



**Nombre de alumno: Maria Fernanda  
Deleon Castellanos**

**Nombre del profesor: Luz Maria  
Cervantes**

**Nombre del trabajo: actividad 2**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: intervención educativa**

**Grado: 7to cuatrimestre**

**Grupo: 7 a**

## CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN, MODELOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

1.-¿Qué significa intervenir? en consideración con materia educativa, el termino intervenir significa participar en un suceso ajeno o personal en favor de la retroalimentación en un concepto o actividad, es decir, formar parte del proceso a detalle en cierto punto del aprendizaje donde exista el espacio de aconsejar o dirigir al alumnado, considero que parte del partido es tomado por el profesorado ya que sin ellos no tendríamos dirección y secuencias de desarrollo.

2.-¿A que alude la intervención educativa? principalmente se desarrolla en el aprendizaje del niño , donde toma la importancia requerida de manera general a base de aprendizaje grupal e individual y que cuenta con recursos fundamentados en la experiencia de la enseñanza sin dejar de lado la forma de expresión del infante o adolescente y que a al mismo tiempo forma parte de una respuesta académica mas completa con el objetivo de ver el progreso completo de cada uno de los alumnos.

3.-¿Dónde se puede intervenir? Considero que es importante la forma de observación y percepción de los objetivos en donde los profesores ven reflejados los resultados, pues de ellos depende el mismo, es importante saber en el momento que los alumnos están siendo generalmente específicos en sus dificultades para el aprendizaje o en su caso, de la falta ya

sea de interés o de atención por parte de alguna materia p tema que se les imparta, pues es ahí, donde se interviene con el fin de que no solo fortalezca esa parte de la materia si no que además, exprese de manera particular la forma d resolución y explote esas habilidades que hacen falta, y que se sabe que puede tener.

4.-¿Cuáles son las formas para intervenir? Existen variantes en el caso, ya que si bien observamos, debemos saber que tipo de situaciones se nos presentan para tomar la herramienta exacta de forma directa y que de esta manera la intervención que hacemos en el momento sea exitosa. Dentro de cada una de las técnicas dirigidas esta la negociación, la motivación, el interés en la problemática, la existencia del ser, secuencia en el caso, el análisis de la forma de dirección.

5.-¿Quiénes pueden intervenir? durante el desarrollo educativo es esencial analizar los distintos datos de recopilación clave que nos demuestran las participaciones generales, dentro de ellas, es la participación que efectúa la calidez y sofisticación en la educación de calidad, como sabemos, los profesores son el pilar principal de ello que además de guiar y fortalecer los aprendizajes previos de los alumnos, saben manejar las áreas de oportunidad que puedan presentarse , pero al igual que ellos, los padres de familia son pieza fundamental, a partir de la forma de convivencia que se da en el salón de clases , también es acreditado en el hogar.

6.-¿Qué diferencias existen entre la intervención socioeducativa y la psicopedagogía? La diferencia entre ellas es el manejo de información que obtienen del alumnado o en su caso individuos para la mejora de cada uno de ellos , dentro de los conceptos principales que manejan son el fortalecimiento de potencializar sus necesidades psicomotoras así como el rendimiento académico que se presenta a través de las redes sociales en donde de lugar a fines propositivos.

7.- ¿se pueden utilizar los mismos métodos y técnicas en la elaboración de proyectos socioeducativos y psicopedagógicos? si hablamos de la fusión de estas dos metodologías y tomando en cuenta la referencia de desarrollo que tiene en un campo en común, considero que es totalmente acertado ya que la fijación de un proyecto en si, tomaría el mismo objetivo, que es el alcance posiblemente referencia del alumnado en cuanto a utilización de modelo educativo.

8.-¿Cuáles son los métodos y técnicas de intervención socioeducativas mas comunes? fomentación de calidad de vida de las personas, solución de problemas de convivencia, proceso en relación a la inadaptación social, así como atención a los sectores sociales de desequilibrio.

9.- ¿en qué métodos y técnicas se suelen apoyar los proyectos de intervención psicopedagógica? integración de actividades en donde se haga referencia de propósitos generales del alumnado, metodologías de recursos y herramientas sustentadas en la práctica docente para análisis de metas a corto plazo, métodos de clasificación en elementos de conjunto cognoscitivo.

