



Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo: Características de la intervención, modelos, métodos y técnicas de intervención

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Intervención educativa

Grado: 7mo Cuatrimestre

Grupo: A

1.- ¿Qué significa intervenir?

Para mí, intervenir significa: Mediar, participar o actuar en una situación específica por ejemplo en el caso de un problema familiar la forma de intervenir sería tratar de hacer ver a las personas otro punto de vista y poner un poco de calma. Otro ejemplo que se me viene a la cabeza es la de un conflicto entre alumnos, el docente tiene que intervenir para conocer cuál es la raíz del problema, escuchar las dos versiones y a partir de eso actuar, para esto considero bien importante poder contar con las herramientas necesarias para hacerlo o por lo menos saber lo que es una intervención ya que si no se hace bien pues las cosas pueden salir mal.

2.- ¿A qué alude la intervención educativa?

Considero que a la intervención del proceso de enseñanza-aprendizaje, pues no solo se trata de intervenir en conflictos entre alumnos, sino también en los problemas de aprendizaje, de necesidades especiales, en cuestiones familias, etc.

3.- ¿Dónde se puede intervenir?

En el ámbito educativo (aprendizaje, formas de relacionarse con el entorno, bullying escolar), cultural, familiar, etc. (Cada uno de ellos con ciertos límites, pues no todo se puede resolver dentro del centro educativo)

4.- ¿Cuáles son las formas para intervenir? (mediación, negociación, acompañamiento, procuración, animación, etc.)

Intervención Académica, Intervención Conductual e Intervención Emocional

Intervenciones de orden, intervenciones abiertas, intervención no sustantiva

*Esta pregunta la investigue en internet, me costó un poco poder dar respuesta

5.- ¿Quiénes pueden intervenir?

Considero que los docentes, el director (a), el área psicológica, padres de familia, etc.

6.- ¿Qué diferencias existen entre la intervención socioeducativa y la psicopedagógica?

Socioeducativa: Engloba aspectos relativos a la inadaptación social, incidiendo en los sectores sociales en desequilibrio. Busca solucionar problemas de convivencia.

Psicopedagógica: Se vincula a la planificación de procesos educativos, en el que se incluye el análisis de necesidades, establecimiento de objetivos, metas, diseño y evaluación.

*Esta pregunta la investigue en internet por que no tenía tan claro la diferencia

7.- ¿Se pueden utilizar los mismos métodos y técnicas en la elaboración de proyectos socioeducativos y psicopedagógicos?

Yo considero que no porque en la intervención socioeducativa busca adaptar a los alumnos a la sociedad, que puedan convivir sanamente, mientras que el psicopedagógico lo que busca es darle claridad a los estudiantes sobre su futuro, lo que quieren a mediano

y largo plazo para alcanzar sus metas. Quizás pueda haber similitudes en ambos proyectos, pero no se pueden utilizar técnicas completamente iguales.

8.- ¿Cuáles son los métodos y técnicas de intervención socioeducativa más comunes?

En el método científico, métodos empíricos, método etnográfico, la medición, el experimento, el estudio de casos, la entrevista, encuestas,

9.- ¿En qué métodos y técnicas se suelen apoyar los proyectos de intervención Psicopedagógica?

Técnicas de orientación grupal (el sociograma), técnicas de orientación individual (La observación, entrevista), técnica del cuestionario (diarios, autobiografía, estudio de casos)