

6-11-2021

Cuadro sinóptico Desarrollo Normal e introducción a la estimulación temprana.

Estimulación Temprana.

Maestra: Sandy Naxchiely Molina.

Psicología

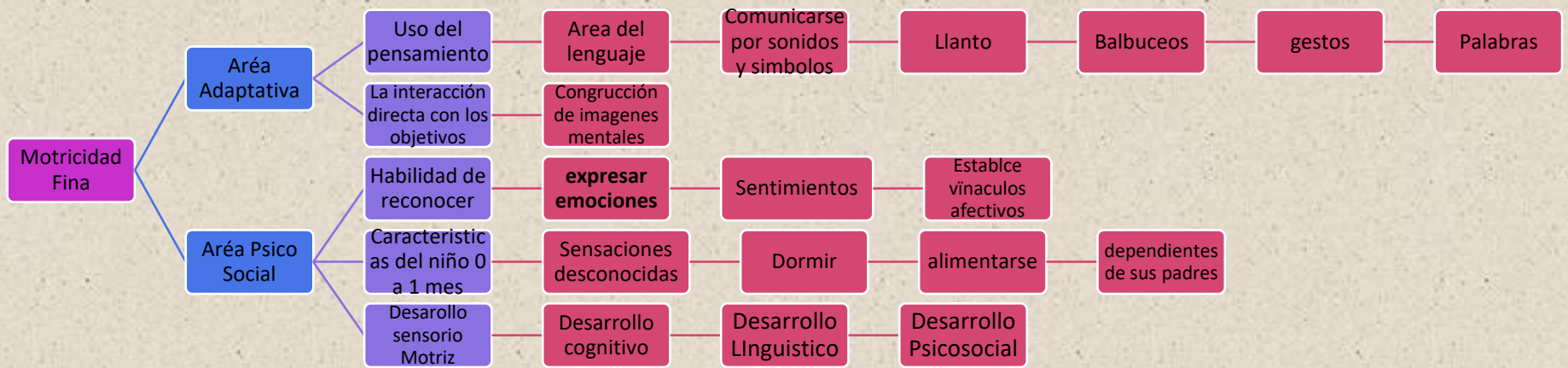


Alumna: Lourdes Ruíz López. Ocosingo Chiapas.

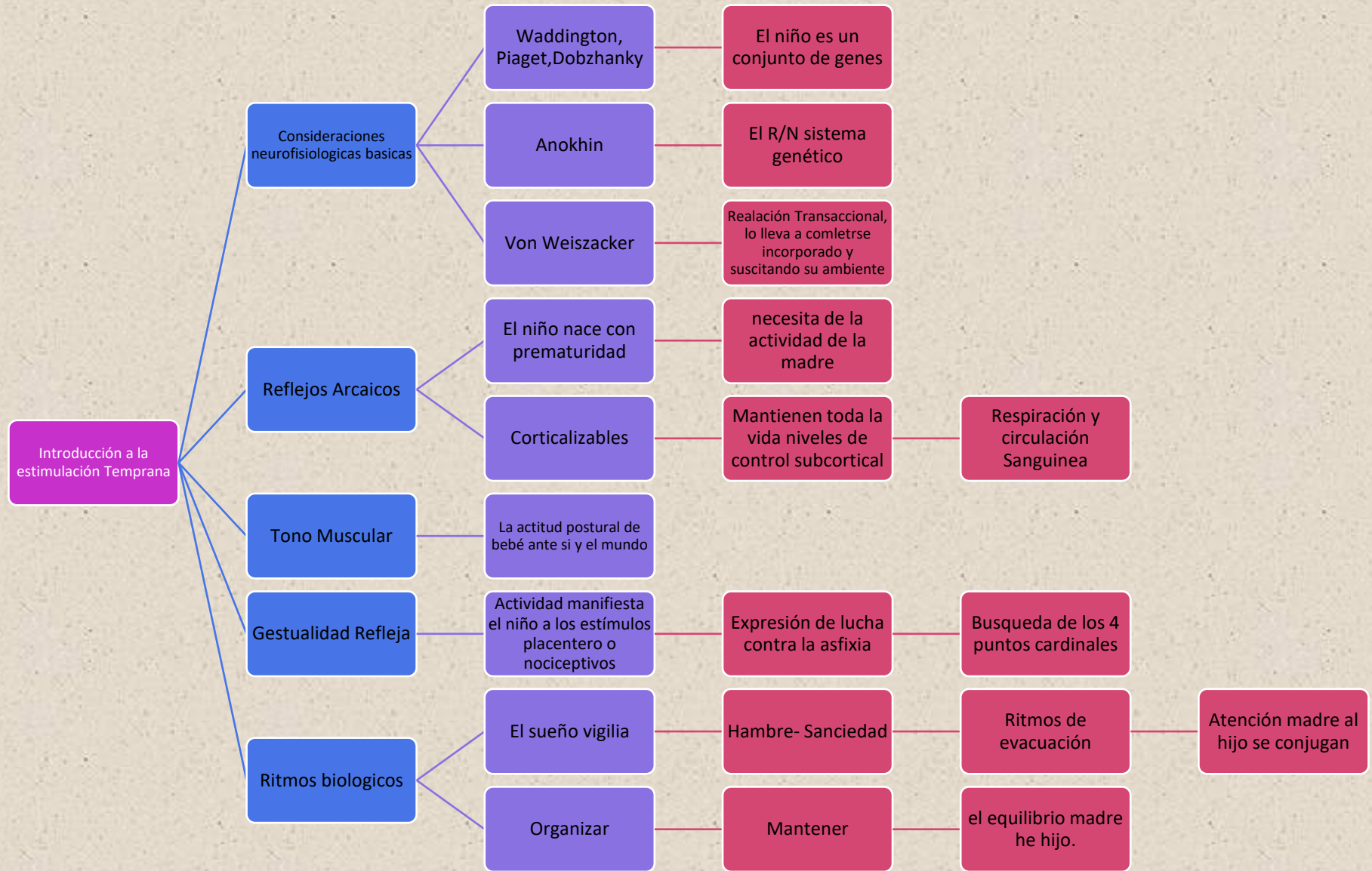
“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan



