



**Nombre de alumno:**

**Lesvi Guadalupe de León Vázquez**

**Nombre del profesor:**

**Alejandro de Jesús Méndez López**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico  
temas II**

**Materia: Psicología social**

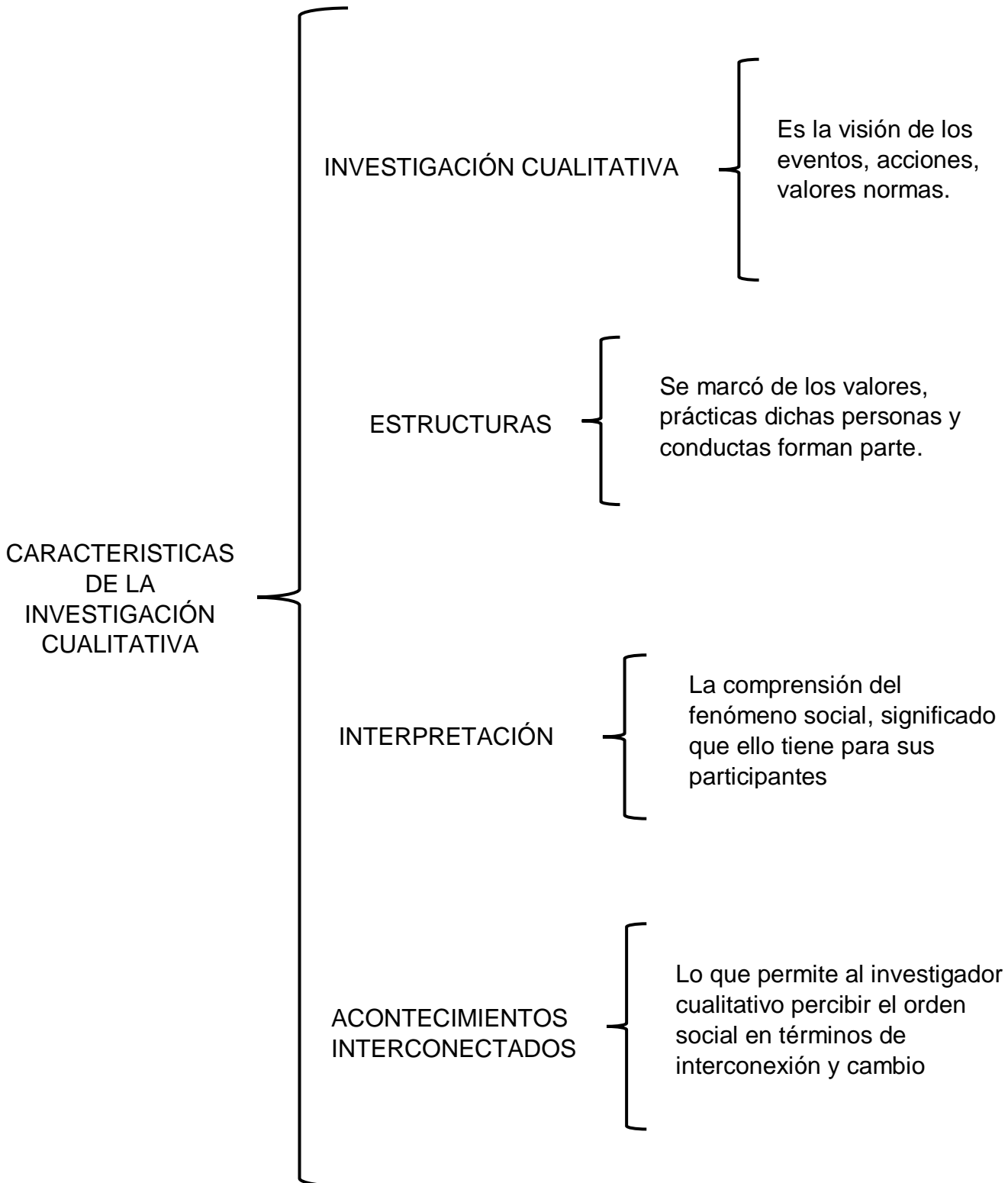
**Grado: 4 cuatrimestre**

**Grupo: "C"**

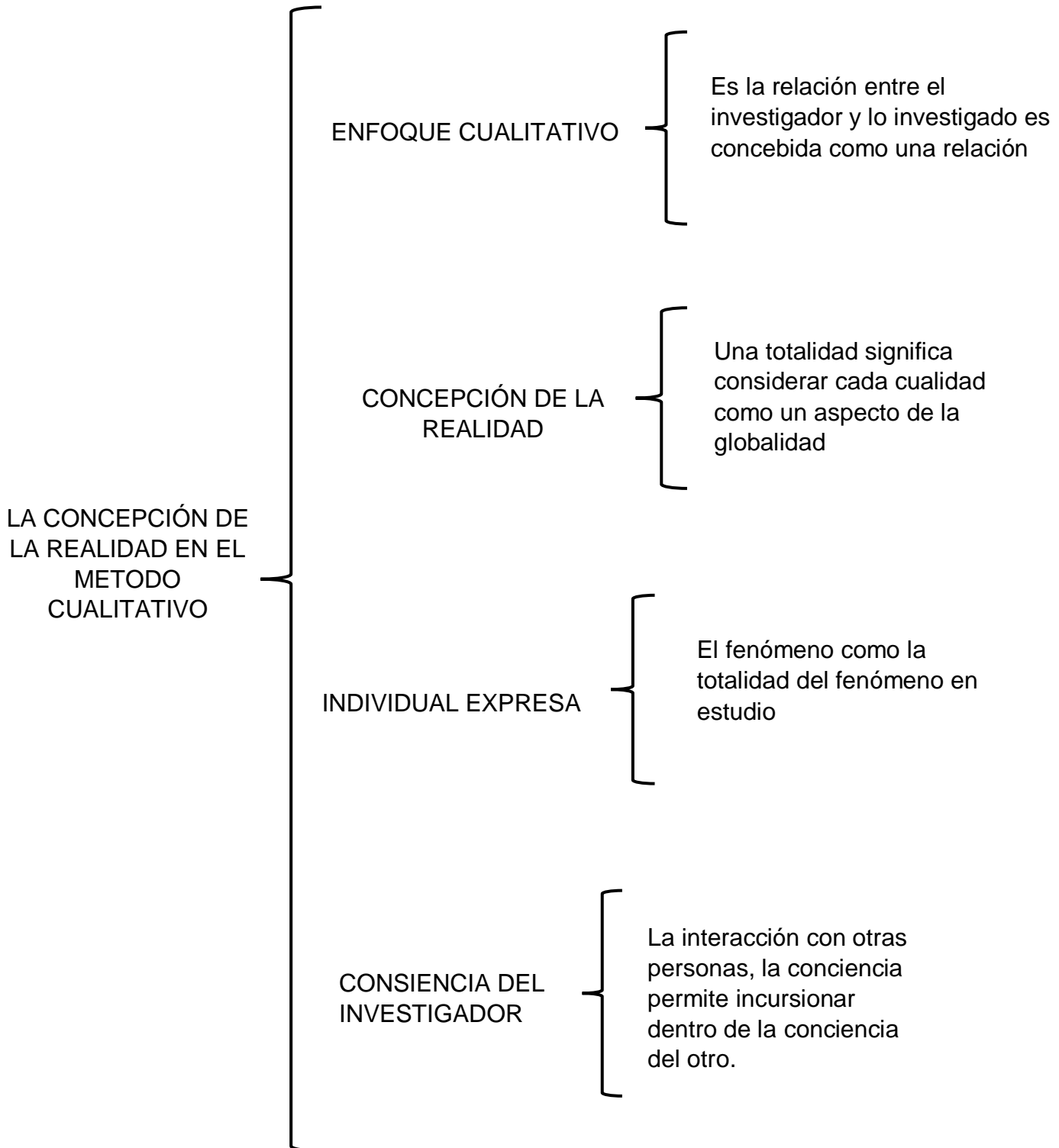
**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de noviembre de 2021

