación e información
- Proponer soluciones a los problemas de la organización

Construir un mejor equipo de trabajo

Alcanzar las metas y objetivos de la organización

Realizar un cambio planificado en la institución

## CALIDAD Y EDUCACIÓN

"ASUNTOS QUE REQUIEREN ATENCIÓN PARA GARANTIZAR EL DERECHO A TODOS A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD"



## Calidad de la EDUCACIÓN

- 1 LA EDUCACIÓN:** Dotar al estudiante de conocimientos y habilidades para su desenvolvimiento óptimo en la sociedad y el mundo de trabajo
- 2 PRODUCTIVIDAD:** Buena infraestructura y equipamiento escolar
- 3 TRABAJO:** Guiar las decisiones de la política educativa

**NIVEL DE SISTEMA ESCOLAR**  
Integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia interna y externa, impacto, suficiencia y equidad

**ACTORES EDUCATIVOS**  
Propiciar vínculo afectivo entre alumno-profesor. Fomentar en los estudiantes habilidades de pensamiento crítico y autonomía

## Dificultades

**PROBLEMAS DE GOBERNABILIDAD**  
Factores sociales, económicos y políticos; afectan el desarrollo de niños, jóvenes y el propio sistema

**MÉXICO Y EL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO**  
es de **5.3%** de PIB

Sin embargo, la inversión por alumno es mínima

### TIPOS DE EVALUACIÓN

### MECANISMOS DE EVALUACIÓN

### ¿Sabías qué?

LA EVALUACIÓN es el proceso que implica la recolección de información con una posterior interpretación.

Ofrece la posibilidad de fortalecer y consolidar los aprendizajes, así como los logros de los objetivos

**INTERNA**  
Realizada por la misma institución

**EXTERNA**  
Realizada por los organismos de gobierno como INEE o CIEES

**ACREDITACIÓN**  
Realizada por organismos como CEPPE, COPAES

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**  
Conjunto de prácticas, métodos y conocimientos diversos; que progresivamente se han ido desarrollando con el objetivo de dar respuesta a una necesidad específica

**AUTOESTUDIO**  
Procedimientos e ideas para organizar programas de desarrollo

**AUTOESTUDIOS**  
Conocer la situación, necesidades y posibilidades de desarrollo

**DIAGNOSTICO OPERACIONAL**  
Optimizar recursos y satisfacer las necesidades sociales del entorno, a partir del análisis situacional

## LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN MÉXICO

1979 - Creación del Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior

1989

1994 - Se impulsa la mejora de la calidad de la Educación Superior a través de los procesos de evaluación

1989 - Se crea la Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior

## Bibliografía

Sureste, U. d. (2020). *Modelos de Administración Educativa*. Comitán, Chiapas: UDS.