



**NOMBRE DE ALUMNO:**

**Lesvi Guadalupe de León Vázquez**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**Alejandro de Jesús Méndez López**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**Mapa conceptual: Temas de la  
unidad I**

**MATERIA: Investigación Educativa**

**GRADO: 4 Cuatrimestre**

**GRUPO: "C"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de noviembre de 2021

# 1.1 ENFOQUE METODOLÓGICOS: CARACTERÍSTICAS, POSIBILIDADES Y DEBATE AL INTERIOR DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

## ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO: CONCEPTOS BÁSICOS

Es

Epistemológico

Enfoque cuantitativo

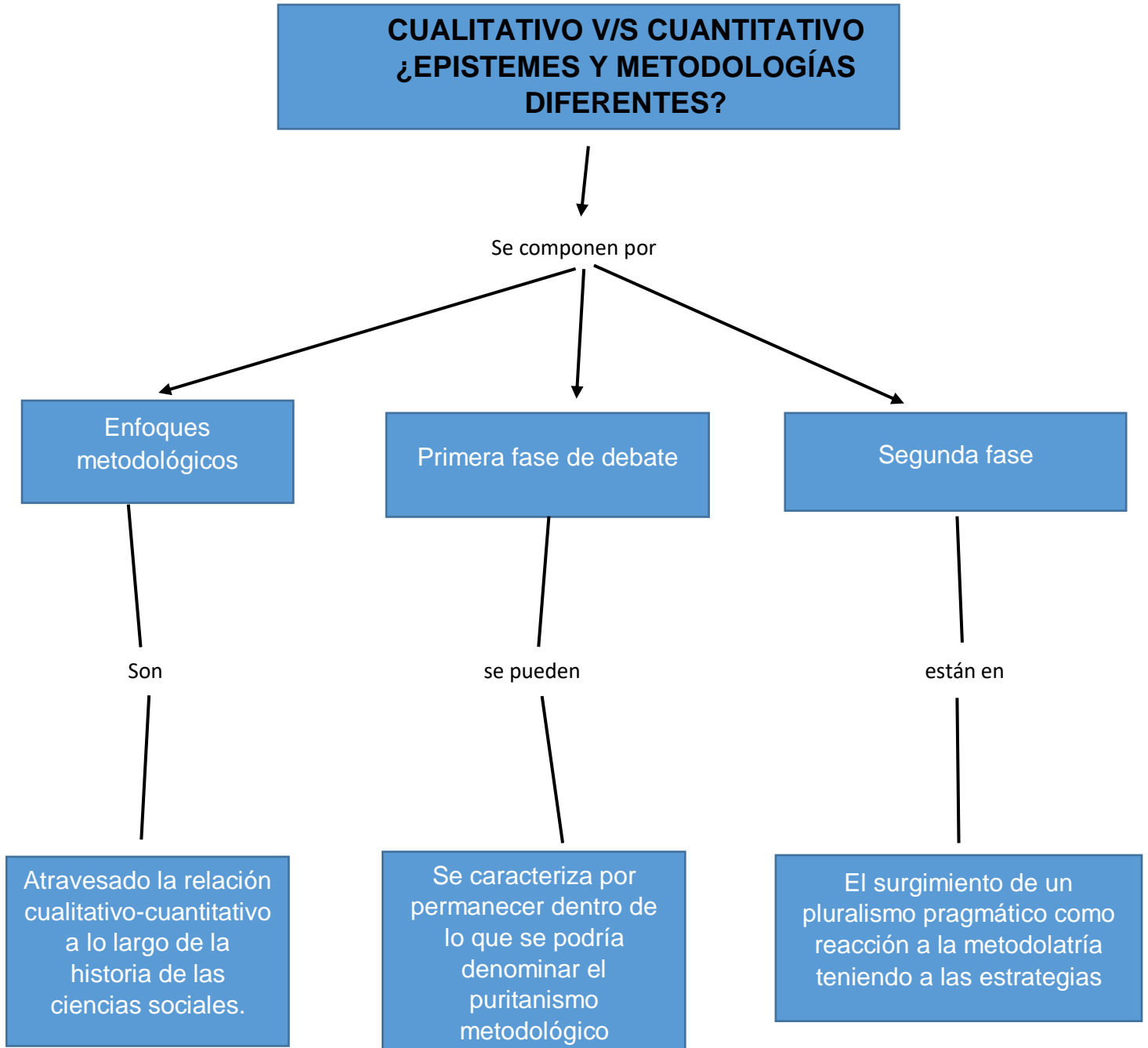
Unánime y máximamente sencilla, fracasa allí donde el objeto mismo

