



UNIVERSIDAD DEL
SURESTE

TEORIAS DEL APRENDIZAJE

**CATEDRATICO: ALEJANDRO DE JESUS
MENDEZ LOPEZ**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LOPEZ

CUATRIMESTRE IV

17/10/21 SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS



Jerome Bruner

- APORTES:
- ❖ Aprendizaje Por Descubrimiento: proceso de "reordenar o transformar".
 - ❖ Teoría De Los Sistemas De Representación Mental
 - ❖ Teoría De La Instrucción
 - ❖ Enseñanza Guiada

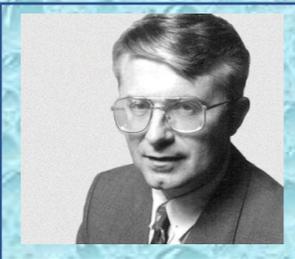


Jean Piaget

- APORTES:
- ❖ Teoría Genética: mecanismo entre la herencia y la experiencia
 - ❖ Teoría del Desarrollo Cognitivo: Etapas sensorio motriz, preoperacional, operacional concreta, y Operaciones Formales.

TEORÍAS COGNITIVAS Y DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

David Ausubel



- APORTES:
- ❖ Aprendizaje Significativo.
 - ❖ Aprendizaje Combinatorio.
 - ❖ Aprendizaje Por Recepción.
 - ❖ Deductivo y Enseñanza Expositiva.

Lev Vygotsky



- APORTES:
- ❖ Zona de Desarrollo Próximo: lo denomina nivel evolutivo real o (proceso de maduración).
 - ❖ Según Vygotsky, el desarrollo se determinado en 6 etapas: 1) impulsividad motriz (0-2 M), 2) emocional (2-12 M), 3) Sensoriomotor (12-36 M), 4) Personalismo (3-6 Años), 5) Categorical (6-11 Años) y 6) pubertad y adolescencia.

REFERENCIAS

- (s.f.). Obtenido de <https://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/aportaciones-teoricas-de-vigotsky>
- (s.f.). Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/teorias-del-aprendizaje-segun-bruner-2605.html>
- (s.f.). Obtenido de <https://webdelmaestrocmf.com/portal/la-teoria-del-aprendizaje-de-ausubel-y-el-aprendizaje-significativo/>