



**Nombre de alumno: Maria Fernanda
Deleon Castellanos**

**Nombre del profesor: Luz Elena
Cervantes**

Nombre del trabajo: super nota

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: intervención educativa

Grado: 7to cuatrimestre

Grupo: 7 a

Educación y agentes educativos



Características de la intervención

Lograr el desarrollo integral del alumno

Formar estrategias de acuerdo a las necesidades del alumno

Formas de intervención

Acciones educativas que influyen en la participación

Papel activo del alumno durante el proceso

Plazos temporales para desarrollar temas de interés

Impulsar

Acompañar

Implementar

Integración de grupo así como evaluación del aprendizaje

Orientar

Analizar

Desarrollar

Se puede intervenir en el proceso cuando lo es requerido, de acuerdo a las áreas de oportunidad que tenga el alumno y donde se necesite refuerzo inmediato de la materia



Procuración

Acompañamiento

Pueden intervenir los factores que complementan el desarrollo educativo, como lo es el tiempo, el espacio, planeaciones, y a su vez, piezas externas como lo son la familia y la sociedad



Las relaciones entre las intervenciones se utilizan para potencializar cada aspecto del alumno así como la calidad del aprendizaje con la que pueden contar



Modelos, métodos y técnicas de intervención

Métodos y técnicas de proyectos socioeducativos

Actividades a grupos de individuos a través de la comunidad en general

Perspectiva en la orientación del trabajo social

Asume la filosofía del desarrollo integral del hombre

Conjunto de intervenciones y estrategias en un entorno socio-comunitario

Métodos y técnicas de proyectos psicopedagógicos

Plantea y da soluciones a problemas dentro y fuera del aula

Promueve terapias psicológicas al individuo sin importar el tiempo y espacio

Busca modelos alternativos para el desarrollo integral en adaptación del mismo

Los proyectos de intervención psicopedagógicas se puede realizar siempre y cuando se requiera y las necesidades se presenten

De forma cognitiva y organizacional para tener progreso constante en el tema

Métodos y técnicas de intervención que son consideradas como esenciales y en caso importante necesarias

Técnicas de orientación grupal

El socio grama

Técnicas de orientación individual

La observación

Cuestionarios

Si como también sistemas y casos problemáticos de contexto de forma considerada para saber en qué situación se presenta

Siempre en beneficio del individuo para el fortalecimiento en conocimiento e integración social



Contenidos de aprendizaje

Desarrollado en los principales conceptos del alumno, promueve el desarrollo de los estudiantes conforme a sus niveles y estos a su vez, complementan su acción en tiempo y forma a través de la programación didáctica y formal que se necesita de acuerdo a las necesidades que se presentan como principal fuente de la misma

Conocimientos

Habilidades

Destrezas

Actitudes

Los contenidos pueden variar según el tipo de aprendizaje que se quiera tener, entre ellos resalta la forma de obtención de información, siempre acompañado de su teoría y su práctica, los tipos de contenidos se desarrollan en:

Conceptuales: datos o hechos que ocurre durante el proceso de enseñanza

Procedimentales: basado en sus procedimientos durante el proceso

Actitudinales: basado en experiencias y vivencias morales en normas e interacción de valores grupales

