
Universidad del sureste



Licenciatura en psicología

**Nombre del maestro: SANDY
NAXCHIELY MOLINA**

**Nombre del alumno: LUIS
ANGEL ESPINOSA SANTIS**

Grupo: A 4to cuatrimestre

Materia: estimulación tempran

Tarea: ensayo

CORREO ELECTRONICO:

[LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.co](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)

[m](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)

introduccion

Se a hablado mucho de estimulación temprana. La sociedad empieza a pensar que al traer al mundo a un bebé muchas cosas no son fáciles, pero es muy gratificante ver que con cada uno de nuestros cuidados y sacrificios ellos van creciendo y preparándose poco a poco para la vida, La etapa de la educación infantil (desde el nacimiento hasta los 6 años) debe considerarse extraordinariamente importante puesto que es atreves de esta época el niño capta toda la información del mundo que lo rodea y a la vez adquiere el dominio de una serie de áreas que van a configurar su madurez global, tanto intelectual como afectiva.

Porque es importante brindarle al nin@ una buena estimulación?

Desde que nace un bebe está preparado para descubrir el mundo que lo rodea sus cinco sentidos ya están desarrollados su curiosidad natural lo llevara a explorar cada cosa que le llame la atención estimular al bebe es brindarle situaciones que lo inviten a poner en marcha sus funciones Se trata de generar un ambiente que favorezca un espacio compartido donde el bebé de alguna manera logre jugar a su manera. Las situaciones que se le presenten deben ser planteadas como desafíos: ni muy difíciles para que no le resulten agotables y le generen frustración, ni dándole todo servido, como para que las resuelva rápidamente y sin esfuerzo.

Cuando a un niño no se le brinda estimulación tendremos a bebes con retraso en el desarrollo del lenguaje con baja autoestima niños con bajos niveles de concentración incluso niños con depresión la estimulación desarrolla en gran medida la parte afectiva Otro error común de muchos padres es creer que la estimulación temprana es acelerar el proceso de aprendizaje de un niño.

La estimulación es acompañar al bebé en su proceso de aprendizaje y ayudar a que sea de manera eficaz y el momento oportuno. Es importante estimular la mente de los niños en la infancia para que tengan un criterio claro de lo que van a ser cuando sean grandes.

Desarrollo

¿Alguna vez te has preguntado el motivo por el que los seres humanos dependemos de los padres durante tanto tiempo en comparación con el resto de animales? La razón básica estriba en nuestro cerebro, cuya maduración requiere mucho más tiempo que el de la mayoría de especies. Todos hemos visto imágenes de animales que a las pocas horas de nacer ya caminan al lado de sus madres sin aparente dificultad. Desde luego, la supervivencia de un cervatillo resultaría muy difícil si éste no fuera capaz de seguir a su madre, que continuamente se está desplazando en busca de pastos frescos. Ni que decir tiene si no pudiera correr a las pocas semanas ante la presencia de un depredador.

- Cada niño es diferente: Todos los niños NO son iguales, cada uno tiene su propio ritmo de desarrollo. Su desarrollo individual depende de la maduración del sistema nervioso.
- Parámetros de desarrollo del niño: Es importante entender los parámetros de desarrollo pero es más importante todavía entender que estos son bastante amplios y que su desarrollo depende de varios factores. Al reconocer el patrón de desarrollo general, podemos utilizarlo como una guía para presentarle al bebé los estímulos y actividades adecuados. No debemos hacer comparaciones estanco, ni pretender que dos niños/as evolucionen siempre en el mismo sentido o en las mismas capacidades o les guste o destaquen en lo mismo. Cada niño es un mundo igual que de adultos cada persona lo es y no hay dos que se comporten justo de la misma forma siempre o desarrollen los mismos gustos en todo. Además, obsesionarse con que el amigo o el primo avanza más en un área y nuestro hijo/a no, sólo puede traer problemas, si no toleramos las diferencias de las que parte cada uno. Desde luego, la decisión de poner en práctica un plan de estimulación temprana es absolutamente personal. Pero debemos tener en cuenta que la maleabilidad del cerebro decrece rápidamente con la edad. Así, el máximo desarrollo neuronal coincide con la etapa que va desde el nacimiento hasta los tres años de edad, para luego decrecer y prácticamente extinguirse a la edad de seis años. A partir de ese momento, las interconexiones neuronales del cerebro ya están establecidas y los mecanismos de aprendizaje se asemejan a los de un adulto (ni que decir tiene que el papel que tiene aquí el trabajo de los docentes en educación infantil es de extrema importancia). Es cierto que un programa de estimulación puede resultar pesado y rutinario para los padres, ya que exige una cierta dedicación diaria. Pero, a pesar de que algunos autores puedan dudar de su efectividad, el tiempo invertido con los hijos siempre resulta provechoso. Durante la estimulación, no solo se potenciará adecuadamente el desarrollo motor, cognitivo, social y emocional del bebé, como también se respetará su desarrollo individual, sus capacidades, su predisposición, y su ritmo. Cada niño es único y diferente, y los padres lo deben tener muy en cuenta a la hora de estimularle. El bebé deberá vivir libremente esta experiencia y no como una obligación. Jamás se deberá forzar al niño a que haga alguna actividad para la que él no esté preparado ni suficientemente estimulado. El bebé debe sentirse libre y motivado para mantener siempre una buena autoestima durante todo el proceso de aprendizaje. Por esta razón los padres deben respetar su desarrollo individual, evitando comparaciones y presiones sobre su hijo observar el comportamiento de su hijo y conocer sus necesidades, deseos, gustos, e inquietudes. En la estimulación temprana se debe buscar el equilibrio. Por eso, debe ser integral, tanto física como intelectual. Si un niño solo aprende a jugar con la pelota y no es adecuadamente estimulado en la lectura,