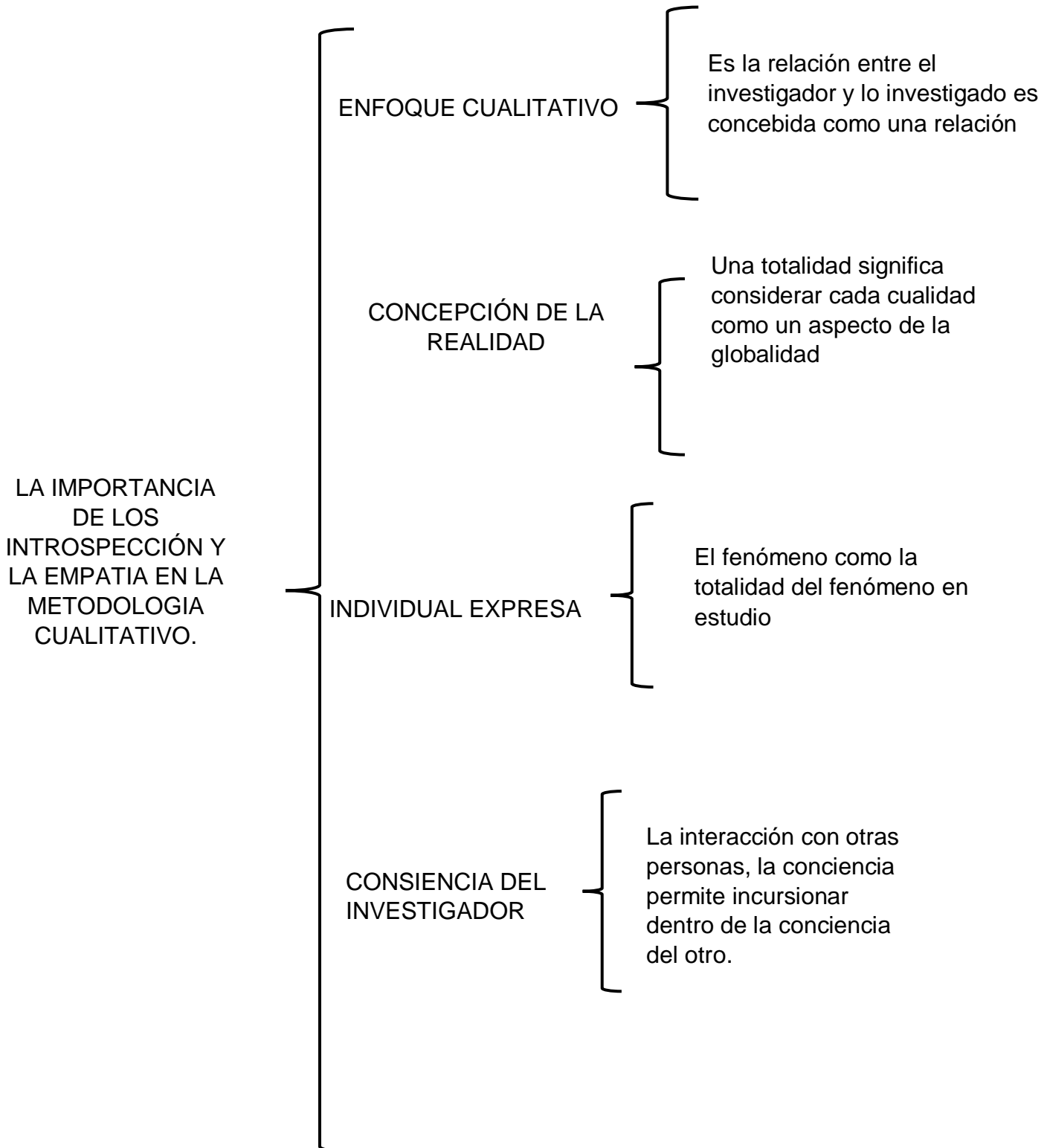
## 2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA



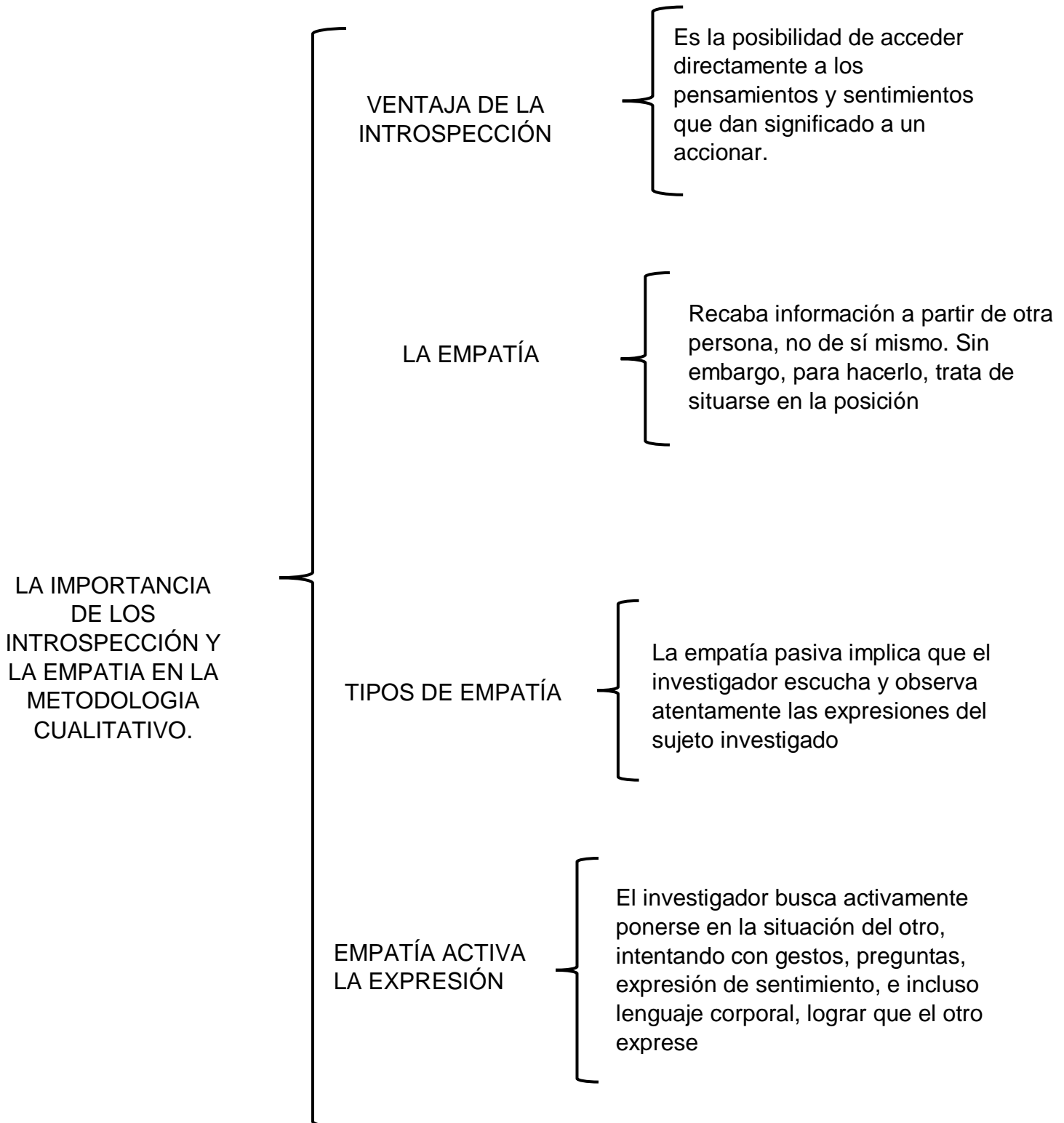
## 2.2 LA CONCEPCIÓN DE LA REALIDAD EN EL METODO CUALITATIVO