Posibilidad de alcanzar la verdad y objetividad acerca de los fenómenos transformó

Indiscriminadamente la matemática a la totalidad de los fenómenos sociales, ya que su aplicabilidad a la realidad

Conforman los diversos campos disciplinares que confluyen en las ciencias sociales, sino también por el carácter riguroso

## 1.1.2. CUALITATIVO V/S CUANTITATIVO ¿EPISTEMES Y METODOLOGÍAS DIFERENTES?



Enfoques metodológicos

Son

Atravesado la relación cualitativo-cuantitativo a lo largo de la historia de las ciencias sociales.

Primera fase de debate

se pueden

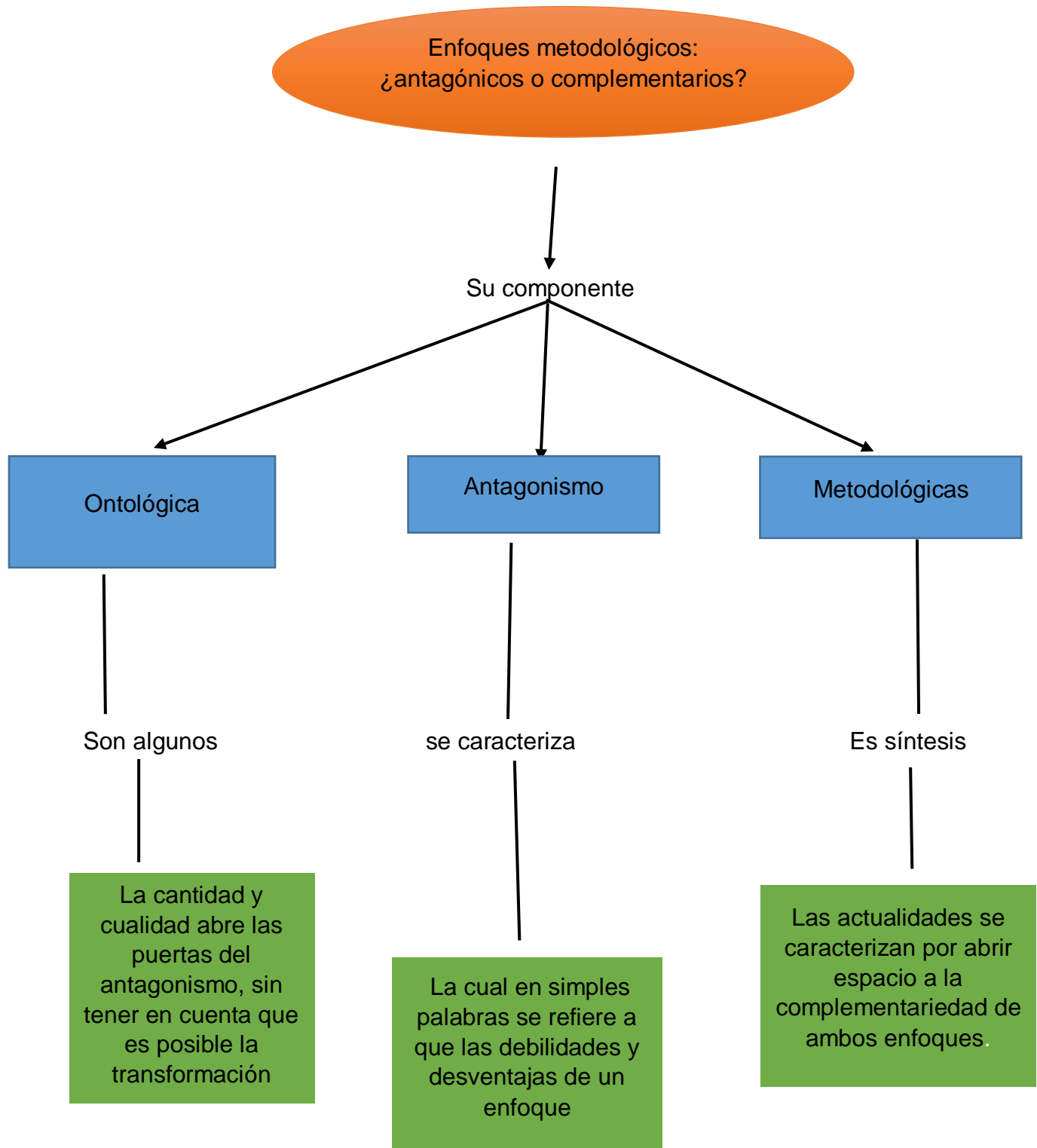
Se caracteriza por permanecer dentro de lo que se podría denominar el puritanismo metodológico