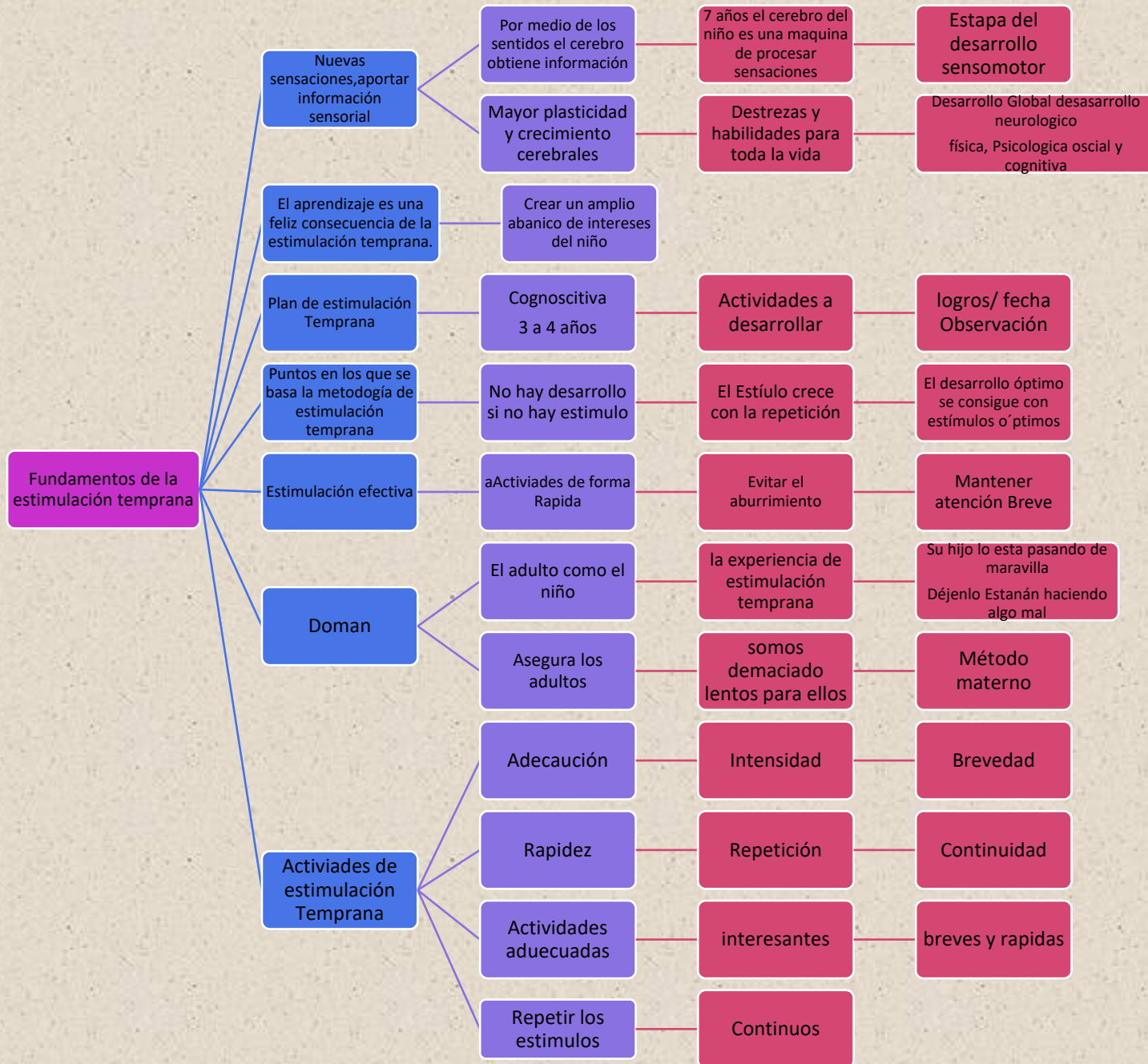
“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan



