



**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE**

TEORIAS DEL APRENDIZAJE

**CATEDRATICO: ALEJANDRO DE JESUS
MENDEZ LOPEZ**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LOPEZ

CUATRIMESTRE IV

19/09/21 SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

Conceptos Básicos

Objetivo de Aprendizaje

Esto se refiere a conocimientos, aptitudes o conductas que los estudiantes deben aprender, comprender o ejecutar como resultado de un aprendizaje.

Tiene

Objetivos Escolares Más Generales

La educación debe apoyar y contribuir al desarrollo psicológico de los alumnos.

Debe permitir, entender, explicar, actuar, aprender y expresarse y comunicarse con los demás cooperando con ellos.

Tipos De Objetivos

según tiene tres grandes dominios

Dominio Cognoscitivo

Comprende los objetivos relacionados con una operación intelectual.

Dominio Afectivo

Reúne todos los objetivos que ponen de relieve un sentimiento, una emoción, una actitud o un valor.

Dominio Psicomotor

Agrupar objetivos que apuntan hacia una habilidad muscular o motriz.

Métodos

El profesor puede utilizar métodos más o menos abiertos o cerrados.

Elementos que integran un objetivo de aprendizaje

Hay diferentes clases de objetivos

Enseñanza de aprendizaje, de administración, de instrucción, para el alumno, generales, intermedios, particulares, institucionales, carrera, conductuales, operacionales, de ejecución, afectivos y cognoscitivos.

Objetivos terminales

Son secciones de compromisos o sea lo que el estudiante realizará al terminar su aprendizaje.

Objetivos Específicos.

se refieren a los aprendizajes que se han de lograr, quienes participan en un proceso educativo.

El problema de la evaluación del aprendizaje.

La evaluación de los aprendizajes exige por los menos dos estimaciones una que deberá realizarse al comienzo del programa y otra en algún momento posterior, con el propósito de medir la magnitud del cambio en el aprendizaje.

Para lograr un proyecto educativo implica lo siguiente.

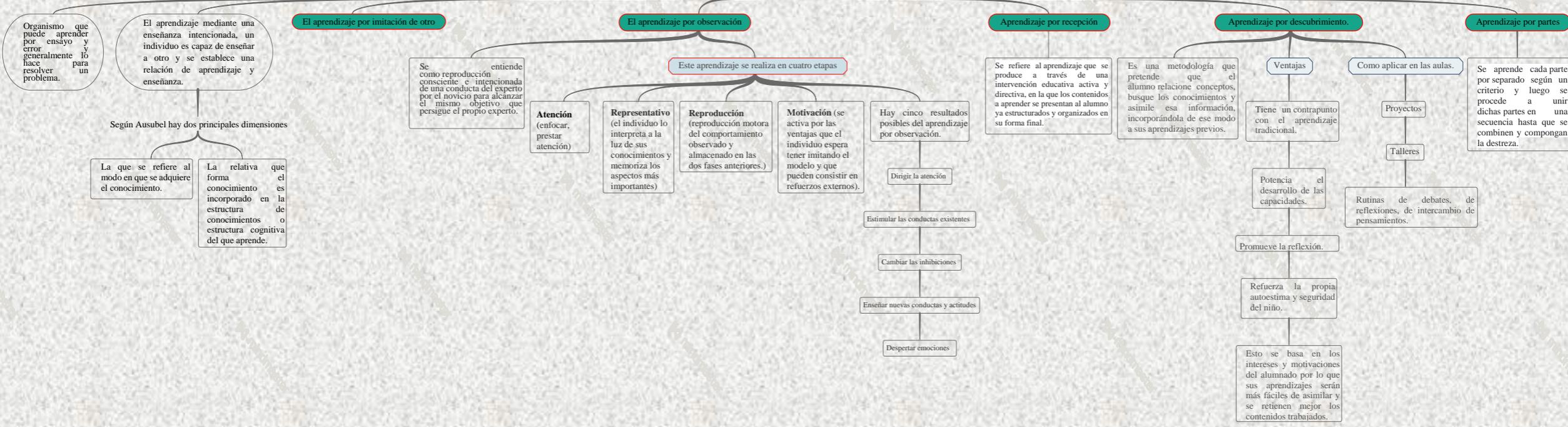
Evaluar en qué medida se cumple con los objetivos aprendizaje.

Evaluar para juzgar el aprovechamiento del educando.

La evaluación como un recurso incorporado al proceso de generar aprendizaje.

Conceptos Básicos

Caracterización de los tipos de aprendizaje



Según Ausubel hay dos principales dimensiones

- La que se refiere al modo en que se adquiere el conocimiento.
- La relativa que forma el conocimiento es incorporado en la estructura de conocimientos o estructura cognitiva del que aprende.