



Nombre de alumno: JESÚS ANDRÉS LECONA GARCÍA.

Nombre del profesor: Lic. RODOLFO BATAZ.

Nombre del trabajo: cuadros sinóptico temas unidad II y III

Materia: aprendizaje y memoria.

Grado: 4° CUATRIMESTRE.

Grupo: -

TEORÍAS APRENDIZAJES DE TIPOS.

• TIPOS Y CALCIFICACIÓN.

- *Conductismo.*
 - WATSON.
 - HUNT.
- *Conexionismo.*
 - Aprendizaje.
 - Transferencia.
 - Inteligencia.
- *Aprendizaje por ensayo y error.*
 - Thorndike (psicología educativa).
 - Formación de conexiones.
 - Experiencias sensoriales.
 - Modo instrumental.
- *Leyes del ejercicio y del efecto.*
 - Ley del uso y des uso.
 - Recompensantes.
 - Punitivos.

- Pensamientos racionales.
- Serie de conocimientos = ciencia.
- Objeto de la realidad.

• Aprendizaje por observación.

- *Perceptual.*
 - *Condicionamiento clásico.*
 - *Procesos conductuales.*
 - Aprendizaje por observación. (modelante).
 - Aprendizaje social.
 - *Aprender por imitación.*
 - Copiar acciones.
 - Imitación sonidos.
 - Imitación verdadera.
 - Emulación.
 - Igualación del estímulo.
- BANDURA.

• Teoría conductista.

- *Condicionamiento clásico (estímulo incondicionado).*
 - *Formación y cambio.*
 - Señales indicadoras.
 - Umbral.
 - Respuesta incompatible.
 - *Condicionamiento por contigüidad.*
 - *Condicionamiento operante.*
 - Conducta de los organismos.
 - Análisis funcional de la conducta.
 - *Fuerza asociativa.*
 - *Recompensa y castigo.*
 - *Procesos básicos.*
 - Reforzamiento. (1° y 2°).
 - extinción.
 - Castigo.
 - Programas de reforzamiento.
- Generalidades.
• Discriminación.
• Esclarecimiento.
• Autoregulación.

CONDICIONES DE APRENDIZAJE

• Teoría cognoscitiva del aprendizaje.

- *Supuesto. (aprendizaje y conducta).*
- *Iteraciones reciprocas.* { • BANDURA.
- *Aprendizaje en acto vicario.* { • Procesamiento de información.
• Acontecimientos ambientales.
• Conducta al momento de aprender.
- *Aprendizaje y desempeño.* { • Conductas previas aprendidas.
• Factores de motivación.
• Reforzamiento.
- *Autorregulacion.* { • Activación y mantenimiento de conductas.
• Opciones variables.
- *Procesos de modelamiento.* { • Cambios. { • Conductuales. { • Facilitación de respuesta.
• Cognoscitivos. { • Inhibición y desinhibición.
• Afectivos. { • Aprendizaje por observación.
- *Teoría de la imitación.* { • Instinto.
• Desarrollo.
• Condicionamiento.
• Conducta instrumental.

- Metas.
- especificidad.
- Proximidad.
- Dificultades.

• Desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje.

- *Habilidades.* { • Específicos.
• Generales.
- *Metacognición y aprendizaje.* { • Central consciente.
• Actividad cognoscitiva.
- *Metacognición y conducta.* { • Habilidades y estrategias. { • Adquisición y enseñanza de concepto. { • Determina la estructura.
• Mejoramiento del desempeño y rendimiento. { • Definición del orden.
- *Procesos motivacionales.* { • Retos. { • Solución de problemas. { • Estrategias. { • Reforzamiento.
• Expectativas. { • Influencia histórica. { • Ensayo y error. { • Aclaración.
• Necesidades. { • Heurística. { • Insigth. { • Fundamentación.
• Transferencia.