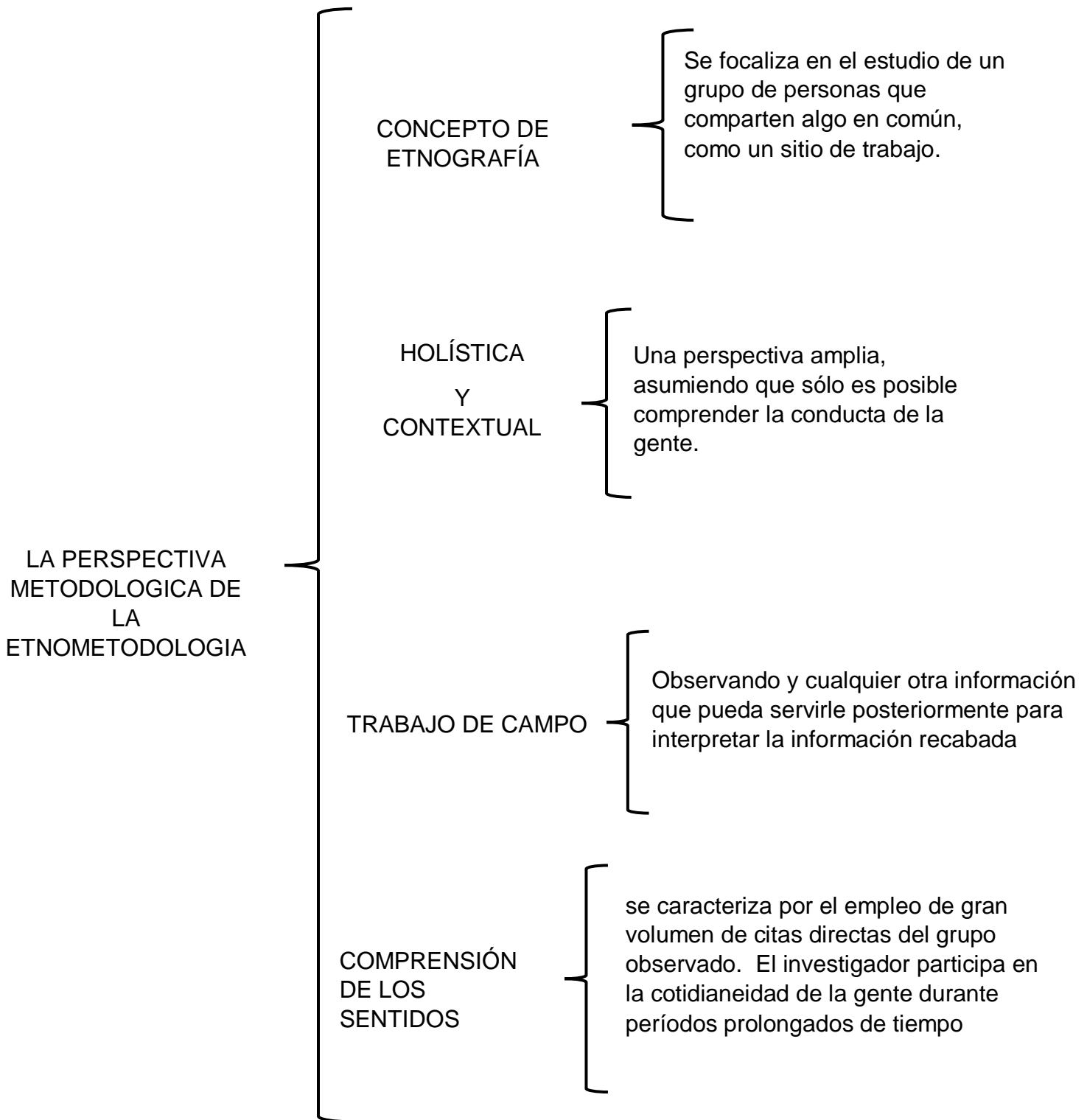
## 2.2.1 LA IMPORTANCIA DE LA INTROSPECCIÓN Y LA EMPATÍA EN LA METODOLOGÍA CUALITATIVA.