por ejemplo, será un genio en el deporte, pero se sentirá incapaz de leer un libro. La estimulación temprana debe circular por todos los caminos: físico, intelectual, emocional, en todos. Otra cosa es que al niño se le dé mejor la lectura que jugar al baloncesto. Eso ya será una opción personal del niño y se debe respetar. En todo caso, la estimulación debe, a través de experiencias y habilidades, crear la motivación en los niños. Tomando en cuenta la mencionado anteriormente, “el ser humano desde de discapacidad, definiendo estimulación temprana como “un conjunto de acciones y motivaciones ambientales que se ofrecen al niño desde aun antes de su nacimiento para ayudarlo a crecer y desarrollarse saludablemente” (McGraw – Hill, 1993), tomando en cuenta también que la estimulación temprana, no solo puede ser entregada a algún niño diagnosticado con algún problema de desarrollo, siempre será beneficiosa para el desarrollo evolutivo de cualquier niño. ¿Por qué se debe actuar de manera temprana? Ya que dentro de los primeros 12 meses de vida, es un periodo vital, caracterizado por un potente ritmo evolutivo, donde la capacidad de adaptación del sistema nervioso del cerebro, es un factor la instancia en que se encuentra en el vientre materno, va realizando movimientos, mediante los cuales va manifestando sus emociones, ya sean de agrado o por el contrario, de desagrado, situaciones de tensión y relajación” (Wallen, 1979). A medida que pasa el tiempo los movimientos van madurando y se realizan con una mayor precisión, cumpliendo su objetivo, como por ejemplo caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, etc. Y más adelante en base a las habilidades mencionadas, poder desarrollar alguna actividad específica como deporte, trabajo u ocio.

Para poder lograr las habilidades que ya he mencionado, es necesario que el sujeto reciba una estimulación por parte del medio en el que se encuentra, ya sean los padres o el cuidador del bebé, eso debe llevarse a cabo a la edad más temprana posible, mas aun si presenta algún tipo determinante para el desarrollo posterior. Este periodo es en el que quizás más que ningún otro, se da perfecta confluencia del desarrollo corporal, el desarrollo mental, y el control de las emociones (Vayer y Berruezo 1995).

También cabe mencionar que si el niño es familiarizado con los ejercicios que pueda realizar con los brazos, piernas, como ejercicios con balones, con los que pueda mantener su postura, se sentirá mucho más motivado en esta área, considerando como parte de su rutina diaria y cuando tenga una edad más avanzada no tendrá dificultades al momento de realizar alguna actividad física, ya que los niños tienen aprendizajes que son significativos cuando existen conocimientos previos y una motivación según su interés.

CONCLUCCION

Es por esto que se considera que al poder desarrollar las habilidades básicas en el sujeto, le dará un paso para poder desarrollar aquellas habilidades motrices específicas, proceso en el cual el niño se verá beneficiado, ya que, no llevara una vida sedentaria y podrá desarrollar un sinfín de habilidades relacionadas con el deporte o actividades como danza, teatro, habilidades laborales, etc.

Para finalizar, me gustaría resaltar la importancia de la estimulación temprana, para así lograr cada uno de los objetivos que mencione en el desarrollo de este ensayo, para así, de esta manera potenciar las habilidades que tienen los niños desde la edad más temprana posible, así se potenciara el autoestima, yendo de la mano, el desarrollo social, emocional, cognitivo y corporal.