



**NOM DEL ALUMNO: LUIS ANGEL ESPINOSA  
SANTIZ**

**NOM DEL CATEDRATICO: RODOLFO BATAZ  
MORALES**

**MATERIA: COMPORTAMIENTO SOCIAL**

**TEMA: SUPER NOTA**



## COMPORTAMIENTO SOCIAL

Es un factor mucho más importante en el comportamiento humano, social e incluso en la vida diaria, en n Psicología y Biología, el **comportamiento social** o **conducta social** es la manera de proceder que tienen las personas o los organismos en relación con su entorno o con el mundo de estímulos. Es el conjunto de respuestas motoras frente a estímulos tanto internos como externos.

En primera instancia, la función del comportamiento es la supervivencia del individuo que conlleva a la supervivencia de la especie.

El comportamiento puede ser consciente o inconsciente, voluntario o involuntario, público o privado, según las circunstancias que lo afecten. El comportamiento de las especies es estudiado por la etología (comportamiento humano) que forma parte de la biología como la psicología experimental, es un sistema cognitivo suficientemente complejo.

Su comportamiento puede ser de consciente o inconsciente, voluntario o involuntario, público o privado en la manera que se encuentra la persona en dicho lugar. Seguimos hablando del comportamiento social que es uno de factores más importan del ser humano y en entorno de nuestra vida desde que llegamos a este mundo a ocupar un lugar.

## CONOCIMIENTO



## BUEQUEDA DE

La teoría de vygotsy, principios de la psicología

Las premisas básicas de la teoría de Vygotsky pude resumir como:

1. los niños construyen el conocimiento
2. El desarrollo no puede considerarse aparte del contexto social
3. El aprendizaje puede dirigir el desarrollo
4. El lenguaje desempeña un papel mental en el desarrollo

En el momento de decidir si una disciplina dada es o no científica, la cuestión fundamental es:

Mientras tanto los valores fundamentales que debe adoptar todo campo para ser considerado de naturaleza científica de estos valores, los más importantes son:

**Exactitud:** el compromiso de recoger y evaluar información acerca del mundo (incluyendo pensamiento y comportamiento sociales) de la manera que mejor garantice cuidado, precisión y estar libre de errores.

**Objetividad:** el compromiso de obtener y evaluar dicha información, en lo humanamente posible, libre de sesgos.

**Escepticismo:** el compromiso de aceptar hallazgos como precisos sólo en la medida en que hayan sido verificados una y otra vez.

**Ausencia de prejuicios:** el compromiso de cambiar la propia visión (por más fuertemente arraigada que esté), si las evidencias existentes sugieren que estas ideas preconcebidas no son exactas

Como resultado de esta experiencia, todos somos psicólogos sociales aficionados. ¿Por qué no nos basamos en nuestra propia experiencia

### COMPRENDER A LOS DE MAS



La ayuda mutua. Como seres sociales, comprender a los demás abre la posibilidad de visualizar situaciones desde diferentes perspectivas. El dividuos de su misma especie. Comprender a los demás conlleva una tarea que facilita los procesos de socialización, mejorando las posibilidades de supervivencia de los individuos en diferentes contextos a través de la ayuda mutua.

Como seres sociales, comprender a los demás abre la posibilidad de visualizar situaciones desde diferentes perspectivas. En este sentido, favorece los procesos implicados en la empatía y en el sistema de valores como ser humano. No obstante, el hecho de que comprender a los demás seres humanos sea una habilidad extraordinaria no quiere decir que sea una meta sencilla.



La empatía juega un papel esencial a la hora de comprender al otro. Tomar las riendas de la experiencia de otra persona para conocer su punto de vista y los estados de ánimo generados en función de lo anterior abre las puertas a la comprensión.

De esta manera hago en termino mi conocimiento sobre la antología del comportamiento social, mi comprensión sobre los temas visto durante el proceso del cuatrimestre. fue mi aportación ala lectura. Gracias

**BIBLIOGRAFIA**

1. <http://www.gigapromo.mx>

2. antología