Segunda fase

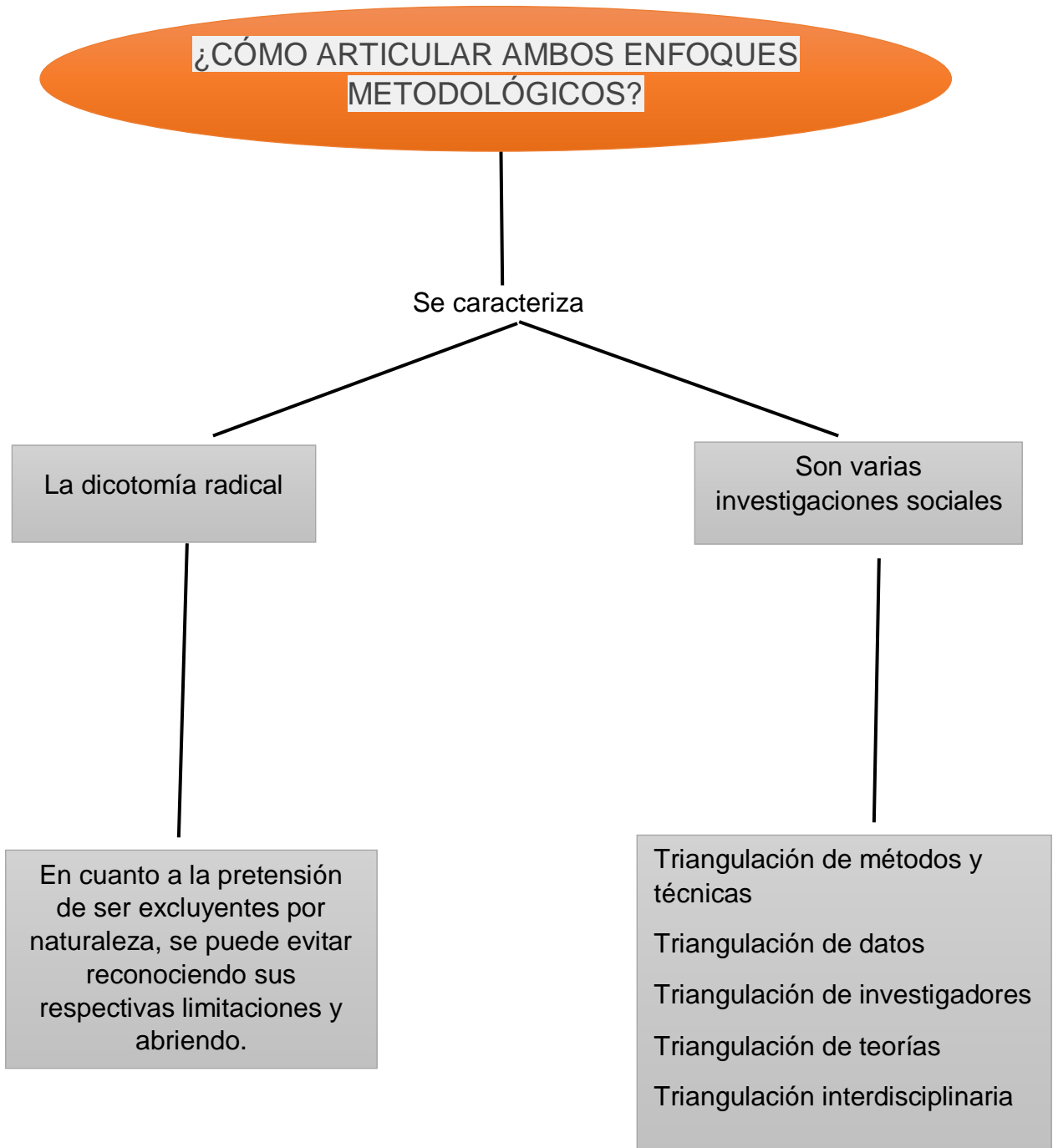
están en

El surgimiento de un pluralismo pragmático como reacción a la metodolatría teniendo a las estrategias

