

Universidad del sureste



Licenciatura en psicología

**Nombre del maestro:
RODOLFO BATAZ**

**Nombre del alumno: LUIS
ANGEL ESPINOSA SANTIS**

Grupo: A 4TO CUATRIMESTRE

Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Tarea: MAPA CONCEPTUAL

CORREO ELECTRONICO:

LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com

[m](#)

APRENDIZAJE:

1.1 CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BASICOS.

Se refiere al origen de la naturaleza, los límites y los métodos del conocimiento. Ya sea en el racionalismo, en donde los conocimientos se derivan de la razón, y así conocer el funcionalismo evolutivo.

El empirismo sostiene que la única fuente de conocimiento es las experiencias tomadas en su entorno social, esta relacionado con el estructuralismo.

1.4 EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

El desarrollo y el aprendizaje son productos de la interacción entre la maduración biológica y la experiencia y habilidades.

Factores ambientales:
organización del estudio
Organización del pensamiento
Organización del tiempo.

Codificación: Ordena y hace coherente a la información
Recuperación: trae la información para ser mostradas.

La metacognición: hace referencia de como usar estrategias para el aprendiz y hacer que le guste. No todos tenemos la misma capacidad de aprender.

1.3 FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE.

Son:
Motivación,
Autoconcepto,
Representaciones mutuas, Atribuciones casuales, Conocimiento previos, Atención.

El docente debe de comprender que para mejorar
El aprendizaje debe concentrarse en los aspectos motivacionales, para que el proceso cognitivo impulse favorablemente.

Factores efectivos son: actitud voluntad, habilidades sociales, confianza, entusiasmo.

El aprendizaje, es un termino amplio y complejo, involucra muchas variables que se combinan de diversos modos y están sujetos a la influencia de factores internos y externos.

1.2 INTRODUCCION A LAS TEORIAS DEL APRENDIZAJE.

Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destreza y habilidades, en el razonamiento y en la adquisición de conceptos.

Explicar porque , como y cuando ocurre un fenómeno.
Sistematizar.
Predecir.

Las teorías conductuales: el profesor debe organizar el ambiente de modo que los estudiantes puedan responder de manera apropiada a los estímulos.

Las teorías cognoscitiva: se enfoca en que el aprendizaje sea significativo y así tomar en cuenta sus percepciones que tienen con el entorno.

La memoria es fundamental para aprender y la forma en que se aprende esa información determina como se almacena y como se recupera.

Teorías conductuales: se define como un mayor probabilidad de ocurrencias de la conducta.
Teoría cognoscitivas: ayuda a dirigir la atención e influye en al forma en que se procesa la información.