



**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE**

TEORIAS DEL APRENDIZAJE

**CATEDRATICO: ALEJANDRO DE JESUS
MENDEZ LOPEZ**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LOPEZ

CUATRIMESTRE IV

03/10/21 SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

Principales Aproximaciones Teóricas

Conductismo

Nace a principios del siglo XX con John B. Watson centrándose en la conducta humana y hechos observable.

Condicionamiento Clásico

comprende tres corrientes

Conexionismo

E. Lee Thorndike

Estaba interesado en el aprendizaje en nuevas conductas como la conexión de la mente y lo físico.

Formulo la ley que auxilian el aprendizaje.

- Ley de la Disposición
- Ley del ejercicio
- Ley del efecto

Quien propuso el estudio de la conducta

En esta corriente considera el organismo como un mecanismo formado por un sistema de receptores (los órganos sensoriales).

Conductismo

John B. Watson

Analista de emociones como:

- Miedo
- Amor
- Ira

Descubrió que en el organismo existen respuestas incondicionadas.

Neo conductismo.

Se desarrolla en la década de 1930 por un grupo de psicólogos

Edgard Chace Tolman y Clark Leonard Hull.

El objeto de estudio del neo conductismo es la conducta observable.

proceso a través del cual se logra que un comportamiento-respuesta- que antes ocurría tras un evento determinado.

Los teóricos más importantes

Iván Pavlov, E. Lee Thorndike, John B. Watson, Frederick Skinner.

Condicionamiento Operante y Social

El condicionamiento operante

Es el aprender a partir de las consecuencias de las conductas.

Refuerzo

define como un evento presentado inmediatamente después de la ocurrencia de una conducta, aumenta la probabilidad de ocurrencia de dicha conducta.

- Positivo
- Negativo

O se clasifican en

Primarios

Satisfacción de necesidades biológicas, tales como comida o bebida.

Secundarios

Son aprendidos por asociación con los primarios, e incluyen dinero, las calificaciones escolares o el elogio

Castigo

positivo

Consiste en la aparición de un evento displacentero o doloroso.

Negativo

Consiste en la desaparición de un evento "bueno" o placentero.

Aprendizaje Social

Albert Bandura

El Aprendizaje por Observación o Vicario.

Este aprendizaje vicario ocurre a través de etapas:

Sujeto preste atención y observe al modelo.

Memoria la conducta modelada (retención).

Reproducción motora de la conducta observada.

Incentivación o motivación.

Tipos de incentivos.

- Directos
- Vicarios
- Auto producidos