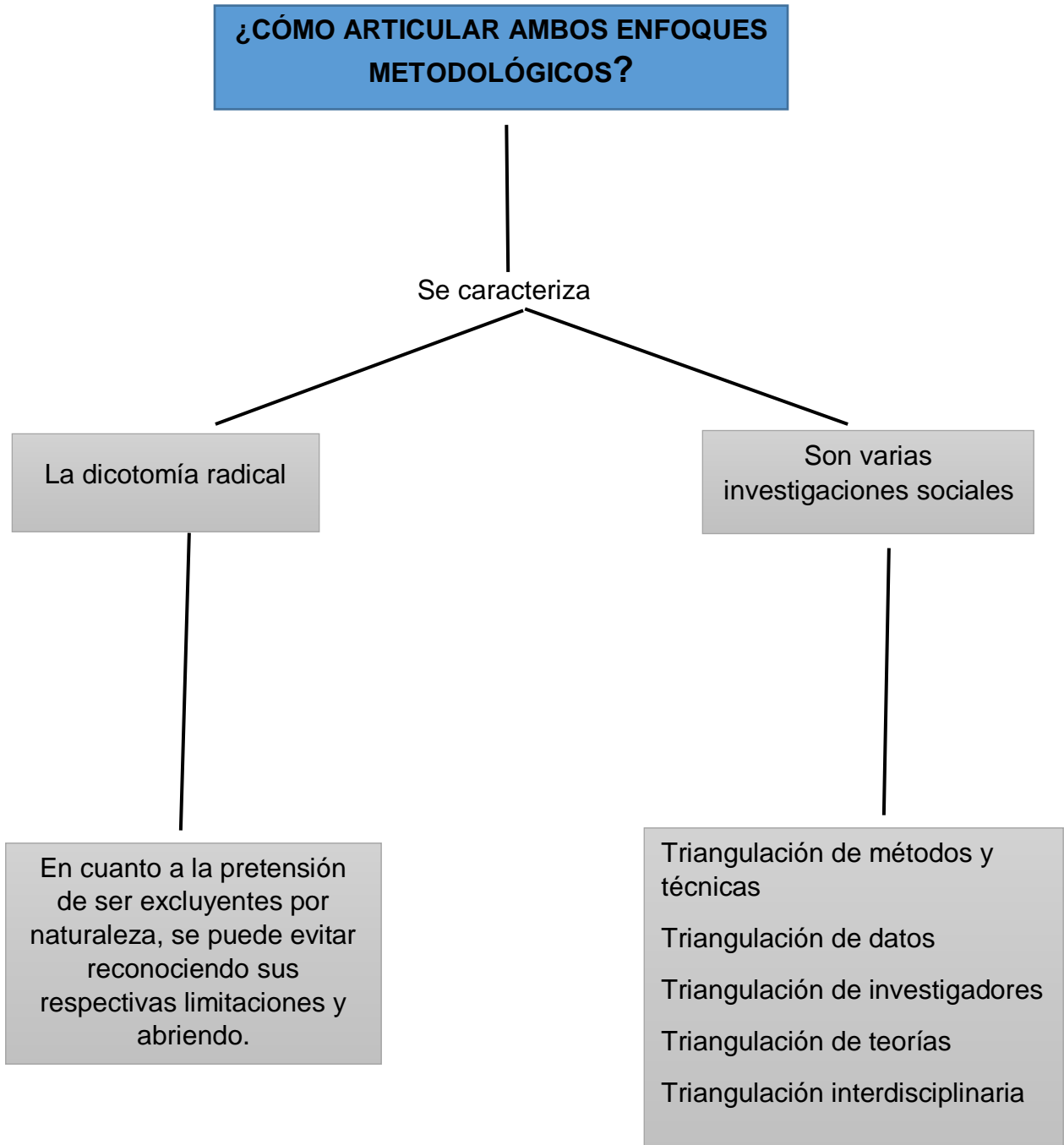
### 1.1.3. ENFOQUES METODOLÓGICOS: ¿ANTAGÓNICOS O COMPLEMENTARIOS?