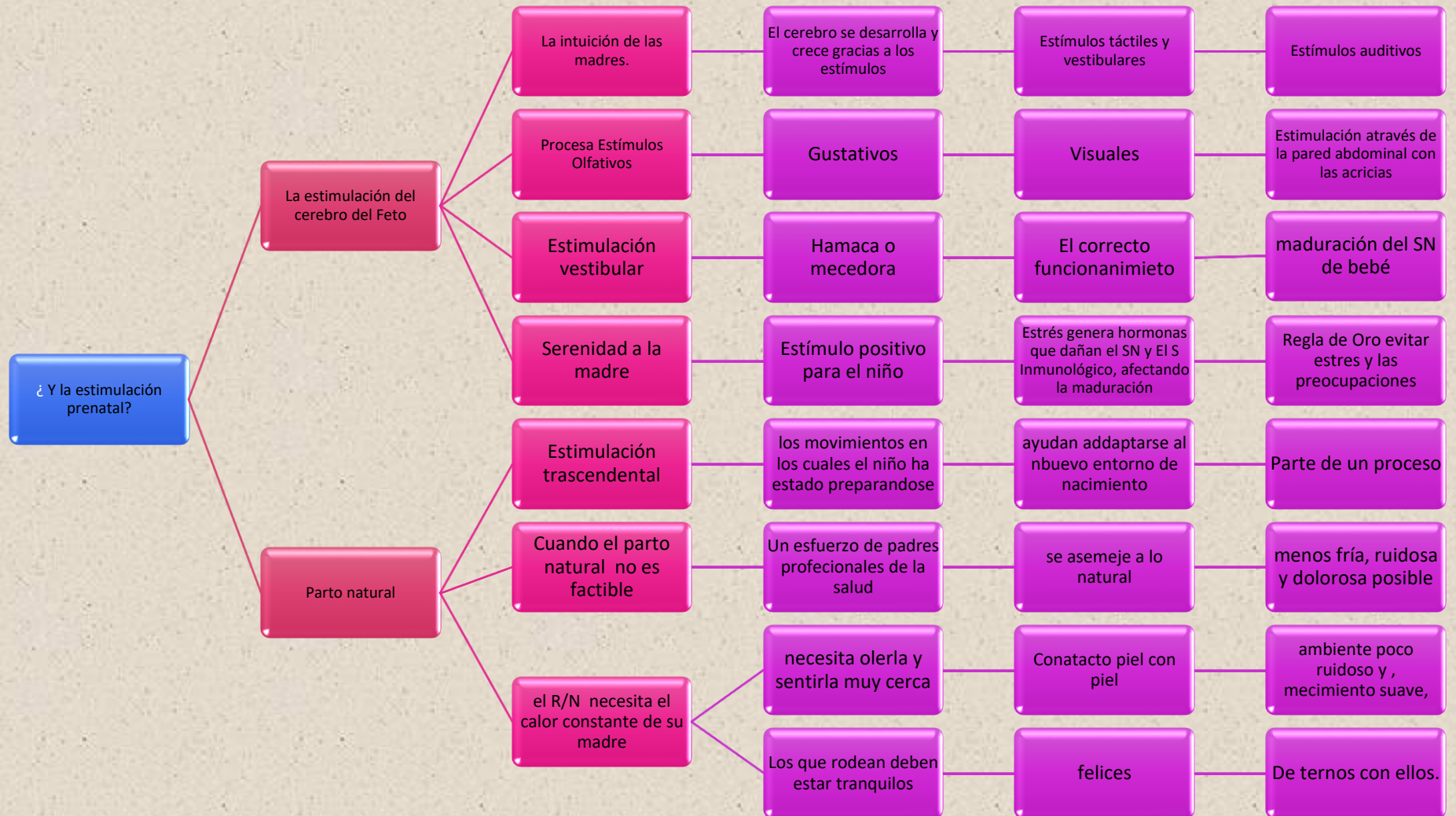
“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan



