



NOMBRE DEL ALUMNO: CANDELARIA HERNANDEZ AGUILAR

NOMBRE DEL MAESTRO: ALEJANDRA TORRES

MATERIA: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA: MAPA CONCEPTUAL

GRADO: CUARTO CUATRIMESTRE

GRUPO: LTS21SSCO120-A

COMITAN CHIAPAS A 02 DE OCTUBRE DEL 2021

# INTERVENCION SOCIAL

Modelo

Construcción de modelos

QUE ES

UN MODELO

SE ↓

Herramienta fundamental de análisis, descripción y predicción

Sirve para traducir las situaciones en las que actúa un lenguaje lógico.

Necesita tener en cuenta cuatro elementos esenciales.

PARA

Objeto

Objetivo

Llevar a cabo una comprensión y control

Le permite comprender y explicar lo que ocurre

Proceso

Teoría

DE

QUE

Y EVALUAR

Modelos tradicionales de nivel micro

Un aspecto relevante de la realidad.

Las hipótesis comprobando su funcionamiento en la realidad

FOCALIZA

Integra de manera coherente postulados

Modelos nos permite, ante un determinado caso

La responsabilidad del problema en el individuo

EL USO DE

TRATA

Teóricos

Ideas

Conseguir una perspectiva

De buscar una causa interna

Ontológicos

Cómo son

Observarlo

Establecer tipologías

A PARTIR

Axiológico

Valores

Describirlo

Señalar las causas del problema

De las percepciones de la persona

Explicarlo

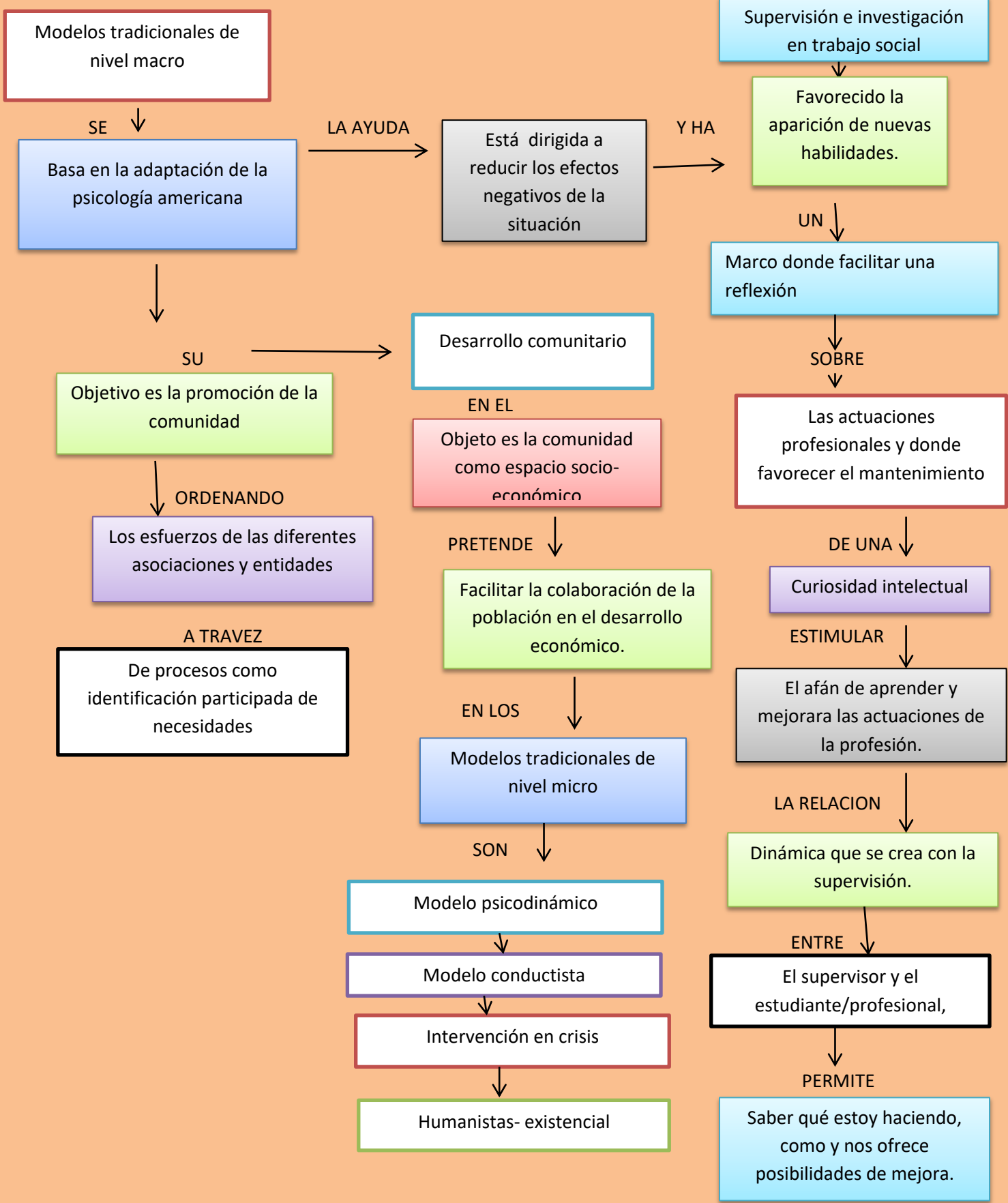
ASI MISMO

La Intervención en crisis

Se centra en la ayuda profesional ante situaciones de crisis

QUE

requieran apoyo emocional y técnico.



Modelos tradicionales de nivel macro

Supervisión e investigación en trabajo social

SE ↓  
Basa en la adaptación de la psicología americana

LA AYUDA →

Está dirigida a reducir los efectos negativos de la situación

Y HA →

Favorecido la aparición de nuevas habilidades.

UN ↓

Marco donde facilitar una reflexión

SOBRE ↓

Las actuaciones profesionales y donde favorecer el mantenimiento

DE UNA ↓

Curiosidad intelectual

ESTIMULAR ↓

El afán de aprender y mejorara las actuaciones de la profesión.

LA RELACION ↓

Dinámica que se crea con la supervisión.

ENTRE ↓

El supervisor y el estudiante/profesional,

PERMITE ↓

Saber qué estoy haciendo, como y nos ofrece posibilidades de mejora.

↓

SU →

Objetivo es la promoción de la comunidad

ORDENANDO ↓

Los esfuerzos de las diferentes asociaciones y entidades

A TRAVEZ ↓

De procesos como identificación participada de necesidades

Desarrollo comunitario

EN EL ↓

Objeto es la comunidad como espacio socio-económico

PRETENDE ↓

Facilitar la colaboración de la población en el desarrollo económico.

EN LOS ↓

Modelos tradicionales de nivel micro

SON ↓

Modelo psicodinámico

↓

Modelo conductista

↓

Intervención en crisis

↓

Humanistas- existencial