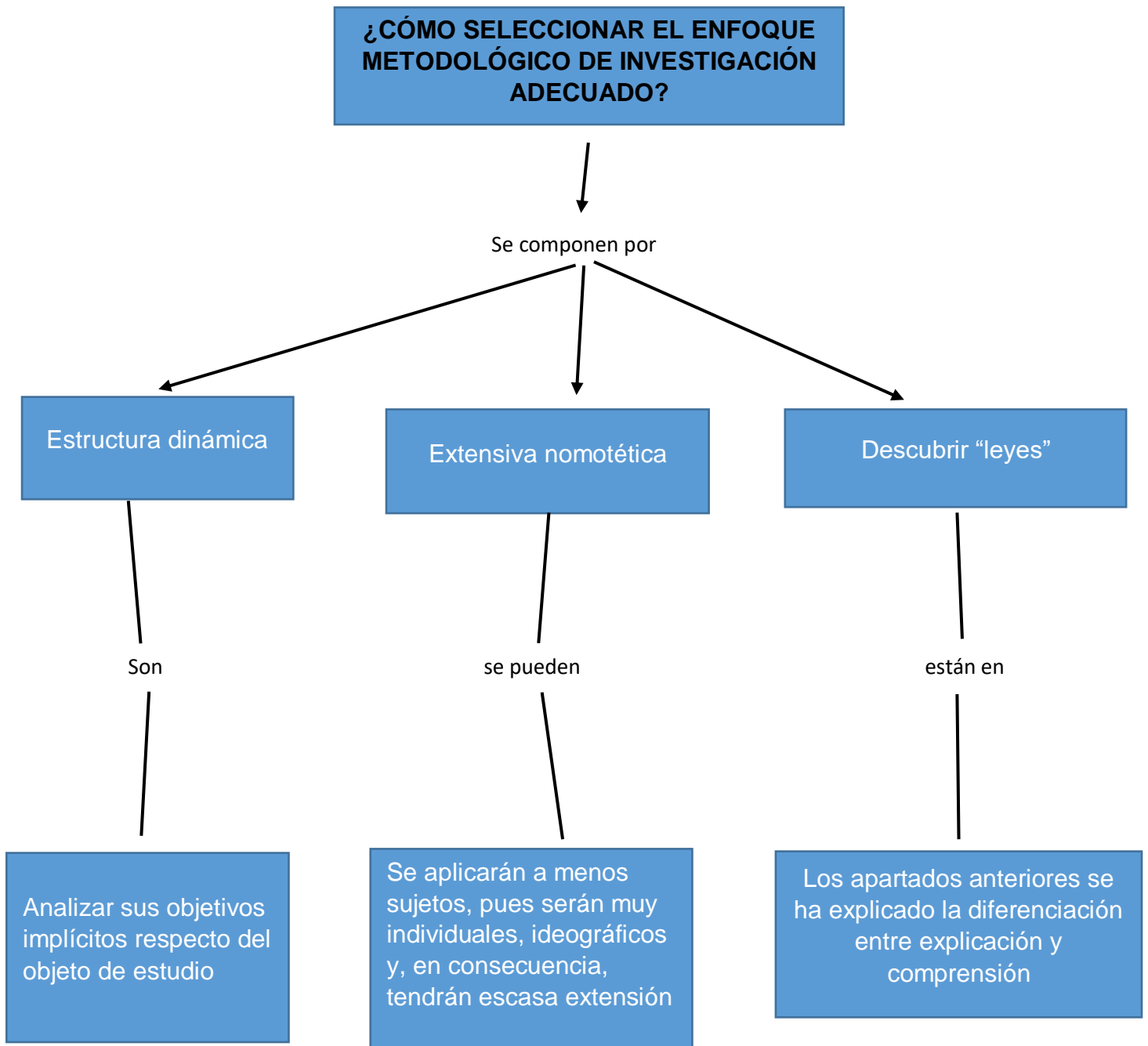
#### 1.1.4. ¿CÓMO ARTICULAR AMBOS ENFOQUES METODOLÓGICOS?