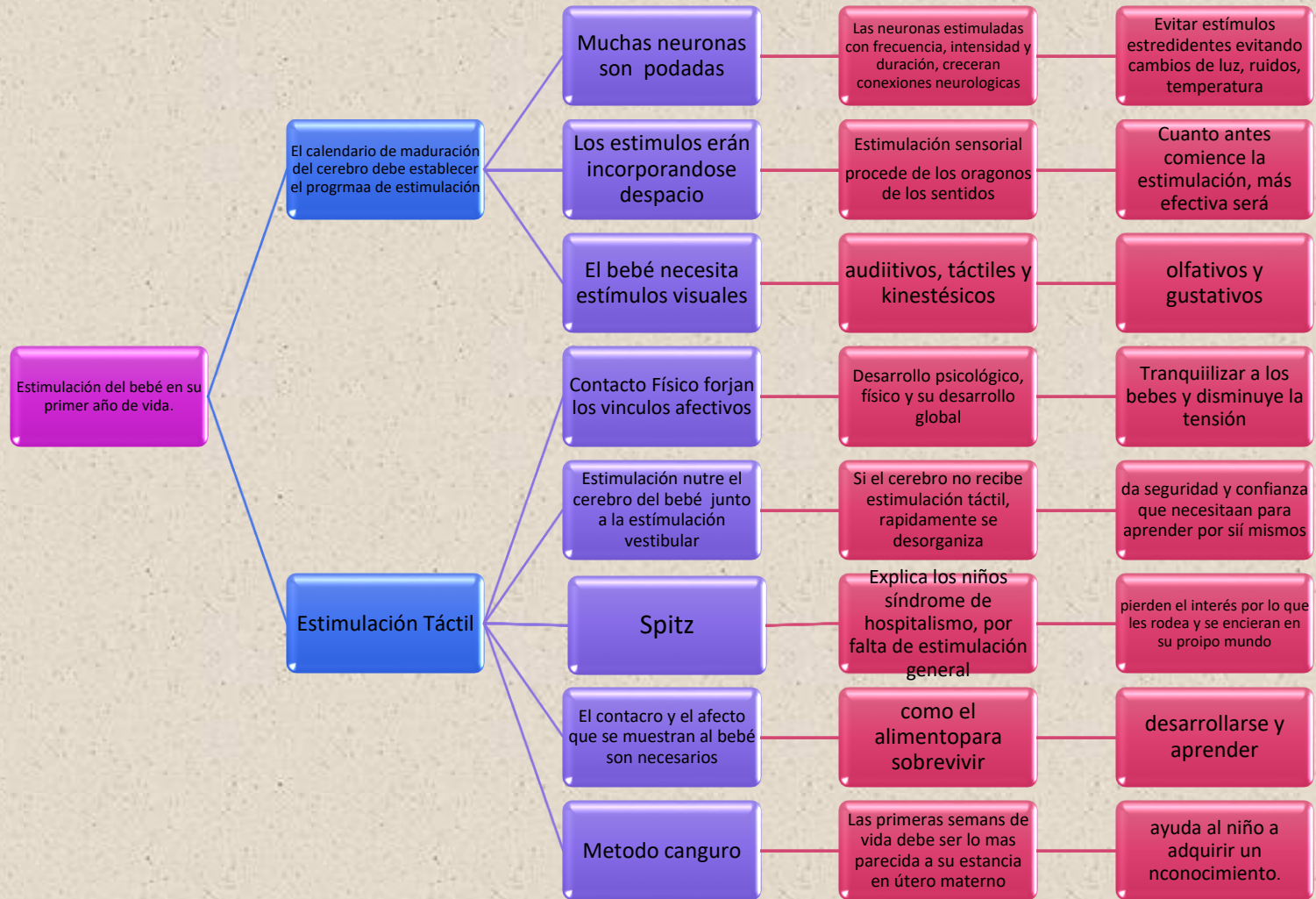
“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan



