



**Nombre del alumno: ALEKSANDRA  
PRZEKAZINSKA**

**Nombre del profesor: ALDO IRECTA  
NAJERA**

**Nombre del trabajo: SUPER NOTA  
ACTIVIDAD 3**

**Materia: ESTADISTICA INFERENCIAL**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 4°**

**Grupo: LCF26SDC0120-B**

17 de Octubre de 2021.

### CUESTIONARIO 3

1.- ¿Qué es el proceso estadístico? Es el conjunto de procedimientos que deben completarse para realizar una investigación basada en información cuantitativa y/o cualitativa y obtener resultados fieles a la realidad estudiada.

2.- ¿A dónde se remonta el origen de la estadística? El origen de la estadística es anterior al año 4.000 a.C y remonta a las primeras civilizaciones por la necesidad de estas de cuantificar ciertas medidas que consideraban importantes: censo de población, tabulaciones de las actividades agrícolas etc.

3.- ¿Por qué estaban influenciadas las primeras tentativas orientadas a sistematizar los diversos procedimientos matemáticos? Por el estudio de los juegos de azar y el cálculo de probabilidades.

4.- ¿A qué estaba ligada la estadística en 1850? A la actividad gubernamental orientada a conocer extensiones territoriales, censo de población que los habitan y cantidad de impuestos que se podrá obtener de ella.

5.- ¿De qué obra italiana proviene el término de estadística por quien fue utilizada esta palabra? La expresión “estadística” proviene de palabra italiana “statista”, término que fue usado por primera vez y popularizado por profesor y economista alemán Gottfried Achenwall

6.- ¿Qué representa la estadística para la sociología? La estadística representa una práctica esencial en el oficio del sociólogo que resulta de gran utilidad en la toma de decisiones, en la planificación y en la intervención social.

7.- ¿Qué debe considerar importante el investigador social? Que no existe ningún sustituto estadístico apropiado para una correcta conceptualización teórica, base para lograr un buen uso de las técnicas estadísticas.

8.- ¿Cómo surge el término “operacionalización de conceptos”? El término “operacionalización de conceptos” surge como fase de inducción de los métodos estadísticos en la investigación, convirtiéndose en el paso intermedio donde se seleccionan y establecen dimensiones y características que permiten especificar variables e indicadores.

9.- ¿Qué le proporciona al investigador social la estadística? La estadística proporciona al investigador social la posibilidad de resumir, clasificar, interpretar, escoger, distinguir y extraer información relevante de las mediciones observadas.

10.- ¿Qué es de suma importancia para la aplicación de técnicas de medición? Definir tanto el tipo de variable, como sus niveles de medición.

## CUESTIONARIO 4

1.- ¿Qué es una matriz de datos? La matriz de datos es una herramienta que permite ordenar un conjunto de observaciones dentro de un esquema de filas y columnas.

2.- ¿Qué es una distribución de frecuencias? Es otro método de organización de datos, mediante tabla y consiste en agrupar datos en categorías que se excluyen mutuamente e indican número de observaciones en cada categoría.

3.- ¿Qué es una frecuencia absoluta? Frecuencia absoluta es una medida estadística que indica el número de veces que se repite un evento durante un experimento o muestra estadística.

4.- ¿Qué es una frecuencia relativa? Frecuencia relativa es frecuencia absoluta de algún valor de la muestra dividida en número total de datos de esta.

5.- ¿Qué son las proporciones? Es el número de observaciones con una característica en particular entre la población de referencia.

6.- ¿Que son las medidas de tendencia central? Las medidas de tendencia central son parámetros estadísticos que informan sobre el centro de la distribución de la muestra o población estadística.

7.- ¿Qué es la media aritmética? Media es el promedio de un conjunto de datos numéricos.

8.- ¿Qué es la mediana de una distribución? Mediana es el valor que ocupa valor central dentro de un conjunto de datos, en otras palabras divide este conjunto de datos en dos partes iguales.

9.- ¿Qué es la moda de una distribución? Es el valor que más se repite en un conjunto de datos.

# ESTADISTICA



## ¿QUÉ ES PROCESO ESTADISTICO?

EL PROCESO ESTADISTICO CONSISTE EN UNA SECUENCIA DE PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE LOS DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.



ESTADÍSTICA ES RAMA DE LAS MATEMÁTICAS QUE SE OCUPA DE REUNIR, ORGANIZAR Y ANALIZAR, INTERPRETAR Y POSTERIORMENTE PRESENTAR LOS DATOS NUMÉRICOS Y QUE AYUDA A RESOLVER PROBLEMAS COMO EL DISEÑO DE EXPERIMENTOS Y LA TOMA DE DECISIONES.

## ¿A DÓNDE REMONTA EL ORIGEN DE LA ESTADISTICA?



EL ORIGEN DE LA ESTADÍSTICA SE REMONTA A LOS COMIENZOS DE LA HISTORIA. YA DESDE CUARTO MILENIO A.C. LOS BABILONIOS, CHINOS, GRIEGOS Y EGIPCIOS REALIZABAN CENSOS DE POBLACIÓN Y TABULACIONES DE LAS ACTIVIDADES AGRÍCOLAS.

## ¿QUÉ ES UNA MATRIZ DE DATOS?

ES UNA FORMA DE SISTEMATIZAR LA INFORMACION RECOGIDA DE LA REALIDAD PARA INVESTIGAR UN PROBLEMA Y TRATAR DE OBTENER CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE INTENTE EXPLICAR DICHO PROBLEMA A TRAVES DE INVESTIGACION CIENTIFICA. CADA FILA DE LA MATRIZ CORRESPONDE A UNA UNIDAD DE ANALISIS, CADA COLUMNA A UNA VARIABLE, Y EN CADA CELDA FIGURA EL VALOR QUE CADA UNIDAD ASUME PARA CADA VARIABLE.

MODELO DE MATRIZ DE DATOS

UNIDAD I	VARIABLES									
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10
U01	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U02	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
U03	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
U04	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
U05	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
U06	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
U07	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
U08	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
U09	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
U10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
U11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
U12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
U13	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
U14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
U15	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24



## ¿QUÉ ES UNA DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS?

EN ESTADÍSTICA, SE LE LLAMA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS A LA AGRUPACIÓN DE DATOS EN CATEGORÍAS MUTUAMENTE EXCLUYENTES QUE INDICAN EL NÚMERO DE OBSERVACIONES EN CADA CATEGORÍA.

Edad (xi)	Marca de Clase (Xj)	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia absoluta acumulada (Fi)	Frecuencia relativa (fi/n)	Frecuencia relativa acumulada (Fi/n)
10 - 19	14,5	5	5	0,1	10%
19 - 28	23,5	11	16	0,22	22%
28 - 37	32,5	8	24	0,16	38%
37 - 46	41,5	5	29	0,1	48%
46 - 55	50,5	8	37	0,16	64%
55 - 64	59,5	6	43	0,12	76%
64 - 73	68,5	7	50	0,14	90%
Total		50	Total	1	100%