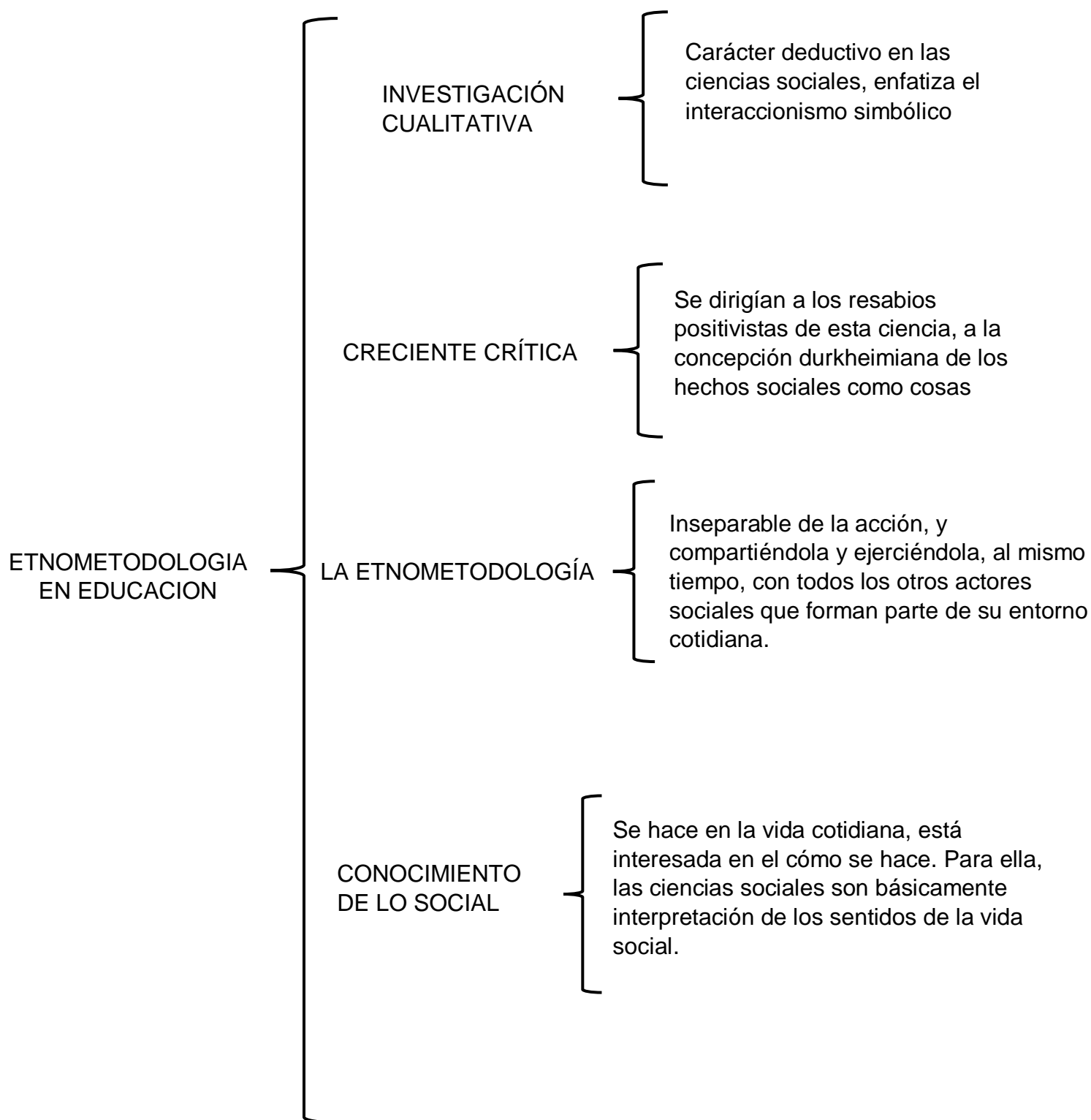
## 2.2.2 LA ETNOGRAFIA Y SU APOORTE A LA COMPRENCION DE LOS FENOMENOS EDUCATIVOS