## 1.1.4. ¿CÓMO ARTICULAR AMBOS ENFOQUES METODOLÓGICOS?



### 1.1.5. ¿CÓMO SELECCIONAR EL ENFOQUE METODOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN ADECUADO?



### 1.2. EL OFICIO DEL INVESTIGADOR EDUCATIVO

**¿CÓMO SELECCIONAR EL ENFOQUE METODOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN ADECUADO?**

Es

A metodología de la investigación está condicionada frecuentemente

Se propone obtener conocimiento en este sentido al realizar una investigación

Realiza su importancia, ya que será él quien determine ciertas cuestiones importantes

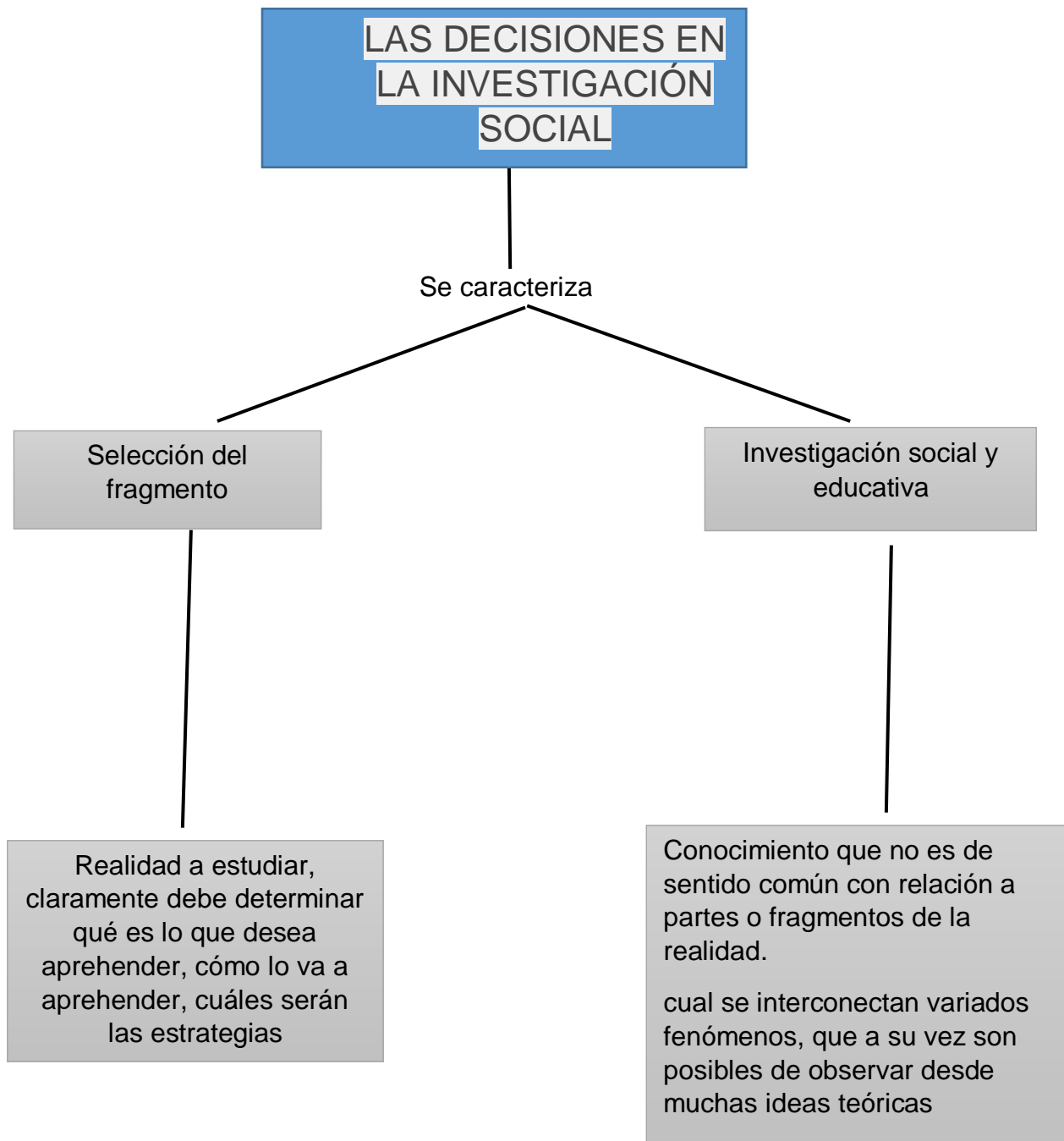
Son varios métodos de aprendizaje

El tema del conocimiento convoca a reflexionar acerca de qué es y cómo es posible conseguirlo

