

ALUMNA: BANI ARELY NAVARRO CONSTANTINO

MAESTRA: ALEJANDRA TORRES LOPEZ

MATERIA: SALUD PUBLICA COMUNITARIA

SEPTIMO CUATRIMESTRE

Aspectos didácticos y metodología de la asignatura

BANC

Modelo de enfermería comunitaria

Trata que las acciones estén guiadas a alcanzar la apropiación de los Conocimientos, la adopción de hábitos y conductas saludables, la culturización de la salud, la Participación ciudadana y la inter/extra-institucionalización de la salud

Objetivo Y

Objetivos específicos

*Proponer un modelo de atención de enfermería comunitaria acorde con las estrategias Propuestas por el Ministerio de Salud para garantizar el acceso y la calidad de la salud publica

*Interrelacionar e integrar teorías y modelos previos de enfermería para describir

Salud pública

*Valorar la situación de las diferentes comunidades.

*Formular políticas, estrategias y acciones con la comunidad y sus líderes.

*Asegurar el acceso equitativo y oportuno de los servicios sanitarios y no

*Sanitarios a todos los miembros de la comunidad (1).

Promoción de la salud

Consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para Mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma.

Atención
las emergenci

El proceso enseñanza – aprendizaje de competencias en el ámbito de la enfermería comunitaria

BANC

El enseñar/aprender individual de la Enfermería Comunitaria.

Pueden utilizar de manera reflexiva para facilitar el aprendizaje significativo de los estudiantes en los diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje

Waldow señala que el proceso de aprender, es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural.

El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo.

El enseñar/aprender, colectivo/grupal de la Enfermería Comunitaria

La cooperación en la actividad grupal consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes

Los docentes entrevistados utilizan metodologías grupales en el proceso de enseñanza aprendizaje, tanto en el aula de clases como en la práctica.

Para el trabajo grupal son determinantes los procesos psicológicos individuales de cada uno de los integrantes del grupo, como la atención, memoria percepción y el razonamiento, los cuales son indispensables para el desarrollo de tareas complejas

Salud Pública y Comunidad