## 2.1.5. LA PERSPECTIVA METODOLOGICA DE LA ETNOMETODOLOGIA



## 2.1.6. ETNOMETODOLOGIA EN EDUCACION.

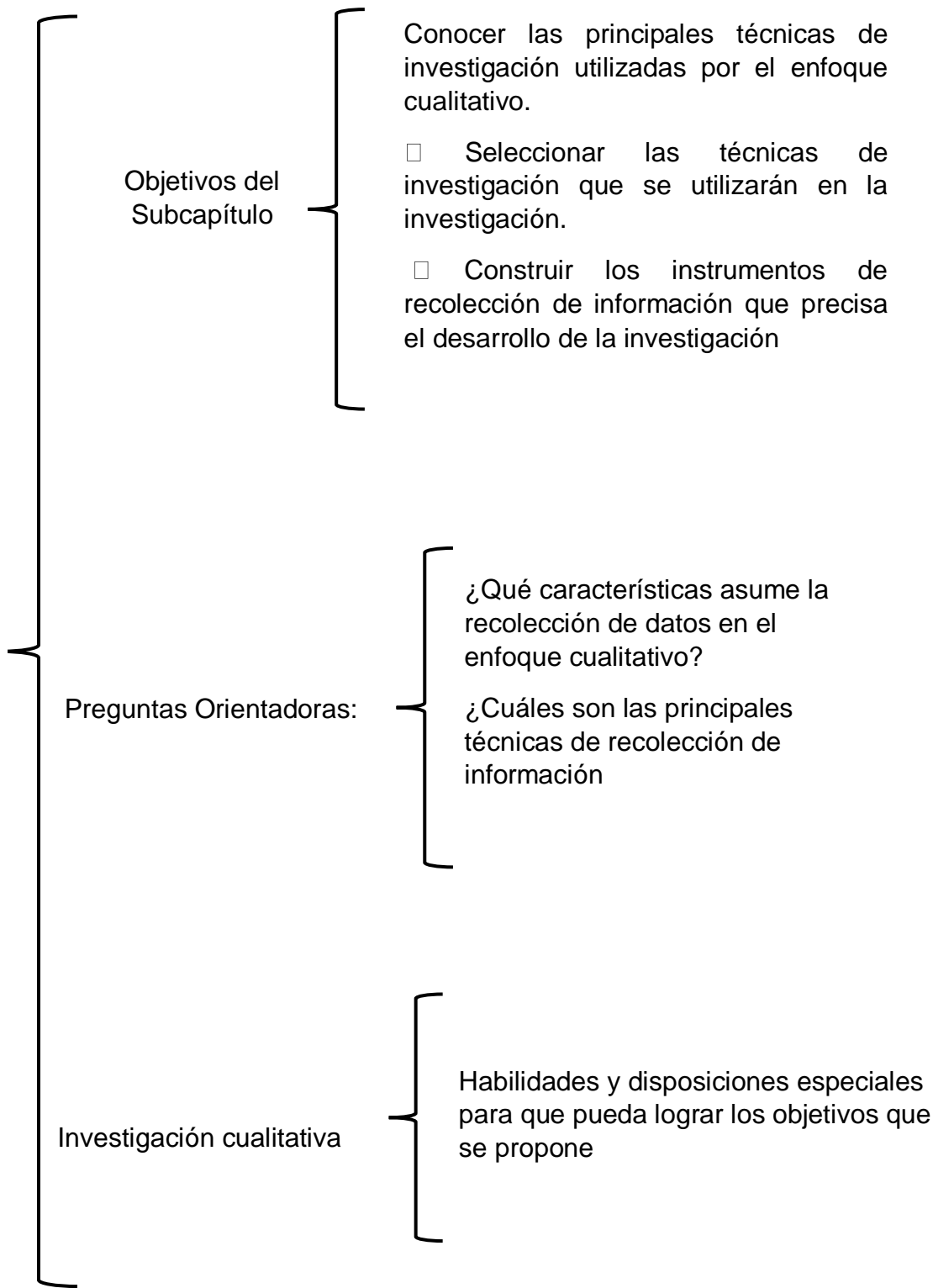


## 2.1.7 ALGUNOS PROBLEMAS Y CRITICAS QUE ENFRENTAN LA METODOLOGIA CUALITATIVA





# LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS



## 2.2.1. OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

# OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

TOTALIDAD Y COMPLEJIDAD

Se defiende la idea de observarlo todo, pero teniendo presente que el proceso de observación es siempre selectivo y que el investigador

Ingrediente fundamental

La investigación que implica la interacción social entre el investigador y quienes forman parte del escenario natural que se va a observar

Necesidad de definir

Participante es preciso alcanzar el equilibrio entre el logro de los propósitos de la investigación y el establecimiento

## 2.2.2. LA ENTREVISTA CUALITATIVA

## LA ENTREVISTA CUALITATIVA

Herramienta particularmente

sus características, la entrevista cualitativa se sitúa entre una conversación informal y una entrevista formal; ello porque su intencionalidad está planeada y determina el curso de la interacción.

Entrevista individual semiestructurada

Nace de la expectativa de que será más probable que las personas entrevistadas manifiesten sus puntos de vista en una situación de diseño más abierto que en un cuestionario.

Entrevista individual

Una de las técnicas más utilizadas en la investigación cualitativa es la entrevista abierta, esta se caracteriza por ser un diálogo libre

### 2.2.3. LA HISTORIA DE VIDA O TRAYECTORIA VITAL

Metodológico

Permite la reconstrucción de procesos, lo que posibilita una mejor comprensión de ciertos fenómenos que ocurren en el campo de lo educativo

## LA ENTREVISTA CUALITATIVA

Vida están constituidas

Es por ello que la historia de vida, también llamada trayectoria vital, es un valioso recurso metodológico para “acercarse a los procesos de conformación