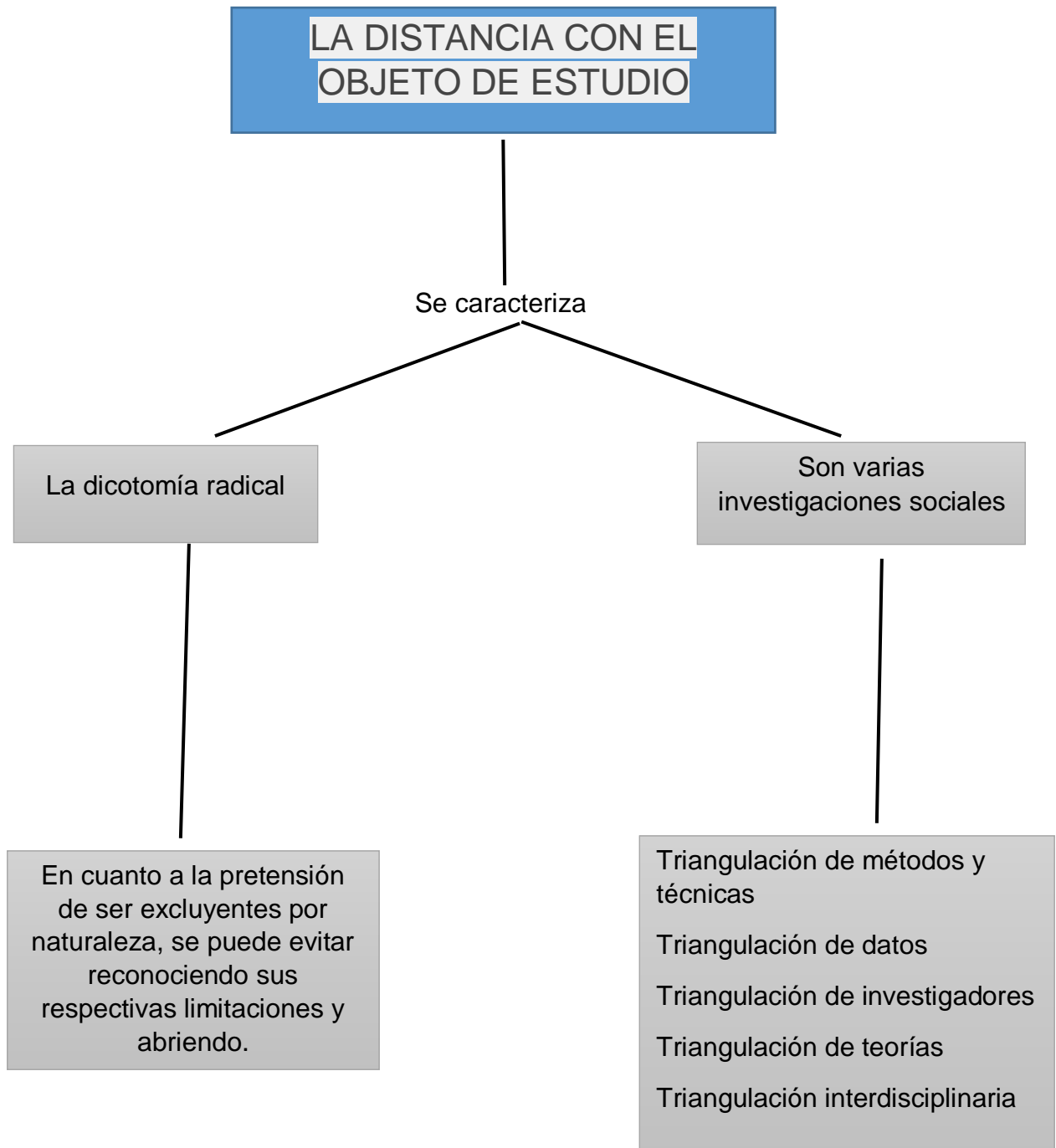
Son temas para poder resolver y darles un seguimiento



## 1.2.1. LAS DECISIONES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL



## 1.2.2. LA DISTANCIA CON EL OBJETO DE ESTUDIO



### 1.2.3. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

