



Nombre del profesor: Lic. Rodolfo Bataz.

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico Unidad 2 Y 3

Materia: Aprendizaje y Memoria.

Grado: Cuarto cuatrimestre de psicología

Grupo: Sábados

Comitán Chiapas 03 de Octubre 2021

TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

1.- Tipos y clasificaciones:

- A.- Estructuralismo y Funcionalismo
- B.-Conexionismo (Edward L. Thorndike):

- a) Asociación entre estímulo e impulsos nerviosos. (conexionismo)
- b) Aprendizaje por ensayo y error (conexiones que se forman por repetición.
- c) Leyes del ejercicio (ley del uso y desuso) y del efecto. (recompensantes o insatisfactorias).

2.- Aprendizaje por observación

- A.- Procesos conductuales
- B.- Aprender por imitación. C.- Imitación verdadera. D.-Copiar metas. E.-Copiar los resultados de acciones específicas.

- a) aprendizaje por observación (monitoreo activo-no sólo ver) (aprendizaje social- modelos de conducta a seguir) son 4 procesos: atención, retención, producción y motivación (Bandura)

3.- Teoría conductista

- A.- Condicionamiento clásico (Pavlov) (estímulo incondicionado que provoca una respuesta Incondicionada.
- B.- Condicionamiento por contigüidad (Edwin Guthrie) (contigüidad de estímulo y respuesta, es decir una conducta en una situación se repetirá, si la situación se presenta de nuevo), es una asociación de estímulo y respuesta, y no es necesario que se recompense para que se aprenda.
- C.- Condicionamiento operante (Skinner)) reforzamiento, extinción, reforzadores primarios y secundarios Principio de Premack, castigo, programas de reforzamiento y discriminación.)

PROCESOS DE CONDICIONAMIENTO

1.- Teoría Cognoscitiva del aprendizaje

Es una actividad de procesamiento de información (proceso cognitivo) que transforma esa información en representaciones simbólicas.

2.- El desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje

- A.-Desarrollo de competencias (adquisición de habilidades)
- B.-Metacognición y aprendizaje (aplicación estratégica del conocimiento)

3.- El aprendizaje y sus límites (Es necesario el reforzamiento del potencial para el aprendizaje)