



**Nombre de alumno:** DILA EUNISE RUEDAS MATIAS

**Nombre del profesor:** ALEJANDRO DE JESUS  
MENDEZ

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO

**Materia:** teorías del aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** CUARTO CUATRIMESTRE

**GRUPO:** LCE06SCD0120-C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 octubre de 2021.

PRINCIPALES  
APROXIMACIONES  
TEORICAS

**CONDICIONAMIENTO  
CLASICO**

**EL CONDICIONAMIENTO CLASICO**  
ES EL PROCESO ATRAVEZ DEL CUAL  
SE LOGRA QUE UN COMPORTAMIENTO-  
RESPUESTA QUE ANTES OCURRIA TRAS UN  
EVENTO DETERMINADO

**EL CONEXIONISMOS**

THORNOLKE ES EL AUTOR MAS  
REPRESENTATIVO DE ESTA CORRIENTE. EL  
SOSTIENE QUE LA PERSONA TIENE ,UNA  
PARTE UNIDADES MENTALES  
CONSTITUIDAS POR EL SENTIDO , Y POR  
OTRO LADO NIDADES FISICAS QUE  
CONSISTE EN UN ESTIMULO O EN UNA  
RESPUESTA

**EL CONDUCTISMO**

LAS CONCEPCIONES CONDUCTISTAS  
RECHAZAN LAS TESIS MENTALISTAS  
Y LOS METODOS DE INSTROSPECCION  
VIJENTES EN ESA EPOCA

**EL NEOCONDUCTISMO**

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL  
NEOCONDUCTISMO ES LA  
CONDUCTA OBSERVABLE  
UTILIZA METODO EXPERIMENTAL