



**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE**

INVESTIGACION EDUCATIVA

**CATEDRATICO: ALEJANDRO DE JESUS
MENDEZ LOPEZ**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LOPEZ

CUATRIMESTRE IV

21/11/21 SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

Enfoque metodológico cualitativo

Características de la investigación cualitativa

A diferencia de la cuantitativa se centra en el "porqué" y básicamente se enfoca en recopilar datos que no son numéricos.

Este enfoque trabaja con un modelo de conocimiento conceptual-inductivo basado en dos supuestos centrales:

- a) La realidad social es vista como una totalidad
- b) La relación entre el investigador y lo investigado es concebida como una relación sujeto-sujeto.

La importancia de la introspección y la empatía en la metodología cualitativa

La introspección implica que debe intentar entender sus propias impresiones.

La empatía, significa tratar de ponerse en la situación del otro.

hay 2 tipos

- Pasiva: implica escuchar y observar atentamente las expresiones del sujeto investigado.
- Activa: expresión y estado de ánimo del investigador se expresan activamente.

La concepción de la realidad en el método cualitativo

La etnografía y su aporte a la comprensión de los fenómenos educativos

Se focaliza en el estudio de un grupo de personas que comparten algo en común, trabajo, un lugar de habitación, etc.

La perspectiva metodológica de la etnometodología

Es centralmente holística y contextual.

Se centra en el carácter único de cada situación

Estilos de investigación

- A) Estudios sobre las prácticas de trabajo
- B) Estudios conversacionales
- C) Sociología cognitiva
- D) Grupo de análisis, movimiento etnometodológico y se centra en el tema de la reflexividad.

La etnometodología en educación

Es una propuesta sociológica alternativa que consiste argumentación para estudiar los contextos sociales.

problemas y críticas que enfrenta la metodología cualitativa

- Se refiere a la certidumbre de "cuán factible es percibir como otros perciben."
- Se trata de conversaciones breves, extractos de entrevistas no estructuradas o ejemplos de una actividad particular.

La Recolección de los datos

Exige al investigador actitudes, habilidades y disposiciones especiales para que pueda lograr los objetivos que se propone.

Observación Participante

La técnica más popular en la metodología cualitativa sea la observación

La Entrevista Cualitativa

Es una técnica especialmente aplicable en aquellas situaciones donde existen relaciones sociales.

Existen tipos de entrevistas

- Individual (semiestructurada o en profundidad)
- Grupal

La Historia de Vida o Trayectoria Vital

Está ligada a los procedimientos de la historiografía, la etnografía, el análisis de discurso y más recientemente a la etnometodología.

El Grupo de Discusión

Es una técnica de investigación cualitativa igual que las entrevistas en profundidad o las historias de vida, trabaja.

El análisis de la información recogida

Características del análisis cualitativo

Es un proceso que involucra una búsqueda de respuestas y de observación activa.

Etapas del análisis cualitativo

- La organización de la información: la codificación
- Categorización y análisis de la información

Su trabajo es simplificar, resumir, ordenar la información recolecta para poder abarcarla y analizarla.

Se clasifican las unidades referidas a un mismo tema.

Análisis de las diversas modalidades de obtención de datos

- Codificación abierta
- Desarrollo de categorías iniciales
- La integración de categorías
- La delimitación de la teoría
- La reconstrucción de las historias de vida

Breve acercamiento al Enfoque Metodológico Mixto o Integrado

La meta de la investigación no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la cualitativa, sino utilizar las fortalezas, combinándolas y tratando de minimizar debilidades potenciales.