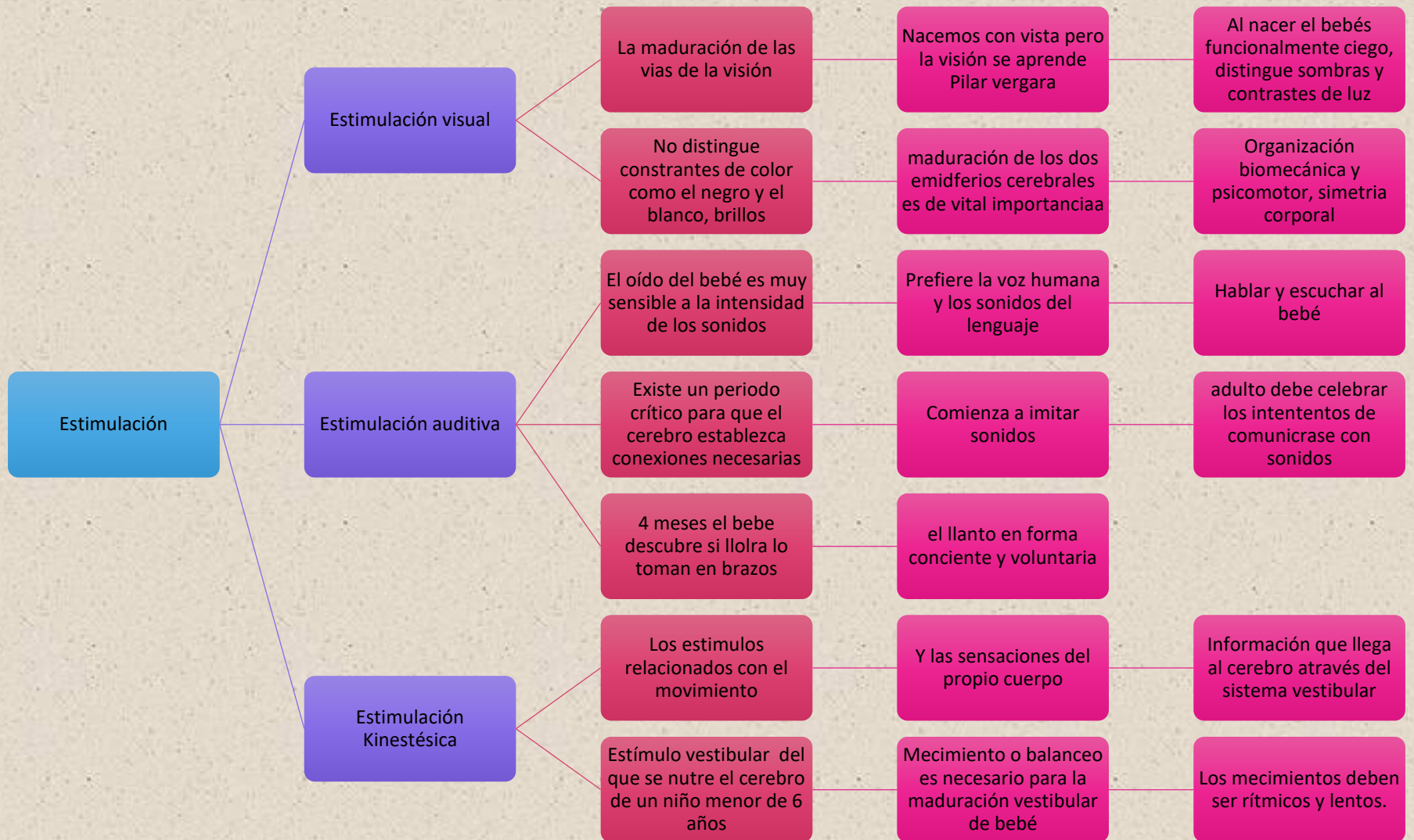
“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan



“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan



“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan



“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan

“Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse” Beatriz Padovan