



**Nombre de alumno:** DILA EUNISE RUEDAS MATIAS

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO DE JESUS  
MENDEZ

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO

**Materia:** teorías del aprendizaje

**Grado:** CUARTO CUATRIMESTRE

**GRUPO:** LCE06SCD0120-C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 octubre de 2021.

PRINCIPALES  
APROXIMACIONES  
TEORICAS

CONDICIONAMIENTO

CLASICO

EL CONDICIONAMIENTO CLASICO

ES EL PROCESO ATRAVEZ DEL CUAL  
SE LOGRA QUE UN COMPORTAMIENTO-  
RESPUESTA QUE ANTES OCURRIA TRAS UN  
EVENTO DETERMINADO

EL CONEXIONISMOS

THORNOLKE ES EL AUTOR MAS  
REPRESENTATIVO DE ESTA CORRIENTE. EL  
SOSTIENE QUE LA PERSONA TIENE ,UNA  
PARTE UNIDADES MENTALES  
CONSTITUIDAS POR EL SENTIDO , Y POR  
OTRO LADO NIDADES FISICAS QUE  
CONSISTE EN UN ESTIMULO O EN UNA  
RESPUESTA

EL CONDUCTISMO

LAS CONCEPCIONES CONDUCTISTAS  
RECHAZAN LAS TESIS MENTALISTAS  
Y LOS METODOS DE INSTROSPECCION  
VIJENTES EN ESA EPOCA

EL NEOCONDUCTISMO

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL  
NEOCONDUCTISMO ES LA  
CONDUCTA OBSERVABLE  
UTILIZA METODO EXPERIMENTAL