



**Nombre del alumno: Manuel de Jesús Calvo López**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales**

**Nombre del trabajo: súper nota**

**Materia: análisis de conducta**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 4to cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de septiembre de 2021.

La explicación de la conducta ¿Qué es lo que hace que los organismos se comporten de la manera que lo hacen?, a ésta pregunta se han dado múltiples respuestas a lo largo de la historia de la psicología, sin embargo éstas tienden a ser respuestas infundadas que finalmente, son incompletas o insuficientes, ello conduce a la psicología a estancarse en un sinfín de aspectos subjetivos que colocan a la misma en una brecha “filosófica” alejándola de la científicidad.

Determinantes ambientales de la conducta. Un aspecto cardinal y digno de ser analizado hasta aquí corresponde a las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta se presenta, es imprescindible especificar las condiciones así como el contexto para comprender la conducta observada.

Conceptos básicos de conducta. Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos. Así, el sistema descriptivo de una ciencia divide su objeto de estudio en factores o elementos que pueden ser definidos y comunicados de manera concisa.

Estímulos y respuestas En el condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas. Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos.

Condicionamiento respondiente. El condicionamiento respondiente también es de interés histórico, ya que la investigación actual dentro del condicionamiento operante evolucionó, al menos inicialmente, de la tradición que acometió con el estudio de la conducta respondiente.

Condicionamiento operante Las respondientes evocadas simbolizan únicamente una ínfima porción de la conducta de los organismos superiores. La conducta remanente es operante.