UNIVERSIDAD DEL SURESTE

POLITICA E HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO

CATEDRATICO: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LOPEZ

CUATRIMESTRE IV

19/09/21 SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA

El término historia se refiere al devenir histórico, es decir, todo ese cúmulo de acontecimientos y hechos que pertenecen al pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.

- **Metodología De La Historia**
  - Es
    - Una propuesta de educación histórica que se centra en el análisis e interpretación de fuentes históricas.
    - Un desarrollo de conceptos que permite ordenar la información contenida y avanzar hacia la comprensión.
      - Se puede decir que la investigación histórica se ubica en el ámbito de la ciencia.
      - Es aquella que está directamente relacionada en términos de tiempo y espacio con el evento (Puede ser el testimonio de personas).
  - Fuentes de información y su clasificación.
    - pueden ser clasificadas en dos categorías básicas.
      - Fuente primaria
        - Otras fuentes primarias (documentos elaborados)
          - Discos, transcripciones, periódicos, revistas, informes de investigación, anuncios, mapas, recetas, cartas y etc.
        - Una tercera fuente primarias.
          - reliquias o restos
      - Fuente secundaria
        - Son datos que tiene un valor limitado al pasar de un emisor a un receptor.
        - Los libros de texto, los manuales de historia, las enciclopedias, noticias de periódicos, crónicas, trabajos de revisión de literatura.
- **Historia Y Educación**
  - Estudia diacrónicamente una parcela de la actividad y del comportamiento humano, la actividad de educar.
    - Todo fenómeno educativo, toda teoría o idea sobre educación, se debe inscribir en el contexto de las condiciones sociales, políticas, económicas, culturales donde se gesta.
  - Concepto de Educación
    - Que los historiadores educacionales utilizan actualmente cuando realizan sus investigaciones, lo que constituye el campo de estudio de la Historia de la Educación.
  - Historicidad y complejidad del fenómeno educativo.
    - No hay duda que la realidad educativa está marcada por la historicidad. Porque la educación es una cualidad privativa del hombre y al hombre es esencial el moverse en la Historia.
    - La educación para Freire, toma como base la indeterminación del ser humano, la conciencia que tiene de su finitud, de ser inacabado, que le lleva a estar en una búsqueda constante de “ser más”, de crecer como persona.
    - En este proceso, comienza con el nacimiento, el neonato irá aprendiendo a responder a ciertos estímulos, a pensar de acuerdo con una determinada lógica, a interpretar y valorar la realidad conforme a los patrones de su cultura.
- **La Educación En Las Sociedades Mesoamericanas**
  - La educación mexica
    - La educación que recibían los niños mexicas comenzaba prácticamente desde el día de su nacimiento.
    - Las artes y oficios eran transmitidos, como se ha hecho notar, de padres a hijos
    - La educación mexica se dedicaba a la formación de la élite religiosa y de líderes políticos y militares.
  - La educación maya
    - La vida de los mayas estaba sujeta a tres fines
      - Servir
        - Pueblo
        - Religión
        - Familia
    - El curso de la educación
      - La educación comenzaba en el hogar y estaba a cargo de los padres.
      - Educación Femenina
        - las niñas conforme iban creciendo. sus madres procuraban irles enseñando todo lo que sabían: ora las labores domésticas, ora sus propias experiencias de la vida.
      - La educación estética
        - La educación estética entre los mayas tuvo, toda ella, variados, originales aspectos la cultura estética común del pueblo.
        - El baile se mezclaba en todas las solemnidades públicas y privadas, religiosas y civiles.

mindmaster