¿Cómo recopilar el relato oral?

La primera es la fase de planeación e incluye la formulación del proyecto de investigación, la selección de las personas que actuarán como informantes, las herramientas o instrumentos

### 2.2.4. EL GRUPO DE DISCUSIÓN

Historias de vida

En el grupo de discusión, los interlocutores desaparecen detrás de sus interlocuciones

## EL GRUPO DE DISCUSIÓN

Grupo de discusión

En efecto “el grupo de discusión no es equiparable a ninguna de sus modalidades próximas: no es una conversación grupal natural

Situación discursiva

Conjunto de personas y las constituye en un grupo. Debido a lo anterior, es fundamental que el grupo de discusión no sea un grupo natural ni que existan en él relaciones previamente

### 2.3.1. CARACTERÍSTICAS DEL ANÁLISIS CUALITATIVO

Información

Requerida, el investigador debe pasar a la fase de análisis de ella, para lo cual debe observar ciertos protocolos que se presentan a continuación. Las investigaciones cualitativas

## CARACTERÍSTICAS DEL ANÁLISIS CUALITATIVO

Datos cualitativos

proceso de colocar datos en un conjunto, de hacer invisible lo obvio, de reconocer lo significativo a partir de lo insignificante, de poner juntos datos aparentemente

Análisis

continuo progreso en la investigación cualitativa. Recolección de información y análisis de datos son operaciones que marchan de la mano y se retroalimentan mutuamente.

### 2.3.2. ETAPAS DEL ANÁLISIS CUALITATIVO

La organización de la información: la codificación

organización no es otra cosa que simplificar, resumir, ordenar la información recolectada durante el trabajo de campo para poder abarcarla y analizarla. Este proceso se expresa en dos tareas centrales

## LA ENTREVISTA CUALITATIVA

Categorización y análisis de la información

Cuando se codifica con criterios temáticos, la categorización es una tarea simultánea a la codificación.

Investigado

concepto es el de "estigma" que utiliza Goffman en su obra "La presentación del yo en la vida cotidiana"