



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo:

Súper nota: Unidad 1-4

Materia:

Intervención Educativa

Grado:

7°

Grupo:

“A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 17 de octubre de 2021

Educación y Agentes Educativos



¿Qué es la educación?

Idea del perfeccionamiento del Ser Humano

CARACTERÍSTICAS

1

NECESIDAD

Determinada por razones biológicas, psicológicas y sociológicas



2

UNIVERSALIDAD

Afecta a toda la humanidad y entorno social



3

COMPLEJIDAD

Intervienen diversos factores y contextos



ELEMENTOS

1

EDUCACIÓN COMO ACCIÓN

Situación dinámica entre educando-educador



2

INTENCIONALIDAD

Calificar las acciones educativas y alcanzar las metas deseadas

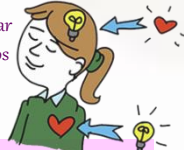
3

FINES DE LA EDUCACIÓN

FUNCIÓN REFERENCIAL:
Eficacia del proceso educativo



FUNCIÓN PROSPECTIVA:
Anticipar y pronosticar los intereses educativos



FUNCIÓN ORGANIZADORA:
Orden de los procesos educativos

INFORMAL:
Actividades que acontecen en las actividades de la vida cotidiana



4

TIPOS DE EDUCACIÓN

FORMAL:
Aprendizaje ofrecido por un centro educativo, de carácter estructurado



NO FORMAL:
Actividades que se llevan a cabo fuera del ámbito escolar



EFECTOS



ENSEÑANZA

Docente como principal transmisor de conocimientos

APRENDIZAJE

Adquisición de nuevas conductas o conocimientos

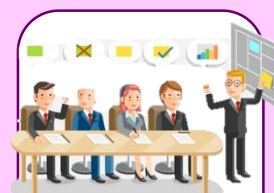


INSTRUCCIÓN

Construir conocimientos de manera organizada

CAPACITACIÓN

Especialización para ejercer la profesión



ADIENTRAMIENTO

Adquisición de habilidades

EDUCABILIDAD

UNA POSIBILIDAD

Es el éxito o fracaso de la Educación, las posibilidades de concretarlo



CATEGORÍA HUMANA

Conjunto de posiciones y capacidades que permiten a una persona recibir influencia para construir su conocimiento



CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN

¿Qué es la Intervención Educativa?

Respuesta académica para ayudar a un alumno a mejorar en áreas específicas. Es un programa que permite que, tanto la familia, como la escuela, puedan evaluar el progreso del alumno.



PROPUESTA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Planear y llevar a cabo programas de impacto social, por medio de actividades educativas

Intervenir en un problema social que pueda afectar el desempeño y desarrollo escolar

Mejorar dentro del contexto socio-cultural, apoyando las necesidades surgidas en la problemática



VS

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Planea la solución a necesidades de la educación dentro y fuera del plantel

Se caracteriza por atender a individuos, familias y a la comunidad, en cuestión de salud o enfermedad

D
I
M
E
N
S
I
O
N
E
S

CLÍNICA

Resolver problemas de salud

EDUCATIVA

Se enfoca en los aspectos emocionales, conductuales e integradores



Modelos, métodos y técnicas de Intervención

Todas las personas tienen diferentes modos de aprendizaje, por lo tanto, se necesita un método de enseñanza adecuado; según las necesidades personales e individuales

Modelos de Orientación e Intervención Educativa

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ARTE-TERAPIA
Actividad artística



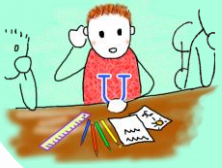
MÚSICO-TERAPIA

Trastornos físicos, metales o emocionales.



JUEGO TERAPEUTICO

Juegos simbólicos y dibujos



TITERES

Desarrollo verbal

Mejoran la expresión de conflictos y necesidades

Desarrollan la creatividad



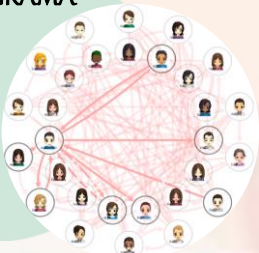
¿Sabías qué?

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Implica establecer objetivos, recoger información, analizar, interpretar y valorar los datos obtenidos para tomar decisiones educativas

SOCIOGRAMA

Estudio de las relaciones interpersonales



MODELOS DE INTERVENCIÓN

Representaciones que reflejan el diseño, la estructura y los componentes esenciales de un proceso de intervención en orientación

TEORICOS

Formulaciones elaboradas por los autores de diversas corrientes



ORGANIZATIVOS

Formas de organizar la educación



BÁSICOS

Programa, consejería y consulta

Filosofía

Teoría

Ciencia

OBSERVACIÓN



ENTREVISTA



TÉCNICAS O ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Eje sobre el cual gira todo el diagnóstico



ORIENTACIÓN INDIVIDUAL

CUESTIONARIO



AUTOBIOGRAFÍA



DIARIOS



Contenidos de Aprendizaje

Evaluación Pedagógica

Orienta el proceso de toma de decisiones sobre el tipo de respuesta educativa que precisa el alumno, además de la atención individual, dirige sus propuestas a asegurar una práctica educativa adecuada para el desarrollo de todos



Objetivo Central



Detectar las **NECESIDADES EDUCATIVAS**

Atender la diversidad supone desarrollar experiencias educativas teniendo en cuenta las condiciones de cada estudiante



Autoconocimiento



Búsqueda de valores

DIVERSIDAD DE NECESIDADES Y LA ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA



Toma de decisiones vocacionales



Desarrollo personal



Autoestima

Orientación Educativa

PRINCIPIOS BÁSICOS

1

PRINCIPIO DE PREVENCIÓN



Orientación proactiva, trata de conocer lo antes posible las características personales del alumno, para detectar la posible aparición de dificultades

2

PRINCIPIO DE DESARROLLO



La orientación es un proceso continuo de la persona a lo largo de su vida, por lo que va construyendo su personalidad, habilidades y destrezas

3

PRINCIPIO DE INTERVENCIÓN SOCIAL



La intervención orientadora no solo debe tener en cuenta al individuo, sino también el contexto social donde se desenvuelve. El orientador se constituye un agente de cambio social

Bibliografía

Sureste, U. d. (2021). *Intervención Educativa*. Comitán, Chiapas: UDS.