

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Méndez Alejandro de Jesús.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de la unidad 1.

Materia: Modelos de administración educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7mo cuatrimestre.

Grupo: “A”

Organización de instituciones educativas y función directiva.

La escuela es una organización formal puesto que está constituida por un conjunto de individuos que tienen a cargo una función dentro de una estructura ya definida en donde buscan alcanzar fines previamente establecidos. Es de suma importancia que se adquiera una cultura organizacional por parte de cada uno de los integrantes.

Introducción al análisis y estudio de las instituciones educativas.

La escuela pública en México es una Institución que actualmente demanda una figura directiva con diversas funciones, algunas muy precisas y otras casi invisibles, pero que en conjunto configuran un rol determinante para el desempeño eficiente del colectivo escolar.

- 1) Pedagógica y asesoramiento
- 2) Coordinación
- 3) Facilitación del clima social
- 4) Control
- 5) Información
- 6) Gestión
- 7) Representación.

Acción directiva.

En el campo educativo, el Diccionario etimológico de términos usuales en la praxis docente, define al Director, como el regente de las instituciones de enseñanza inicial y primaria; proviene del verbo latino dirija (dirigir).

Hay 7 siete funciones elementales de la dirección escolar:

Acción directiva e innovación en las organizaciones educativas.

Es un proceso intencionado que cambia algún aspecto estructural de la educación para mejorar su calidad y que puede ocurrir a nivel de aula, de la institución educativa o de la escuela con la comunidad.

Se configura como un elemento necesario para mejorar prácticas y procesos.

Requiere ejecución, comercialización de las ideas.

Directrices Institucionales.

Es una norma o una instrucción que se tiene en cuenta para realizar una cosa. También se trata de aquello que fija cómo se producirá algo. Las directrices, por lo tanto, sientan las bases para el desarrollo de una actividad o de un proyecto

Son transmitidas en el marco de una jerarquía.

Es posible, de todos modos, que las directrices se decidan a través del diálogo y el consenso.

Organización de instituciones educativas.

Toda institución se organiza en base a fines, para satisfacer una necesidad social, en torno a una configuración estable, única, estructurada, con ordenamientos jerárquicos, diferenciación de funciones, interdependiente de otras y reglamentada por normas.

Las acciones establecidas para su ejecución se consideran idóneas y eficaces para alcanzar los fines deseados.